

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Bezpieczeństwo publiczne</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Krzysztof Pobuta, krzysztof.pobuta@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Krzysztof Pobuta, krzysztof.pobuta@pwste.edu.pl mgr Mariusz Rabka, mariusz.rabka@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	45	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie zasad kształtowania bezpieczeństwa publicznego, analizy jego uwarunkowań oraz metod prewencyjnych.			
<b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	

<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
K_W02	pojęcia oraz źródła zagrożeń bezpieczeństwa publicznego			
K_W05	rolę poszczególnych podmiotów w systemie bezpieczeństwa publicznego			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
K_U02	interpretować zjawiska społeczne wpływające na powstawanie zagrożeń bezpieczeństwa publicznego			
K_U02	identyfikować potencjalne działania prewencyjne, proponować rozwiązania zapobiegające zagrożeniom			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K_K02	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Podstawowe kategorie, ewolucja głównych uwarunkowań bezpieczeństwa Polski. Narodowe i strategiczne warunki bezpieczeństwa Polski (położenie geograficzne Polski, terroryzm międzynarodowy, kryzysy międzynarodowe, groźba wojny).	x	15	K_W02 K_W05 K_K02
		ćwiczenia		
TP-02	Działania państwa w stanach nadzwyczajnych (stan klęski żywiołowej, stan wyjątkowy, stan wojenny). Podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie gminnym, powiatowym, wojewódzkim i krajowym. Bezpieczeństwo infrastruktury i obiektów użyteczności publicznej. Ochrona przed przestępczością i terroryzmem. Działania prewencyjne i zapobiegawcze – studium przypadków.	x	15	K_U02 K_K02
<b>ZALECANA LITERATURA</b>				

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Ura E., Współdziałanie Policji z innymi podmiotami w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2021.
2. Filaber J., Ochrona bezpieczeństwa publicznego w gminie, Difin, Warszawa 2016.
3. Dawidczyk A., Kuc R., Ściborek Z., Wiśniewski B., Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podręcznik akademicki, Adam Marszałek, Toruń 2017.
4. Darabasz M. (red.), Bezpieczeństwo publiczne w wymiarze lokalnym – wyzwania XXI wieku, Wyd. PWSZ w Elblągu, Elbląg 2013.
5. Sienkiewicz-Małużurek K., Niczporuk Z., Bezpieczeństwo publiczne, Wyd. Pols. Śl., Gliwice 2010.
6. Ustawa o stanie klęski żywiołowej (Dz. U. 2017.0.1897 z 18 kwietnia 2002 r.).
7. Ustawa o stanie wyjątkowym (Dz.U.2017.0.1928 z dnia 21 czerwca 2002 r.).
8. Ustawa o stanie wojennym (DZ. U. z 29 sierpnia 2002 r. Nr 156, poz. 1301, z 2003 r. Nr 228, poz. 2261, z 2004 r. Nr 107, poz. 1135).

**Literatura uzupełniająca:**

1. Lisiecki M., Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym, Wydaw. ŁośGraf, Warszawa 2011.
2. Bieniek M., Mazur S., System zarządzania kryzysowego Rzeczypospolitej Polskiej, Wyd.AWF, Katowice 2007.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
K_W02	TP_01	wykład podający, prezentacja multimedialna	kolokwium pisemne
K_W05	TP_01	wykład podający, prezentacja multimedialna	kolokwium pisemne
	<b>Umiejętności</b>	ćwiczenia	
K_U02	TP_02	studium przypadku, dyskusja, prezentacje multimedialne	kolokwium pisemne
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia	
K_K02	TP_01 – TP_02	studium przypadku, dyskusja, prezentacje multimedialne	kolokwium pisemne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	30
<b>SUMA GODZIN:</b>	75

<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do wypowiedzi ustnej (egzaminu) z wykładów (K_W02, K_W05, K_K02) – 15 godz.</li> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń (K_U02, K_K02) – 15 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: ćwiczenia - dyskusja			
Ocena podsumowująca: wykład - wypowiedź ustna (egzamin) ćwiczenia – kolokwium pisemne			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU</b>			
Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu			