

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Pierwsza pomoc przedmedyczna	Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2022	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne		
Rok studiów: II	Semestr: 3		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Irena Brukwicka, irena.brukwicka@pwste.edu.pl		
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Irena Brukwicka, irena.brukwicka@pwste.edu.pl Mgr Agata Wojtowicz, agata.wojtowicz@pwste.edu.pl		
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		

Wiedzy - zna i rozumie				
K_W02	zasady, metody i narzędzia ratownictwa medycznego			
Umiejętności - potrafi				
K_U02	prawidłowo udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K02	krytycznej oceny działań własnych i działań zespołów, którymi kieruje i przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.			
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		Zajęcia praktyczne		
TP-01	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - łańcuch ratunkowy; Ogólne zasady postępowania na miejscu zdarzenia, postępowanie z nieprzytomnym, podstawowe zabiegi ratujące życie – BLS. Zasady bezpiecznego użycia AED. Idea ICE.	x	3	K_W02 K_U02 K_K02
TP-02	Techniki wybranych zabiegów ratowniczych – praktyczne zadania: kontrola funkcji życiowych, postępowanie z chorym nieprzytomnym (urazy głowy, omdlenia, epilepsja, porażenie słoneczne/przegrzanie, przechłodzenie), postępowanie z chorym z zaburzeniami oddychania (zadławienia, obrzęki górnych dróg oddechowych), postępowanie z chorym z zaburzeniami w pracy serca i układzie krążenia (astma, porażenie prądem, apopleksja), reanimacja - pokaz i ćwiczenia,	x	6	K_W02 K_U02 K_K02
TP-03	Zabezpieczanie ran (krwotoki, ciała obce w ranie, oparzenia), wstrząs, zatrucia, wypadki drogowe – zasady postępowania na miejscu zdarzenia. Postępowanie w obrażeniach kl. piersiowej, j. brzusznej. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w złamaniach i obrażeniach kości długich i stawów oraz w urazach kręgosłupa.	x	6	K_W02 K_U02 K_K02
ZALECANA LITERATURA				

Literatura podstawowa:

1. Buchfelder M., Buchfelder A., tł. z jęz. niem. Mikaszewska-Sokolewicz M., Podręcznik pierwszej pomocy, Wyd. 5 uaktualnione (6 dodruk), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
2. Czerwiński M., Makowiec P., Podstawy ratownictwa taktycznego / Michał. Wydanie 1, dodruk, Difin, Warszawa 2022.
3. Janeczek S., Pierwsza pomoc, Dom Wydawniczy Bellona, Warszawa 2007.
4. Podlasin A., Taktyczne ratownictwo medyczne, Wydanie 1 - 3 dodruk, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Roy L. Alson, PhD, MD, FACEP, FAEMS, Kyee Han, MBBS, FRCS, FRCM, John E. Campbell, MD, FACEP. V, wydanie polskie / [redakcja: Jarosław Gućwa, Paweł Kukła, Maciej Ostrowski, Bartosz Wróbel, Iwona Źurek, tłumaczenie: Joanna Fańerek, Jerzy Jaskuła, Cezary Kułak, Marcin Maciejewski, Andrzej Mącznik, Jakub Mierzejewski, Przemysław Pomianek, Bartosz Wróbel] International trauma life support = Ratownictwo przedszpitalne w urazach, Medycyna Praktyczna, Kraków 2022.
2. Pete Gregory, Ian Mursell, [autorzy tłumaczenia: Joanna Godlewska, Joanna Moszczyńska-Stulin, Maria Witkowska]. Wydanie polskie / pod redakcją Jacka Smereki, Diagnostyka i postępowanie w ratownictwie medycznym. Procedury zabiegowe, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2013.
3. Kózka M., Rumian B., Maślanka M. [aut. Leszek Brongel et al.]. Pielęgniarstwo ratunkowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.

III. INFORMACJE DODATKOWE**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	zajęcia praktyczne	
K_W02	TP_01 – TP_03	scenki sytuacyjne, praca w grupach – praktyczne zadania w oparciu o podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy z wykorzystaniem fantomów do nauki reanimacji i resuscytacji	sprawdzenie poprawności wykonania praktycznych zadań (np. reanimacji, zabezpieczania różnego rodzaju ran, złamań, tamowania krwotoków itd.)
	Umiejętności	zajęcia praktyczne	
K_U02	TP_01 – TP_03	scenki sytuacyjne, praca w grupach – praktyczne zadania w oparciu o podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy z wykorzystaniem fantomów do nauki reanimacji i resuscytacji	sprawdzenie poprawności wykonania praktycznych zadań (np. reanimacji, zabezpieczania różnego rodzaju ran, złamań, tamowania krwotoków itd.)
	Kompetencje społeczne	zajęcia praktyczne	
K_K02	TP_01 – TP_03	scenki sytuacyjne, praca w grupach – praktyczne zadania w oparciu o podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy z wykorzystaniem fantomów do nauki reanimacji i resuscytacji	sprawdzenie poprawności wykonania praktycznych zadań (np. reanimacji, zabezpieczania różnego rodzaju ran, złamań, tamowania krwotoków itd.)

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		35	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,8
	Praca własna studenta		1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zajęć - czytanie wskazanej literatury (K_W02, K_K02) – 15 godz. ▪ przygotowanie do wykonania praktycznych zadań – trenowanie udzielania pierwszej pomocy (K_U02, K_K02) – 20 godz. 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: dyskusja, obserwacja postępów w wykonywaniu praktycznych zadań			
Ocena podsumowująca: sprawdzenie poprawności wykonania praktycznych zadań (np. reanimacji, zabezpieczania różnego rodzaju ran, złamań, tamowania krwotoków itd.)			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU			
Zajęcia nie są przewidywane do prowadzenia w formie e-learningowej			