

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Logika i erystyka		Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusu: 01.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: mgr Łukasz Szydelko, lukasz.szydelko@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: mgr Łukasz Szydelko, lukasz.szydelko@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: pogłębienie umiejętności w zakresie logiki oraz erystyki jako teorii argumentacji i sztuki prowadzenia dyskusji.			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Umiejętności - potrafi			

K_U06	dedukować, analizować fakty - przyczyny i skutki ich wystąpienia, korzystać z erystyki jako teorii argumentacji i sztuki prowadzenia dyskusji.			
K_U06	rozwiązywać zadania w zakresie wybranych logik nieklasycznych, rozpoznawać i charakteryzować podstawowe błędy logiczne.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K02	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		ćwiczenia		
TP-01	Budowa rachunku logicznego, pojęcie interpretacji i modelu. Wybrane pojęcia z teorii mnogości, algebry i arytmetyki. Klasyczny rachunek zdań. Logika pierwszego rzędu, teoria identyczności, logika wyższych rzędów. Logika a arytmetyka, problem adekwatności i rozstrzygalności.	x	4	K_U06 K_K02
TP-02	Znaczenie nazwy, desygnat i denotacja. Zależności pomiędzy zakresami nazw. Treść nazwy oraz zbiór cech charakterystycznych. Podział logiczny i jego cechy.	x	4	K_U06 K_K02
TP-03	Budowa, rodzaje i własności wnioskowania, poprawność wnioskowania i błędy we wnioskowaniu. Wynikanie logiczne, sprzeczność i zależności pokrewne.	x	4	K_U06 K_K02
TP-04	Geneza logik nieklasycznych. Logika w sporach filozoficznych i światopoglądowych, wybrane logiki nieklasyczne.	x	4	K_U06 K_K02
TP-05	Budowa i własności teorii, teorie pierwszego rzędu, aksjomatyzacja, dowodzenie, definiowanie.	x	4	K_U06 K_K02
TP-06	Podstawowe pojęcia teorii argumentowania. Figury retoryczne. Erystyka A. Schopenhauera.	x	4	K_U06 K_K02
TP-07	Ch. Perelman – „Nowa retoryka”.	x	3	K_U06 K_K02
TP-08	Współczesne logiczne teorie argumentacji.	x	3	K_U06 K_K02
ZALECANA LITERATURA				

Literatura podstawowa:

1. Ziemiński Z., Logika praktyczna, Wyd. 26, 3 dodr., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
2. Żarnańska-Białą E., Mała logika. Podstawy logicznej analizy tekstów, wnioskowania i argumentacji, Wyd. 4., Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2006.
3. Schopenhauer A., Erystyka, czyli Sztuka prowadzenia sporów, przeł. z niem. Konorscy B i Ł., Wyd. 9., Oficyna Wydawnicza "Alma-Press", Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Kulisz M. Z., Vademecum bezpieczeństwa wewnętrznego. Społeczny wymiar bezpieczeństwa, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie, Oficyna Wydawnicza PWSZ w Nysie, Nysa 2019.
4. Pietrzak H., Gawroński J., Psychologia polityki, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2012.
5. Nieznański E., Logika, Podstawy, język, uzasadnianie, 2 wyd. zm., Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2006.

III. INFORMACJE DODATKOWE**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Umiejętności	ćwiczenia	
K_U06	TP_01 – TP_08	prezentacje multimedialne, rozwiązywanie zadań logicznych, dyskusja „na argumenty”	test pisemny + wypowiedź ustna
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia	
K_K02	TP_01 – TP_08	prezentacje multimedialne, rozwiązywanie zadań logicznych, dyskusja „na argumenty”	test pisemny + wypowiedź ustna

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

BILANS PUNKTÓW ECTS**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

	Liczba punktów ECTS

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do każdorazowych zajęć, włączając w to przeczytanie wskazanych fragmentów literatury przedmiotu (K_U06, K_K02) – 10 godz. ▪ przygotowanie do testu i wypowiedzi ustnej (K_U06, K_K02) – 10 godz. 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: dyskusja, rozwiązywanie zadań logicznych			
Ocena podsumowująca: kolokwium pisemne + wypowiedź ustna			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU Zajęcia przygotowywane są do prowadzenia w formie e-learningu			