

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Socjotechnika i oddziaływanie społeczne		Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. ucz. dr hab. Krzysztof Prendecki, krzysztof.prendecki@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. ucz. dr hab. Krzysztof Prendecki, krzysztof.prendecki@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie metod i technik socjotechnicznych i ich oddziaływania na ludzi			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		

Wiedzy - zna i rozumie				
K_W05	charakter nauk społecznych – charakter pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii.			
K_W06	ekonomiczne, polityczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania życia codziennego.			
Umiejętności - potrafi				
K_U02	dostrzegać, nazywać i interpretować zjawiska społeczne, analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności w społeczeństwie			
K_U02	posługiwać się różnymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozować i prognozować sytuacje, analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji socjotechnicznych.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i rozwijania umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		ćwiczenia		
TP-01	Charakter nauk społecznych – charakter pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii. Ekonomiczne, polityczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania życia codziennego. Reguły wpływu Cialdiniego. Techniki sekwencyjne: stopa w drzwiach, drzwi zatrzasknięte przed nosem, karate, niska piłka.	x	2	K_W05 K_W06 K_U02 K_K01
TP-02	Manipulacje emocjami	x	2	K_W05 K_W06 K_U02 K_K01
TP-03	Techniki odwołujące do mechanizmów egotystycznych i autoprezentacjach	x	2	K_W05 K_W06 K_U02 K_K01
TP-04	Samoocena	x	2	K_W05 K_W06 K_U02 K_K01

TP-05	Słowa kluczowe	x	1	K_W05 K_W06 K_U02 K_K01
TP-06	Manipulacje w reklamie, polityce i fotografii	x	2	K_W05 K_W06 K_U02 K_K01
TP-07	Elementy socjotechniki w przesłuchaniach policyjnych	x	2	K_W05 K_W06 K_U02 K_K01
TP-08	Przeciwstawianie się manipulacjom	x	2	K_W05 K_W06 K_U02 K_K01

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Doliński D., Techniki wpływu społecznego, Wydaw. Naukowe „Scholar”, Warszawa 2008.
2. Pabijańska M., Psychomanipulacja w polityce. Metody, techniki, przykłady, Astrum, Wrocław 2007.
3. Witkowski T., Psychomanipulacje, wydaw. Unus, Warszawa 2001
4. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańskie wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004.
5. Tokarz M., Argumentacja. Perswazja. Manipulacja. Gdańskie wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Kochan M., Pojedynek na słowa. Techniki erystyczne w publicznych sporach, Wydawnictwo Znak, Kraków 2007.
2. Heath R., Reklama, co tak naprawdę wpływa na jej skuteczność? Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2008
3. Hogan K., Psychologia perswazji, Jacek Santorski & Co, Warszawa 2005
4. Cwalina W., Falkowski A., Marketing polityczny, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2006
5. Stephan W. G., Stheban C. W, Wywieranie wpływu przez grupy, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Gdańsk 2003.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	ćwiczenia	
K_W05	TP_01 – TP_08	filmy, pogadanka, prezentacja multimedialna, studium przypadku	prezentacja

K_W06	TP_01 – TP_08	filmy, pogadanka, prezentacja multimedialna, studium przypadku	prezentacja
	Umiejętności	ćwiczenia	
K_U02	TP_01 – TP_08	filmy, pogadanka, studium przypadku, praca w grupach i indywidualna	prezentacja, ocena zachowań i stosowania odpowiednich technik socjotechnicznych
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia	
K_K01	TP_01 – TP_08	filmy, pogadanka, studium przypadku, praca w grupach i indywidualna	prezentacja, ocena zachowań i stosowania odpowiednich technik socjotechnicznych
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		35	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,5
	Praca własna studenta		1,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie prezentacji (K_W05, K_W06, K_K01) – 15 godz. ▪ przygotowanie do praktycznych zadań (K_U02, K_K01) – 10 godz. ▪ czytanie wskazanej literatury (K_W05, K_W06, K_K01) – 10 godz. 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: dyskusja, obserwacja zachowań podczas wykonywania praktycznych zadań			

Ocena podsumowująca:
prezentacja, ocena zachowań i stosowania odpowiednich technik socjotechnicznych

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Zajęcia nie są przewidziane do prowadzenia w formie e-learningu