

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Prognozowanie zagrożeń i metody zapobiegania (<i>Forecasting threats and methods of prevention</i>)		Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Jerzy Kuck, jerzy.kuck@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Jerzy Kuck, jerzy.kuck@pwste.edu.pl mgr Mariusz Rabka, mariusz.rabka@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć teorii bezpieczeństwa			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie oceny i pomiaru ryzyka, metod prognozowania zagrożeń.			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		

Wiedzy - zna i rozumie				
K_W02	podstawowe pojęcia oraz źródła zagrożeń, techniki analizy i szacowania ryzyka			
Umiejętności - potrafi				
K_U01	oceniać i mierzyć ryzyko związane z zagrożeniem bezpieczeństwa			
K_U01	prognozować zagrożenia przy wykorzystaniu różnych metod			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji, ich wykorzystywania w procesach kreowania bezpieczeństwa			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Źródła kryzysów we współczesnym świecie (<i>Sources of crises in the modern world</i>). Monitorowanie zagrożeń bezpieczeństwa RP – stabilność rozwoju, czy jej brak. Ocena i charakter zagrożeń wewnętrznych dla bezpieczeństwa RP. Zdarzenia niekorzystne, zdarzenia inicjujące, zdarzenia krytyczne. Charakterystyka zagrożeń naturalnych i technicznych.	x	6	K_W02 K_K01
TP-02	Prognoza zagrożenia militarnego dla bezpieczeństwa RP prawdopodobieństwo, koszty i konsekwencje konfliktu zbrojnego. Prognoza zagrożeń pozamilitarnych RP implikacje dla stabilności i rozwoju cywilizacyjnego. Bezpieczeństwo społeczne, źródła i skutki zagrożeń społecznych. Wyzwania i zagrożenia w zakresie bezpieczeństwa społecznego (<i>Social Security Challenges and Threats</i>).	x	9	K_W02 K_K01
		laboratorium		
TP-03	Prognozowanie zagrożeń, odbudowa i modernizacja. Metody prognozowania zagrożeń naturalnych i minimalizacji ich skutków. Wypadki oraz awarie w miejscach pracy. Fazy katastrofy. Fazowe modele katastrof naturalnych oraz awarii technicznych Strefy oraz	x	10	K_U01 K_K01

	bariery bezpieczeństwa. Krytyczne parametry zagrożeń na bazie deterministycznych modeli zagrożeń. Fenomenologiczny opis wybranych zagrożeń.			
TP-04	Podstawowe pojęcia związane z ryzykiem. Identyfikacja, ocena i pomiar ryzyka. Praktyczne ćwiczenia: Techniki analizy i szacowania ryzyka; Konstruowanie drzew błędów i drzew zdarzeń w analizie ryzyka; Heurystyczne metody określania ryzyka; Szacowanie ryzyka; Ryzyko zawodowe, procesowe i środowiskowe. Osobliwości ryzyka odłożonego i ryzyka sytuacji kryzysowych. Wybrane metody hierarchizacji ryzyka. Konstruowanie profili ryzyka. Komponenty ryzyka przemysłowego. Analiza ryzyka wspomagającego planowanie na szczeblu lokalnym. Planowanie przestrzenne w świetle oceny ryzyka. Cechy podatności. Podatność a ryzyko. Ubezpieczenia a ryzyko. Unormowania formalno-prawne dotyczące zagrożeń.	x	20	K_U01 K_K01

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

1. Kaczmarek T., Ryzyko i zarządzanie ryzykiem, ujęcie interdyscyplinarne. (wyd. 2 rozszerzone), Difin, Warszawa 2006.
2. Ciekankowski Z., Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa. Cz. 1, Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, Wydawnictwo Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, Biała Podlaska 2020.
3. Kulisz M., Z., Vademecum bezpieczeństwa wewnętrznego. Współczesne zagrożenia, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie. Oficyna Wydawnicza PWSZ w Nysie, Nysa 2018.
4. Ciekankowski Z., Bąk T., Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa, Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. Bronisława Markiewicza, Jarosław 2016.
5. Bednarek J., Andrzejewska A., Cyberświat. Możliwości i zagrożenia, Wydawnictwo Akademickie Żak Teresa i Józef Śniecińscy, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Zadernowski M. R., Zadernowska A., Obwiedziński M., Zadernowski R., HACCP – katalog zagrożeń biologicznych, fizycznych i chemicznych, Wyd. ODiDK, Gdańsk 2008.
2. Hołyst B., Zagrożenia ładu społecznego. [T.] 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.
3. Liedel K., Piasecka P., Aleksandrowicz T., Bezpieczeństwo w XXI wieku. Asymetryczny świat, Difin Warszawa 2011.
4. Studenski R., Ryzyko i ryzykowanie. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2004.
5. Żuber M. (red.), Katastrofy naturalne i cywilizacyjne, zagrożenia cywilizacyjne początku XXI wieku. Materiały z konferencji, WOSWL, Wrocław 2007.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla	Symbol treści programowych	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia
---	----------------------------	--	--

zajęć	realizowanych w trakcie zajęć	umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
K_W02	TP_01 – TP_02	wykład podający z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne (egzamin)
	Umiejętności	laboratorium	
K_U01	TP_03 – TP_04	analiza tekstów źródłowych, metoda projektowa (praca w grupach)	weryfikacja realizacji założeń projektu „Prognozowanie i zapobieganie zagrożeniom w regionie X”
	Kompetencje społeczne	laboratorium	
K_K01	TP_01 – TP_04	analiza tekstów źródłowych, metoda projektowa (praca w grupach)	weryfikacja realizacji założeń projektu „Prognozowanie i zapobieganie zagrożeniom w regionie X”

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do kolokwium pisemnego (egzaminu) z wykładów (K_W02, K_K01) – 10 godz.
- przygotowanie projektu (K_U01, K_K01) – 20 godz.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:
laboratorium - dyskusja

Ocena podsumowująca:
wykład - kolokwium pisemne (egzamin)
laboratorium – weryfikacja realizacji założeń projektu „Prognozowanie i zapobieganie zagrożeniom w regionie X”

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu