

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Wybrane elementy prawa konstytucyjnego</b>	Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: I	Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Małgorzata Grzesik-Kulesza, małgorzata.grzesik-kulesza@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Małgorzata Grzesik-Kulesza, małgorzata.grzesik-kulesza@pwste.edu.pl mgr Aleksander Zawadzki, aleksander.zawadzki@pwste.edu.pl	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie ustroju, najwyższych organów RP i ich funkcjonowania, procesów tworzenia prawa przez centralne organy państwa.

#### Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
K_W01	ustrój, najwyższych organach RP i ich funkcjonowanie			
K_W04	źródła prawa konstytucyjnego i najważniejsze przepisy			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
K_U02	dokonać analizy ustaw dotyczących prawa konstytucyjnego i ich interpretacji			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K_K03	rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Źródła prawa konstytucyjnego. Zasada państwa demokratycznego. Zasada trójpodziału władzy i równowagi władz. Zasady ustroju społeczno-gospodarczego. Zagadnienia parlamentaryzmu. Rządy państwem (Ciała zarządzające (Rada Ministrów, NBP, KRRiT). Powoływanie Rady Ministrów. Skład Rady Ministrów. Funkcje Rady Ministrów. Zasada przywództwa premiera. Komitety Rady Ministrów. Odpowiedzialność Rady Ministrów (NBP, KRRiT, Komisje wyborcze). Władza sądownicza.	x	15	K_W01 K_W04 K_K03
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Ustawa o wykonywaniu inicjatywy ustawodawczej przez obywateli. Ustawa o referendum ogólnokrajowym. Kodeks wyborczy. Status deputowanych (ustawa o wykonywaniu mandatu posła i senatora, Regulamin Sejmu). Parlament (Regulamin Sejmu, ustawa o ogłaszaniu aktów normatywnych, ustawa o sejmowej komisji śledczej). Rada Ministrów (ustawa o Radzie Ministrów, ustawa o działach). Prezydent.	x	7	K_U02 K_K03
TP-03	Trybunał Konstytucyjny (ustawa o Trybunale Konstytucyjnym). Trybunał Stanu (ustawa o Trybunale Stanu).	x	8	K_U02 K_K03

	Zrzeszenia (ustawa o partiach politycznych, prawo o stowarzyszeniach). Zgromadzenia (prawo o zgromadzeniach). Wolność sumienia (ustawa o gwarancjach wolności sumienia i wyznania). Ustawa o Rzeczniku Praw Obywatelskich. Rozstrzyganie dylematów związanych z wykonywaniem zawodu zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.			
<b>ZALECANA LITERATURA</b>				
<b>Literatura podstawowa:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skrzydło W., Konstytucja RP. Komentarz, Wyd. VI, Warszawa 2007.</li> <li>2. Garlicki L., Prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, wyd. XIII, Polskie prawo konstytucyjne Warszawa 2019.</li> <li>3. Szmulik B., Prawo konstytucyjne, C.H. Beck, Warszawa 2016.</li> <li>4. Sarnecki P., Prawo konstytucyjne RP, wyd. VIII, Warszawa 2011.</li> <li>5. Sarnecki P., Prawo konstytucyjne RP. Wyd. 9, C.H. Beck, Warszawa 2005.</li> </ol>				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Banaszak B., Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych, wyd. II, Warszawa 2007.</li> <li>2. Czarny P., Florczak-Wątor M., Kubas S., Trener akademicki. Prawo konstytucyjne, Wyd. II, Warszawa - Bielsko-Biała 2010.</li> <li>3. Grajewski K., Prawo konstytucyjne, Wolters Kluwer, Warszawa 2008.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania</b>				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	<b>Wiedza</b>	wykład		
K_W01	TP_01	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne	
K_W04	TP_01	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne	
	<b>Umiejętności</b>	ćwiczenia		
K_U02	TP_02 - TP-03	praca z tekstem, studium przypadku, dyskusja	kolokwium pisemne – rozwiązanie danego problemu	
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia		
K_K03	TP_01 - TP-03	praca z tekstem, studium przypadku, dyskusja	kolokwium pisemne – rozwiązanie danego problemu	
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				

Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
<b>SUMA GODZIN:</b>		50	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów - czytanie wskazanej literatury (K_W01, K_W04, K_K03) - 10 godz.</li> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń (K_U02, K_K03) - 10 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: wykład - dyskusja ćwiczenia - studium przypadku, dyskusja			
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne ćwiczenia - kolokwium pisemne (rozwiązanie danego problemu)			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU</b>			
Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu			