

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>System obronny państwa</b> (State defense system)		Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Piotr Kozłowski, piotr.kozlowski@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Piotr Kozłowski, piotr.kozlowski@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	45	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie Uwarunkowań, celów, metod i środków polityki obronnej państwa, strategii bezpieczeństwa narodowego, strategii obronności.			
<b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		

<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
K_W02	konstrukcję systemu obronnego Polski, rolę poszczególnych organów państwa, jego funkcjonowanie i zadania.			
K_W05	założenia polskiej strategii bezpieczeństwa i obronności			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
K_U02	identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa państwa w skali lokalnej, regionalnej, narodowej i globalnej oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w ramach polityki obronnej.			
K_U02	identyfikować i diagnozować procesy i zjawiska determinujące politykę obronną państwa w powiązaniu z umiejętnościami uzyskanymi w ramach zajęć praktycznych.			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K_K02	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie bezpieczeństwa jednostki, organizacji			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Uwarunkowania, cele, metody i środki polityki obronnej państwa –podsystem kierowania obronnością: definicja i podstawowe składniki, system obronny państwa a system bezpieczeństwa państwa, podsystem kierowania obronnością. <i>(Conditions, goals, methods and means of the state's defense policy - the defense control subsystem: definition and basic components, the state defense system versus the state security system, the defense control subsystem)</i> . Prezydent RP i jego ciała doradcze; Rada ministrów i jej prezes, Minister Obrony Narodowej, pozostałe elementy podsystemu kierowania obronnością (centralne i terenowe organy administracji państwowej; organy samorządu terytorialnego), parlament – relacja z podsystemem kierowania obronnością).	x	8	K_W02 K_W05 K_K02
TP-02	Koncepcje obronności państwa <i>(State defense concepts)</i> . Polskie dokumenty strategiczne istotne w kontekście funkcjonowania systemu obronnego państwa: Strategie bezpieczeństwa narodowego; strategie obronności. Podsystem militarny Siły Zbrojne RP.	x	7	K_W02 K_W05 K_K02

	System obronności RP a uczestnictwo w Sojuszu Północnoatlantyckim: Wpływ na strategię i politykę, relacje na poziomie operacyjnym. Podsystem pozamilitarny.			
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-03	Doktryny i strategii obronności w NATO. Doktryny i strategii obronności w Unii Europejskiej. Kierunki transformacji systemu obronnego. Analiza porównawcza systemów obronnych innych państw. Przemysł zbrojeniowy.	x	10	K_U02 K_K02
TP-04	Rola środowisk analitycznych i akademickich w funkcjonowaniu systemu obronności (bezpieczeństwa) państwa: modele związku ośrodków analitycznych z ośrodkami decyzyjnymi (na przykładzie USA i Niemiec), przegląd rządowych i pozarządowych ośrodków analitycznych (think-tanki, fundacje), ośrodki akademickie istotne w kontekście systemu obronności (uczelnie wojskowe, inne), ocena wpływu na funkcjonowanie systemu obronnego.	x	20	K_U02 K_K02
<b>ZALECANA LITERATURA</b>				
<b>Literatura podstawowa:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kręcikij J., Silne i słabe strony podsystemu obronnego systemu bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Oficyna Wydawnicza AFM KAAFM : na zlecenie Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 2017.</li> <li>2. Misiuk A., Instytucjonalny system bezpieczeństwa wewnętrznego, Difin, Warszawa 2013.</li> <li>3. Polskie dokumenty strategiczne: Strategia bezpieczeństwa narodowego 2003 i 2007- 1 egz. 2000 r., Strategia obronności 2000 i 2009, Strategia udziału polskich sił w operacjach międzynarodowych 2009, Wizja Sił Zbrojnych 2030.</li> <li>4. Kitler W., Czuryk M., Prawo obronne Rzeczypospolitej Polskiej w zarysie, Wydaw. Wyższej Szkoły Menedżerskiej, Warszawa 2014.</li> <li>5. Wojnarowski J., System obronności państwa, Zeszyty Naukowe AON, Warszawa 2005</li> </ol>				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wawrzusiszyn A., Wybrane problemy transgraniczne bezpieczeństwa Polski, PWN, Warszawa 2012.</li> <li>2. Gierszewski J., Bezpieczeństwo wewnętrzne. Zarys systemu, Difin, Warszawa 2013</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania</b>				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	<b>Wiedza</b>	wykład		
K_W02	TP_01 - TP-02	wykład podający z prezentacją multimedialną	wypowiedź ustna (egzamin)	
K_W05	TP_01 - TP-02	wykład podający z prezentacją multimedialną	wypowiedź ustna (egzamin)	
	<b>Umiejętności</b>	ćwiczenia		

K_U02	TP_03 - TP-04	analiza różnych źródeł wiedzy, dyskusja, prezentacja multimedialna	ocena merytoryczna projektu – praca indywidualna
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia	
K_K02	TP_01 - TP-04	analiza różnych źródeł wiedzy, dyskusja, prezentacja multimedialna	ocena merytoryczna projektu – praca indywidualna
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		30	
<b>SUMA GODZIN:</b>		75	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego (egzaminu) z wykładów (K_W02, K_W05, K_K02) – 15 godz.</li> <li>▪ przygotowanie projektu z ćwiczeń (K_U02, K_K02) – 15 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: ćwiczenia - dyskusja			
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne (egzamin) ćwiczenia – ocena merytoryczna projektu – praca indywidualna			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU</b>			
Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu			

