

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego		Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusu: 01.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne II, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr inż. Barbara Szczypta-Kłak, barbara.szczypta-klak@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr inż. Barbara Szczypta-Kłak, barbara.szczypta-klak@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: pogłębienie wiedzy w zakresie barier rozwoju przedsiębiorczości, źródeł i form finansowania przedsiębiorczości, form organizacyjno-prawnych przedsiębiorstw, analizy rynku, zakładania działalności gospodarczej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, instytucji i ich roli w działalności firmy, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie bezpieczeństwa publicznego.			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie			

BW_K_W01	uwarunkowania, bariery rozwoju przedsiębiorczości, źródła finansowania i formy wspierania przedsiębiorczości, formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw,			
BW_K_W06	analizę rynku, zakładanie działalności gospodarczej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, instytucje i ich rolę w działalności przedsiębiorstwa			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
BW_K_K02	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie bezpieczeństwa publicznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy			
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Przedsiębiorca, przedsiębiorczość wewnętrzna, zewnętrzna. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw. Identyfikacja i ocena przedsiębiorczych szans. Ryzyko i sposoby radzenia sobie z nim. Uwarunkowania i bariery rozwoju przedsiębiorczości. Analiza rynku. Procedura zakładania działalności gospodarczej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Otoczenie przedsiębiorstwa, instytucje związane z działalnością gospodarczą. Zadania władz samorządowych na rzecz rozwoju przedsiębiorczości.	x	15	BW_K_W01 BW_K_W06 BW_K_K02
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa: (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cieślak J., Przedsiębiorczość dla ambitnych: jak uruchomić własny biznes, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008. 2. Kuciński K., Przedsiębiorczość a rozwój regionalny w Polsce, Wyd. Difin, Warszawa 2010. 3. B. Glinka, Kulturowe uwarunkowania przedsiębiorczości w Polsce, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008. 4. Targalski J., Przedsiębiorczość i zarządzanie, Wydawnictwo CH Beck, Warszawa 2003. 5. K. Jaremczuk, Uwarunkowania przedsiębiorczości, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnobrzegu, Tarnobrzeg 2004. 				
Literatura uzupełniająca:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Makiela Z., Przedsiębiorczość regionalna, Difin, Warszawa 2008. 2. Moczydłowska J., Pacewicz I., Przedsiębiorczość, Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, Rzeszów 2007. 3. M. Bratnicki, Przedsiębiorczość i przedsiębiorcy współczesnych organizacji, Wydaw. Uczelniane Akademii Ekonomicznej im. Karola Adameckiego, Katowice 2002. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
BW_K_W01	TP_01	prezentacja multimedialna, projekcja filmów, dyskusja, studium przypadku	zaliczenie ustne
BW_K_W06	TP_01	prezentacja multimedialna, projekcja filmów, dyskusja, studium przypadku	zaliczenie ustne
	Kompetencje społeczne	wykład	
BW_K_K02	TP_01	prezentacja multimedialna, projekcja filmów, dyskusja, studium przypadku	zaliczenie ustne
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		15	
SUMA GODZIN:		30	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Przygotowanie do egzaminu z wykładów (8 godz.)

Czytanie wskazanej literatury (7 godz.)

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Wykład – dyskusja

Ocena podsumowująca:

Wykład – zaliczenie ustne

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

-

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu