

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Prawo migracyjne</b>	Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusu: 01.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: I	Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Vasyl Franchuk, vasyf.franchuk@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Vasyl Franchuk, vasyf.franchuk@pwste.edu.pl	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania przepisów prawa migracyjnego obejmującego międzynarodowe prawo migracyjne oraz zagadnienia krajowego prawa migracyjnego (międzynarodowe, europejskie i polskie akta prawne, regulujące zagadnienia wjazdu i pobytu na terytorium państw osób nie będących obywatelami tych państw, migracji międzynarodowych wraz z ekonomicznymi aspektami).

#### Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w
----------------------------	---

określonego dla zajęć*	kategorii:			
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
K_W04	międzynarodowe, europejskie i polskie akta prawne, regulujące zagadnienia wjazdu i pobytu na terytorium państw osób nie będących obywatelami tych państw, struktur i instytucji odpowiedzialnych za sprawy związane z migrantami na poziomie państwowym i międzynarodowym.			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
K_U02	dostrzegać i odpowiednio analizować zjawiska związane z migracjami we współczesnym świecie.			
K_U02	wyjaśniać wpływ różnych form migracji na procesy polityczne.			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K_K03	wykonywania zawodu zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi, podstawowymi zasadami etyki i normami moralnymi.			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Źródła prawa migracyjnego (międzynarodowe, wspólnotowe, krajowe). Zakres regulacji prawa migracyjnego. Funkcje prawa migracyjnego. Zasady wjazdu i pobytu imigrantów w tym prawo socjalne, prawo do pracy, prawo do pobytu, prawo do obywatelstwa na terytorium RP i UE. Przestrzeganie praw imigrantów w świetle konwencji międzynarodowych wiążących Unię Europejską Polskę. Ochrona praw własności obywateli. Polityka migracyjna państw (Polska a świat). Migracja w strefie Schengen. Regulacje prawne Schengen wobec obywateli państw trzecich.	x	15	K_W04 K_K03
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Teorie migracji. Zarys historii migracji na świecie. Zarys historii migracji w Europie. Typologia i charakterystyka migrantów. Sposoby migracji. Aspekt ekonomiczny migracji. Migracje a kryzys demograficzny Europy. Podstawy polityki imigracyjnej i azylowej Unii Europejskiej. Polityka imigracyjna i azylowa Rzeczypospolitej Polskiej. Prawa człowieka i ich ochrona. Problem uchodźstwa we współczesnym świecie. Współcześni emigranci polscy. Migracje zarobkowe po rozszerzeniu UE w	x	15	K_U02 K_K03

	2004 r. Kryzys uchodźczy 2015. Procesy migracyjne i polityka migracyjna USA. Polityka migracyjna Australii. Polityki migracyjne państw skandynawskich – zmiany po kryzysie migracyjnym. Polityki migracyjne innych wybranych państw świata i Europy.			
<b>ZALECANA LITERATURA</b>				
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Balicki J., Stalker P., Polityka migracyjna i azylowa – wyzwania i dylematy, Warszawa 2006.</li> <li>2. Niekonieczna J., Migracje międzynarodowe a rozwój państwa, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2007.</li> <li>3. Burszta W.J., Migracje – Europa, Polska, Warszawa 2003.</li> <li>4. Castles S., Migracje we współczesnym świecie, PWN, Warszawa 2011.</li> <li>5. Furdal A. (red.), Migracje: dzieje, typologia, definicje, UWr, Wrocław 2006.</li> <li>6. Kubitsky J., Psychologia migracji, Difin, Warszawa 2012.</li> <li>7. Lesińska M., Inkluzja polityczna imigrantów we współczesnej Europie, Warszawa 2013.</li> <li>8. Thiollet H., Migranci, migracje: o czym warto wiedzieć by wyrobić sobie własne zdanie, Karakter, Kraków 2017.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okólski M., Demografia zamiany społecznej, warszawa 2004.</li> <li>2. Wojciechowska S., Europa – Polska – migracja, Poznań 2003.</li> <li>3. Zamojski J.E., Kobiety i młodzież w migracjach, warszawa 2005.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania</b>				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		wykład		
K_W04	TP_01	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne	
<b>Umiejętności</b>		ćwiczenia		
K_U02	TP_02	praca z tekstem, studium przypadku, dyskusja	kolokwium pisemne – rozwiązanie danego problemu	
<b>Kompetencje społeczne</b>		ćwiczenia		
K_K03	TP_01 - TP_02	praca z tekstem, studium przypadku, dyskusja	kolokwium pisemne – rozwiązanie danego problemu	
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				

Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
<b>SUMA GODZIN:</b>		50	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNE STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów - czytanie wskazanej literatury (K_W04, K_K03) - 10 godz.</li> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń (K_U02, K_K03) - 10 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: wykład - dyskusja ćwiczenia - studium przypadku, dyskusja			
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne ćwiczenia - kolokwium pisemne (rozwiązanie danego problemu)			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU</b>			
Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu			