

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Metodologia badań nad bezpieczeństwem</b>	Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusu: 01.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I	Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr inż. Elżbieta Wolanin-Jarosz, elzbieta.wolanin-jarosz@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr inż. Elżbieta Wolanin-Jarosz, elzbieta.wolanin-jarosz@pwste.edu.pl dr inż. Barbara Szczypta-Kłak, barbara.szczypta-klak@pwste.edu.pl	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** pogłębienie wiedzy i umiejętności z zakresu metodologii badawczej, ze szczególnym uwzględnieniem kwestii związanych z opracowywaniem prac kwalifikacyjnych podstawowych formularzy badawczych, posługiwania się narzędziami badawczymi związanymi z metodologią badań nad bezpieczeństwem

#### Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla

zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
K_W03	zagadnienia dotyczące prowadzenia badań naukowych; metody i techniki badawcze służące badaniu poziomu bezpieczeństwa			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
K_U01	prawidłowo interpretować pojęcia i zjawiska związane z metodologią badań naukowych, określać cele i problemy badawcze, analizować literaturę i wykorzystywać jej treści			
K_U01	organizować badania, analizować wyniki i przedstawiać wnioski			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji, ich wykorzystywania w procesach kreowania bezpieczeństwa			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Istota, cele i funkcje badań nad bezpieczeństwem. Metodologiczna charakterystyka struktury procesu badawczego. Cechy poznania naukowego. Pojęcie przyczynowości. Plan badawczy. Typy projektów badawczych. Hipotezy. Teorie indukcyjne i dedukcyjne.	x	8	K_W03 K_K01
TP-02	Rodzaje prób i sposoby ich doboru. Wywiad kwestionariuszowy. Obserwacje i etnografie. Badania ewaluacyjne. Analiza zawartości treści. Badania socjometryczne.	x	7	K_W03 K_K01
		<b>laboratorium</b>		
TP-03	Metodyka pracy z literaturą oraz sposoby jej wykorzystywania w pracy naukowej. Przygotowanie planu (układu) pracy naukowej. Formy, zakres i zasady współpracy zespołu badawczego w tym miejsce i rola badacza.	x	5	K_U01 K_K01
TP-04	Formułowanie tematu, tytułu pracy naukowej, celów, problemów badawczych, hipotez. Organizacja warsztatu badawczego	x	10	K_U01 K_K01

	w szczególności terenu badań, narzędzi i metod badawczych. Opracowywanie wyników badań.			
<b>ZALECANA LITERATURA</b>				
<b>Literatura podstawowa:</b>				
1. Liedel K., Piasecka P., Aleksandrowicz T., Analiza informacji w zarządzaniu bezpieczeństwem, Difin, Warszawa 2013.				
2. Dela P., Sienkiewicz P. (red. nauk.) Metodologia badań bezpieczeństwa narodowego, Tom VIII, AON Warszawa 2016.				
3. Maison D., Jakościowe metody badań społecznych. Podejście aplikacyjne, PWN, Warszawa 2022.				
4. Denzin N. K., Lincoln Y. S., pol. Podemski K., Metody badań jakościowych. T. 1, Wyd. 1, 2 dodr. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.				
5. Jemielniak D., Badania jakościowe, Tom I i II, PWN, Warszawa 2012.				
6. Rószkiewicz M., Metody ilościowe w badaniach marketingowych, PWN, Warszawa 2013.				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
1. Wieczorkowska G., Wierziński J., Statystyka. Analiza badań społecznych, Wyd. nowe, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2007.				
2. Wolny R., Metody ilościowe w badaniach rynku, Akademia Ekonomiczna w Katowicach, Katowice 2009.				
3. Sułek M., Metody i techniki badań stosunków międzynarodowych, Oficyna Wydaw. Aspra-JR, 2004				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania</b>				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	<b>Wiedza</b>	wykład		
K_W03	TP_01 – TP_02	wykład podający z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne	
	<b>Umiejętności</b>	laboratorium		
K_U01	TP_03 – TP_04	praca z różnymi źródłami wiedzy, z wykorzystaniem programów komputerowych - praca w grupach i indywidualna	ocena poprawności zaprojektowania i przeprowadzenia badania (metodologii badawczej) oraz opracowania raportu z badań (w tym analizy wyników i wnioskowania)	
	<b>Kompetencje społeczne</b>	laboratorium		
K_K01	TP_01 – TP_04	praca z różnymi źródłami wiedzy, z wykorzystaniem programów komputerowych - praca w grupach i indywidualna	ocena poprawności zaprojektowania i przeprowadzenia badania (metodologii badawczej) oraz opracowania raportu z badań (w tym analizy wyników i wnioskowania)	
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b>				

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
<b>SUMA GODZIN:</b>		50	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (K_W03, K_K01) - 5 godz.</li> <li>▪ przygotowanie i przeprowadzenie badania oraz opracowanie raportu z badań (K_U01, K_K01) - 15 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja laboratorium – obserwacja realizacji badania			
Ocena podsumowująca: wykład – kolokwium pisemne laboratorium – sprawdzenie poprawności przygotowania i przeprowadzenia badania (metodologii badawczej) oraz opracowania raportu z badań (w tym analizy wyników i wnioskowania)			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU</b>			
Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu			