

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Retoryka i formułowanie komunikatów w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego</b>	Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I	Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: mgr Bartłomiej Pacek, bartlomiej.pacek@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: mgr Bartłomiej Pacek, bartlomiej.pacek@pwste.edu.pl	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** pogłębienie umiejętności w zakresie psychologiczno-socjologicznych aspektów procesu przekonywania, stylu języka mówionego oraz typowymi i najczęściej używanymi figurami stylistycznymi, problematyki argumentacji retorycznej, w szczególności teorii wnioskowania sylogistycznego, argumentów retorycznych oraz sposobów uzasadniania typowych dla erystyki (najczęstsze chwyt erystyczne).

#### Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
K_U07	scharakteryzować sposoby konstruowania komunikatów w zależności od audytorium, medium i czasu oraz rozróżnić stosowane techniki perswazyjne, rozpoznawać środki retoryczne.			
K_U07	wypowiadać się publicznie oraz analizować komunikację publiczną pod kątem wiarygodności, perswazji i atrakcyjności tekstu, przeprowadzić debatę publiczną			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K_K03	odpowiedzialnego wykonywania zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>laboratorium</b>		
TP-01	Klasyczny model retoryki i jej współczesne znaczenia. Formy i interpretacje treści przekonań (zdania, pytania i tekstowa postać przekonań, znaczenia i akty mowy, procedura interpretacji sytuacyjnej przekazu, interpretacja jako ustalanie rodzaju podtekstu, parafrazowanie).	x	5	K_U07 K_K03
TP-01	Praktyczne ćwiczenia: Mechanizm procesu przekonywania (argumentacja jako ocena akceptowalności, przykład i entymemat, kategorie argumentów retorycznych); Argumenty retoryczne (argumentacja retoryczna w oparciu o fakty, argumenty prawnicze, klasyczne chwyt erystyczne, argumentacyjne użycie pytań i odpowiedzi); Styl i kompozycja wypowiedzi retorycznej (dobór słów, związków wyrazowych i zdań, tropy i figury retoryczne); Sztuka wymowy (artykulacja, tempo, rytm, pauza i intonacja wypowiedzi). Wykonanie przekonywania (perswazyjne wykorzystanie okoliczności sytuacyjnych i czasu wystąpienia).	x	10	K_U07 K_K03
<b>ZALECANA LITERATURA</b>				

**Literatura podstawowa:**

1. Tokarz Marek, Argumentacja. Perswazja. Manipulacja, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2006.
2. Szymanek Krzysztof, Wieczorek A. Krzysztof, Wójcik S. Andrzej, Sztuka argumentacji. Ćwiczenia w badaniu argumentów, PWN, Warszawa 2003.
3. Kochan M., Pojedynki na słowa. Techniki erystyczne w publicznych sporach, Wydaw. Znak, Kraków 2007.
4. Rusinek M., Załazińska A., Retoryka podręczna, czyli jak wnikliwie słuchać i przekonująco mówić, Wydaw. Znak, Kraków 2005.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Szymanek Krzysztof, Sztuka argumentacji. Słownik terminologiczny, PWN, Warszawa 2001.
2. Karwat M., Sztuka manipulacji politycznej, Wydaw. Adam Marszałek, Toruń 2001.
3. Pszczołowski T., Umiejętność przekonywania i dyskusji, Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, Gdańsk 2002

**III. INFORMACJE DODATKOWE****Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Umiejętności</b>	laboratorium	
K_U07	TP_01 – TP_02	wykonywanie krótkich zadań, praca w grupach i indywidualna – formułowanie krótkich komunikatów na wskazany temat	ocena poprawności merytorycznej i językowej pisemnego komunikatu na wskazany temat – praca w grupach i indywidualna
	<b>Kompetencje społeczne</b>	laboratorium	
K_K03	TP_01 – TP_02	wykonywanie krótkich zadań, praca w grupach i indywidualna – formułowanie krótkich komunikatów na wskazany temat	ocena poprawności merytorycznej i językowej pisemnego komunikatu na wskazany temat – praca w grupach i indywidualna

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	35
<b>SUMA GODZIN:</b>	50

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

	Liczba punktów ECTS
--	---------------------

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,5
	Praca własna studenta		1,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z zajęć – opracowywanie krótkich komunikatów na wskazany temat (K_U07, K_K03) – 25 godz.</li> <li>▪ czytanie wskazanej literatury (K_U07, K_K03) – 10 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: dyskusja, obserwacja wykonywania zadań			
Ocena podsumowująca: ocena poprawności merytorycznej i językowej pisemnego komunikatu na wskazany temat – praca w grupach i indywidualna			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU</b>			
Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu			