

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Systemy polityczne i ustroj państw		Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Vasył Franchuk, vasył.franchuk@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Vasył Franchuk, vasył.franchuk@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie ustrojów politycznych wybranych państw oraz systemów rządów, prawa wyborczego i systemu organów państwowych, różnic między prezentowanymi systemami politycznymi, zasad i wad poszczególnych rozwiązań ustrojowych.			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			

K_W05	pojęcie systemu politycznego, zasady konstytucyjno-prawne państw demokratycznych, systemy polityczne i ich klasyfikacje			
Umiejętności - potrafi				
K_U02	scharakteryzować reżimy polityczne państw europejskich			
K_U02	dokonać porównania systemów politycznych wybranych państw europejskich			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K03	odpowiedzialnego wykonywania zadań zawodowych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Współczesne rozumowanie demokracji na tle historycznego jej rozwoju. Cechy ustrojów demokratycznych: konstytucja i państwo prawa. Gwarancje praw człowieka we współczesnej demokracji. Parlamenti i ich rola w państwach Europy. Systemy wyborcze w państwach europejskich. Realizacja praktyczna zasady suwerenności narodu. Parlamenti narodowe a UE.	x	15	K_W05 K_K03
		ćwiczenia		
TP-02	Analiza ustrojów i charakterystycznych cech wybranych państwa europejskich – Wielkiej Brytanii, Francji, Niemiec, Włoch, Hiszpanii, Stanów Zjednoczonych. Monarchowie i prezydenci – porównawcza analiza funkcji głowy państwa. Problem centralizacji i decentralizacji w aspekcie funkcji socjalnych współczesnego państwa. Zasada subsydiarności.	x	9	K_U02 K_K03
TP-03	Partie polityczne – niezbędny element demokracji. Typologia partii politycznych państw europejskich ze względu na rolę polityczną, charakter zorganizowania i programy.	x	6	K_U02 K_K03
ZALECANA LITERATURA				
Literatura podstawowa:				
1. Grabowska S., Grabowski R., Zasady podziału władzy we współczesnych państwach europejskich, tom1, Wydaw. Uniwersytetu rzeszowskiego, Rzeszów 2016.				
2. Skrzydło W., Ustroje państw współczesnych, tom 1, Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej,				

Lublin 2007.			
3. Sarnecki P., <i>Ustroje konstytucyjne państwa współczesnych</i> , Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013.			
4. Held D., <i>Modele demokracji</i> , Wyd. UJ, Kraków 2010.			
5. Osiński J., <i>Prezydent w państwach współczesnych</i> , Wydaw. SGH w Warszawie, Warszawa 2009.			
Literatura uzupełniająca:			
1. Wojtaszczyk K.A., <i>Kompendium wiedzy o państwie współczesnym</i> , Liber, Warszawa 2000.			
2. Grzybowski M. (red.), <i>Państwo demokratyczne, prawne i socjalne. Studia konstytucyjne</i> , Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne – Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2014.			
3. Zieliński E., Bokszczyński I., <i>Rządy w państwach Europy</i> , Warszawa 2006.			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
K_W05	TP_01	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną	wypowiedź ustna (egzamin)
	Umiejętności	ćwiczenia	
K_U02	TP-02 - TP-03	analiza różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja	wypowiedź ustna
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia	
K_K03	TP-01 - TP-03	analiza różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja	wypowiedź ustna
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		45	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do wypowiedzi ustnej (egzaminu) z wykładów (K_W05, K_K03) – 25 godz.
- przygotowanie do wypowiedzi ustnej z ćwiczeń (K_U02, K_K03) – 20 godz.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

wykład – dyskusja

ćwiczenia - dyskusja

Ocena podsumowująca:

wykład – wypowiedź ustna (egzamin)

ćwiczenia - wypowiedź ustna

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu