

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Proseminarium		Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. ucz. dr hab. Tadeusz Bąk, tadeusz.bak@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. ucz. dr hab. Tadeusz Bąk, tadeusz.bak@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Proseminarium:	30	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie poprawnego sporządzania pracy dyplomowej studiów drugiego stopnia.			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			

K_W03	wybraną tematykę pracy, metody analizy jakościowej i ilościowej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego			
Umiejętności - potrafi				
K_U01	określić obszar interesującej go tematyki badawczej, wyszukać źródła bibliograficzne adekwatne do wybranego obszaru badawczego, ocenić ich przydatność, odnaleźć w nich potrzebne informacje i cytaty.			
K_U05	poprawnie posługiwać się stylem pracy dyplomowej studiów drugiego stopnia według obowiązujących zasad			
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
K_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy i wykorzystywania pozyskanych informacji do kreowania bezpieczeństwa			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		proseminarium		
TP-01	Metody analizy jakościowej i ilościowej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Formułowanie tematu pracy w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, studium literatury, przygotowanie opisu bibliograficznego, opracowanie koncepcji pracy.	x	30	K_W03 K_U01 K_U05 K_K01
ZALECANA LITERATURA				
Literatura podstawowa:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wawrzusin A., Praca dyplomowa z bezpieczeństwa. Wprowadzenie do badań, Warszawa 2016. 2. Sztumski J., Wstęp do metod i technik nadan społecznych, Katowice 2005. 3. Pudłu A., Prace magisterskie i licencjackie, Warszawa 2003. 4. Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2012. 				
Literatura uzupełniająca:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hajduk Z., Ogólna metodologia nauk, KUL, Lublin 2001. 2. Jemioło T., Dawidczyk A., Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa, AON, Warszawa 2008. 3. Sienkiewicz P., Marszałek M., Świeboda H. (red.), Metodologia badań bezpieczeństwa narodowego. Bezpieczeństwo 2010, Warszawa 2010. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się	Symbol treści programowych	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia	

określonego dla zajęć	realizowanych w trakcie zajęć	umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	seminarium	
K_W03	TP_01	dyskusja, analiza materiałów źródłowych, prezentacje multimedialne	weryfikacja koncepcji pracy (tematu, metodologii badawczej, struktury pracy, wstępnego opisu bibliograficznego)
	Umiejętności	seminarium	
K_U01	TP_01	dyskusja, analiza materiałów źródłowych	weryfikacja koncepcji pracy (tematu, metodologii badawczej, struktury pracy, wstępnego opisu bibliograficznego)
K_U05	TP_01	dyskusja, analiza materiałów źródłowych	weryfikacja koncepcji pracy (tematu, metodologii badawczej, struktury pracy, wstępnego opisu bibliograficznego)
	Kompetencje społeczne	seminarium	
K_K01	TP_01	dyskusja, analiza materiałów źródłowych	weryfikacja koncepcji pracy (tematu, metodologii badawczej, struktury pracy, wstępnego opisu bibliograficznego)
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z	Ogółem: 2	1,2

DO ZAJĘĆ	nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie koncepcji pracy (K_U01, K_U05, K_K01) – 14 godz. ▪ analiza materiałów źródłowych (K_W03, K_K01) – 6 godz. 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: dyskusja, obserwacja opracowywania koncepcji pracy			
Ocena podsumowująca: weryfikacja koncepcji pracy (tematu, metodologii badawczej, struktury pracy, wstępnego opisu bibliograficznego)			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU			
Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu			