

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Zarządzanie w środowisku wielokulturowym</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. ucz. dr hab. Antoni Olak, antoni.olak@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. ucz. dr hab. Antoni Olak, antoni.olak@pwste.edu.pl	
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> pogłębienie wiedzy w zakresie zasad i modelu komunikacji w otoczeniu wielokulturowym, wpływu różnych wymiarów kultury na charakter przekazów komunikacyjnych stosowanych przez przedsiębiorstwo, rozwijanie postaw otwartości na inne kultury oraz uczenia się międzykulturowego			
<b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			

K_W01	pojęcia, koncepcje oraz paradygmaty komunikacji międzykulturowej z uwzględnieniem technik zarządzania środowiskiem wielokulturowym			
K_W01	uwarunkowania i etapy zarządzania w środowisku wielokulturowym			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K_K02	zarządzania kompetencjami w globalizującym się biznesie i wielokulturowych zespołach zadaniowych, projektowych i pracowniczych.			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Kultura – sposoby definiowania i wymiary	x	3	K_W01 K_K02
TP-02	Różnice kulturowe w międzykulturowej komunikacji marketingowej	x	3	K_W01 K_K02
TP-03	Zarządzanie w środowisku wielokulturowym – typologia i modele	x	3	K_W01 K_K02
TP-04	Uwarunkowania i etapy procesu zarządzania wielokulturowego	x	3	K_W01 K_K02
TP-05	Charakterystyka specyfiki zarządzania wielokulturowego w wybranych krajach w kontekście biznesowym	x	3	K_W01 K_K02
<b>ZALECANA LITERATURA</b>				
<b>Literatura podstawowa:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Muszyńska J., Kompetencje międzykulturowe jako kapitał społeczności wielokulturowych, Wydawnictwo Akademickie Żak Jacek Śnieciński, Warszawa 2013.</li> <li>Hofstede G., Hofstede G. J.: Kultura i organizacje: Zaprogramowanie umysłu, PWE, Warszawa 2007.</li> <li>Trompenaars A., Hampden-Turner Ch., Siedem kultur kapitalizmu: USA, Japonia, Niemcy, Francja, Wielka Brytania, Szwecja, Holandia, Wyd. 4., Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006.</li> <li>Reynolds S., Valentine D.: Komunikacja międzykulturowa, Wolters Kluwers Polska, Warszawa 2009</li> <li>Karcz A., Komunikacja międzykulturowa w integrującej się Europie, AE, Katowice 2004.</li> <li>Bjerke B., Kultura a style przywództwa, Zarządzanie w warunkach globalizacji, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004.</li> <li>Bartosik-Purgat M., Otoczenie kulturowe w biznesie międzynarodowym, PWE, warszawa 2006.</li> <li>Gasteland R.R., Różnice kulturowe a zachowania w biznesie, PWN, Warszawa 2000.</li> </ol>				

**Literatura uzupełniająca:**

1. Nisbett R.: Geografia myślenia. Dlaczego ludzie Wschodu i Zachodu myślą inaczej, Smak Słowa, Sopot 2009.
2. Mikułowski-Pomorski J.: Komunikacja międzykulturowa, Wyd. 2., Wydaw. AE, Kraków 2003.
3. Świątowski G.: Komunikacja marketingowa w Europie wielu kultur, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2008.

**III. INFORMACJE DODATKOWE****Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
K_W01	TP_01 - TP-05	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną	wypowiedź ustna
	<b>Kompetencje społeczne</b>	wykład	
K_K02	TP_01 - TP-05	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną	wypowiedź ustna

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	10
<b>SUMA GODZIN:</b>	25

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do wypowiedzi ustnej - czytanie wskazanej literatury (K\_W01, K\_K02) - 10 godz.

**KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:  
dyskusja

Ocena podsumowująca:  
wypowiedź ustna

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**  
Zajęcia przygotowywane są do prowadzenia w formie e-learningu