

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Wybrane elementy ekonomii w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego		Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Katarzyna Rawska, katarzyna.rawska@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Katarzyna Rawska, katarzyna.rawska@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie struktur i procesów gospodarczych oraz analizy konkretnych sytuacji rynkowych w odniesieniu do podaży, popytu i ceny.			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			

K_W02	nowoczesne koncepcje teorii ekonomii w zakresie ewolucji struktur gospodarczych w ujęciu mikro i makroekonomicznym, narzędzia wpływające na przebieg procesów gospodarczych, zasady funkcjonowania rynku			
Umiejętności - potrafi				
K_U02	formułować opinie i sądy oraz przeprowadzić analizę konkretnej sytuacji rynkowej w odniesieniu do jej podstawowych elementów: podaży, popytu i ceny			
K_U02	przygotowywać opracowania pisemne dotyczące wybranych problemów ekonomicznych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji, ich wykorzystywania w procesach kreowania bezpieczeństwa			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Czynniki produkcji, rzadkość zasobów, koszt alternatywy, racjonalność gospodarowania i rachunek ekonomiczny. Mechanizm działania gospodarki rynkowej: pojęcie rynku, podział rynku, sektory gospodarek, typy gospodarek.	x	7	K_W02 K_K01
TP-02	Analiza rynku: popyt, podaż, cena. Równowaga rynkowa i proces jej osiągania, sytuacje braku równowagi na rynku, zjawisko nadprodukcji i niedoboru, pułapy cenowe. Reakcje popytu i podaży na zmiany	x	8	K_W02 K_K01
		ćwiczenia		
TP-03	Przedsiębiorstwo i rachunek ekonomiczny. Rola państwa w gospodarce: budżet państwa, prywatyzacja i nacjonalizacja. Główne problemy makroekonomiczne, sposoby i problemy mierzenia efektów gospodarowania w makroskali, okrężny obieg dóbr i usług, rachunek dochodu narodowego.	x	8	K_U02 K_K01
TP-04	Metody badań faktualnych i zbierania danych ekonomicznych; Przygotowanie, analiza, kwalifikacja danych i przetwarzanie informacji.	x	7	K_U02 K_K01

	Podstawy analizy ilościowej. Statystyka w naukach ekonomicznych.			
ZALECANA LITERATURA				
Literatura podstawowa:				
1. Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa 2018.				
2. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Ekonomia, Warszawa 2007 r.				
3. Kwiatkowski E., Kucharski L., Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania, PWN, Warszawa 2018.				
Literatura uzupełniająca:				
1. Milewski R. (red.), Elementarne zagadnienia ekonomii, Warszawa 2005.				
2. Stachak S., Podstawy metodologii nauk ekonomicznych, Difin, Warszawa 2014.				
3. Mierzejewska-Majcherek J., Podstawy ekonomii, Warszawa 2003.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	Wiedza	wykład		
K_W02	TP_01 – TP_02	wykład podający z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne	
	Umiejętności	ćwiczenia		
K_U02	TP_03 – TP_04	dyskusja, analiza tekstów źródłowych, prezentacja multimedialna	kolokwium pisemne	
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia		
K_K01	TP_01 – TP_04	dyskusja, analiza tekstów źródłowych, prezentacja multimedialna	kolokwium pisemne	
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		20		
SUMA GODZIN:		50		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z	Ogółem: 2	1,2	

ZAJĘĆ	nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		
	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (K_W02, K_K01) – 10 godz. ▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń (K_U02, K_K01) – 10 godz. 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: ćwiczenia - dyskusja			
Ocena podsumowująca: kolokwium pisemne			
INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU			
Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu			