

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | | |
|---|---|--|
| Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo społeczne | Cykl kształcenia: 2022/2023 | Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2022 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny | | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego | |
| Rok studiów: II | Semestr: 3 | |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4 | Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. ucz dr hab. Kamil Kardis, kamil.kardis@pwste.edu.pl | |
| Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania | Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. ucz dr hab. Kamil Kardis, kamil.kardis@pwste.edu.pl | |

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|---------------------|----|-----------------------|--|
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 30 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 45 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie działań prawnych, organizacyjnych realizowanych przez podmioty rządowe (krajowe i międzynarodowe), pozarządowe i samych obywateli, które mają na celu zapewnienie pewnego poziomu życia osobom rodzinom i grupom społecznym oraz niedopuszczenie do ich marginalizacji i wykluczenia społecznego.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

| określonego dla zajęć* | | | | |
|--|---|------------------|---------------|---|
| Wiedzy - zna i rozumie | | | | |
| K_W03 | typy zjawisk i procesów przebiegających w społeczeństwie mających wpływ na poziom bezpieczeństwa | | | |
| Umiejętności - potrafi | | | | |
| K_U02 | analizować problemy bezpieczeństwa społecznego oraz proponować działania naprawcze | | | |
| K_U02 | wskazać metody zapobiegania zagrożeniom bezpieczeństwa społecznego | | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | | |
| K_K01 | do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących bezpieczeństwa społecznego | | | |
| UWAGA! | | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne. | | | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ | | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się) |
| | | wykład | | |
| TP-01 | Zachowania prospołeczne a poprawa bezpieczeństwa; rządowy program poprawy bezpieczeństwa obywateli „razem bezpieczniej”, obszary bezpieczeństwa społeczności lokalnej, zachowania aspołeczne i antyspołeczne, typologia zachowań przestępczych, społeczeństwo ryzyka. | x | 8 | K_W03 K_K01 |
| TP-02 | Zadania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa społecznego – polityka społeczna państwa. Pojęcie bezpieczeństwa i porządku publicznego. Zadania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego. Rozwiązywanie problemów społecznych w tym zakresie. | x | 7 | K_W03 K_K01 |
| | | ćwiczenia | | |
| TP-03 | Rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa społecznego i metody identyfikacji poszczególnych rodzajów zagrożeń bezpieczeństwa w społeczności lokalnej. Diagnoza, identyfikacja czynników i przyczyn, prewencja i przeciwdziałanie zagrożeniom bezpieczeństwa społecznego w obszarach: bezpieczeństwo w miejscach publicznych i w miejscu zamieszkania, | x | 20 | K_U02 K_K01 |

| | | | | |
|---|---|---|--|----------------|
| | przemoc w rodzinie, bezpieczeństwo w szkole, bezpieczeństwo w środkach komunikacji publicznej, bezpieczeństwo w ruchu drogowym, bezpieczeństwo w działalności gospodarczej, ochrona dziedzictwa narodowego – analiza programów. | | | |
| TP-04 | Współpraca Policji ze społecznością lokalną w zakresie community policing oraz identyfikacja podmiotów odpowiedzialnych za kształtowanie bezpiecznej przestrzeni lokalnej. Opracowanie założeń programów prewencji kryminalnej w zakresie bezpieczeństwa społecznego. | x | 10 | K_U02 K_K01 |
| ZALECANA LITERATURA | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Szewior K., Bezpieczeństwo społeczne jednostki. Założenia i polska rzeczywistość, Uniwersytet Warszawski. Wydział Dziennikarstwa i Nauk Politycznych. Instytut Europeistyki. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2016. 2. Szczypta-Kłak B., Pobuta K., Rejman K., Wybrane wymiary bezpieczeństwa społecznego w powiecie jarosławskim w latach 2018-2020, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, Jarosław 2021. 3. Majer P., Urbanek A., Bezpieczeństwo społeczne. Ewolucja, instytucje, zagrożenia, Editions Spotkania, Warszawa 2016. 4. Gierszewski J., Bezpieczeństwo społeczne. Studium z zakresu teorii bezpieczeństwa narodowego, Difin, Warszawa 2013 5. Gierszewski J., Organizacja systemu bezpieczeństwa społecznego, Difin, Warszawa 2013 | | | | |
| Literatura uzupełniająca: | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Skrabacz A., Sulowski S., Bezpieczeństwo społeczne. Pojęcia, uwarunkowania, wyzwania, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2012. 2. Leszczyński M., Bezpieczeństwo społeczne Polaków wobec wyzwań XXI wieku, Wyd. Difin, Warszawa 2011. 3. Brzeziński M., Sulowski S. (red.), Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa: wybrane zagadnienia, Elipsa, Warszawa 2009. | | | | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | | | |
| Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania | | | | |
| Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć | Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| | Wiedza | wykład | | |
| K_W03 | TP_01 – TP_02 | wykład problemowy, pogadanka | wypowiedź ustna (egzamin) | |
| | Umiejętności | ćwiczenia | | |
| K_U02 | TP_03 – TP_04 | dyskusja, studium przypadku | prezentacja multimedialna - | |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|--|
| | | | rozwiązanie sytuacji problemowej |
| | Kompetencje społeczne | ćwiczenia | |
| K_K01 | TP_01 – TP_04 | dyskusja, studium przypadku | prezentacja multimedialna - rozwiązanie sytuacji problemowej |
| Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. | | | |
| BILANS PUNKTÓW ECTS | | | |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny) | | | |
| Forma aktywności | | Liczba godzin * | |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | | 45 | |
| Praca własna studenta | | 55 | |
| SUMA GODZIN: | | 100 | |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) | | | |
| | | Liczba punktów ECTS | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 4 | 1,8 |
| | Praca własna studenta | | 2,2 |
| * godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min; | | | |
| OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA: | | | |
| Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu. | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do wypowiedzi ustnej z wykładów (egzamin) (K_W03, K_K01) - 15 godz. ▪ przygotowanie prezentacji (K_U02, K_K01) - 30 godz. ▪ czytanie wskazanej literatury do ćwiczeń (K_U02, K_K01) - 10 godz | | | |
| KRYTERIA OCENIANIA | | | |
| Ocena kształtująca: wykład – dyskusja ćwiczenia - dyskusja | | | |
| Ocena podsumowująca: wykład – wypowiedź ustna (egzamin) ćwiczenia - prezentacja multimedialna - rozwiązanie sytuacji problemowej | | | |
| INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU | | | |
| Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu | | | |