

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Badanie miejsca zdarzenia i dokumentacja czynności kryminalistycznych	Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I	Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Krzysztof Pobuta, krzysztof.pobuta@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Krzysztof Pobuta, krzysztof.pobuta@pwste.edu.pl mgr Grzegorz Malinowski, grzegorz.malinowski@pwste.edu.pl mgr Mariusz Rabka, mariusz.rabka.@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie kryminalistyki i kryminologii z kontekście badania miejsca zdarzenia i sporządzania dokumentacji śledczych.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
K_W02	przepisy prawne i cele oględzin, zasady i metody przeprowadzania oględzin miejsca zdarzenia.			
Umiejętności - potrafi				
K_U03	scharakteryzować rodzaje dokumentacji pooględzinowej w kontekście obowiązujących przepisów prawnych.			
K_U04	sporządzić szkice kryminalistyczne, materiał poglądowy w postaci zdjęć, notatki urzędowej.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K03	odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia. Skład i zadania członków grupy operacyjno-procesowej. Podstawy prawne i cele oględzin. Zasady prowadzenia oględzin. Metody przeprowadzania oględzin miejsca zdarzenia. Etapy/Stadia i fazy oględzin.	x	15	K_W02 K_K03
		zajęcia praktyczne		
TP-02	Praktyczne ćwiczenia: Zasady dokumentowania oględzin, Rodzaje dokumentów i podstawy prawne dokumentowania oględzin wynikające z kodeksu postępowania karnego i kodeksu postępowania w sprawach o wykroczenia; Dokumentacja podstawowa (protokół oględzin) i zasady jej sporządzania; Szkice kryminalistyczne; Materiał poglądowy w postaci zdjęć (rodzaje zdjęć); Notatka urzędowa dotycząca wniosków pooględzinowych; Najczęściej popełniane błędy i ich skutki.	x		K_U03 K_U04 K_K03
ZALECANA LITERATURA				

Literatura podstawowa:

1. Bartnik M., Lis W., Leksykon kryminalistyki, C. H. Beck, Warszawa 2016.
2. Mazepa J., Vademecum Technika Kryminalistyki, Woltes Kluwer Polska, Warszawa 2009.
3. Kudła J., Kosmaty P., Ryzyko w czynnościach operacyjno-rozpoznawczych Policji. Aspekty kryminalistyczne i prawnodowodowe, Difin, Warszawa 2013.
4. Hanausek T., Kryminalistyka. Zarys wykładu, zaktualizował Maciej Szostak, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009.
5. Kulicki M. (red.), Kryminalistyka, Wybrane zagadnienia teorii i praktyki śledczo-sądowej, Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2009.
6. Gruza E., Goc M., Moszczyński J., Kryminalistyka, czyli Rzec o metodach śledczych, Oficyna Wydawnicza Łośgraf, 2011.
7. Jagiełło D., Kryminalistyka. Przegląd podstawowych zagadnień taktyki, techniki i profilaktyki kryminalistycznej, Redakcja Wydawnictwa Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, Skierniewice 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego Dz.U. 1997 nr 89 poz. 555.
2. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz.U. 1990 nr 30 poz. 179 z późn. zm.).
3. Kwiatkowska-Wójcikiewicz V., Oględziny miejsca. Teoria i praktyka, TNOiK, Toruń 2011.
4. Koźmiński L., Miś W., Szplit L. Podstawowe czynności techniczno-kryminalistyczne podczas oględzin miejsca zdarzenia. Piła 2015.

III. INFORMACJE DODATKOWE**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
K_W02	TP-01	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	wypowiedź ustna (egzamin)
	Umiejętności	zajęcia praktyczne	
K_U03	TP-02	pokaz, realizacja praktycznych zadań opartych na wykorzystaniu programów CrimePLAN i CrimeSIM do opracowania scenariuszy zdarzeń kryminalnych na podstawie udostępnionych materiałów	ocena poprawności opracowania scenariusza przebiegu zdarzenia kryminalnego z wykorzystaniem programów CrimePLAN i Crime SIM oraz ocena poprawności przygotowanej dokumentacji
K_U04	TP-02	pokaz, realizacja praktycznych zadań opartych na wykorzystaniu programów CrimePLAN i CrimeSIM do opracowania scenariuszy zdarzeń kryminalnych na podstawie udostępnionych materiałów	ocena poprawności opracowania scenariusza przebiegu zdarzenia kryminalnego z wykorzystaniem programów CrimePLAN i Crime SIM oraz ocena poprawności przygotowanej dokumentacji
	Kompetencje społeczne	zajęcia praktyczne	

K_K03	TP-01 - TP-02	pokaz, realizacja praktycznych zadań opartych na wykorzystaniu programów CrimePLAN i CrimeSIM do opracowania scenariuszy zdarzeń kryminalnych na podstawie udostępnionych materiałów	ocena poprawności opracowania scenariusza przebiegu zdarzenia kryminalnego z wykorzystaniem programów CrimePLAN i Crime SIM oraz ocena poprawności przygotowanej dokumentacji
-------	---------------	--	---

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do wypowiedzi ustnej (egzaminu) z wykładów (K_W02, K_K03) – 10 godz.
- przygotowanie do tworzenia scenariusza zdarzeń kryminalnych oraz tworzenia dokumentacji – czytanie wskazanej literatury (K_U03, K_U04, K_K03) – 20 godz.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:
wykład - dyskusja
zajęcia praktyczne - dyskusja

Ocena podsumowująca:
wykład - wypowiedź ustna (egzamin)
zajęcia praktyczne – ocena poprawności opracowania scenariusza przebiegu zdarzenia kryminalnego z wykorzystaniem programów CrimePLAN i Crime SIM oraz ocena poprawności przygotowanej dokumentacji

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Zajęcia w formie wykładu przygotowywane są w formie e-learningu