

## B7 Makroekonomia

### Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

#### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

|  |   |  |
|--|---|--|
| Nazwa zajęć:<br><b>Makroekonomia</b>   | Cykl kształcenia: <b>2022-2023</b>  | Data aktualizacji sylabusa:<br>18.05.2022 r. |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b> |   |  |
| Język wykładowy: polski  | Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia podstawowego</b>   |  |
| Rok studiów: 1   | Semestr: 2  |  |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2   | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:<br>Marek Uryniak, dr, marek.uryniak@pwste.edu.pl  |  |
| Jednostka organizacyjna:<br>Instytut Ekonomii i Zarządzania  | Prowadzący zajęcia<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:<br>Marek Uryniak, dr, marek.uryniak@pwste.edu.pl |  |

#### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

|   |    |                              |  |
|---|----|------------------------------|--|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: |    |                              |  |
| <b>Studia stacjonarne</b>   |    | <b>Studia niestacjonarne</b> |  |
| Wykład:   | 15 | Wykład:                      |  |
| Ćwiczenia:  | 15 | Ćwiczenia:                   |  |
| Laboratorium:   |    | Laboratorium:                |  |
| Lektorat:   |    | Lektorat:                    |  |
| Projekt:  |    | Projekt:                     |  |
| Zajęcia praktyczne:   |    | Zajęcia praktyczne:          |  |
| Seminarium:   |    | Seminarium:                  |  |
| Zajęcia terenowe:   |    | Zajęcia terenowe:            |  |
| Praktyki:   |    | Praktyki:                    |  |
| Inna forma (jaka):  |    | Inna forma (jaka):           |  |
| <b>RAZEM:</b>   | 30 | <b>RAZEM:</b>                |  |

#### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

|   |  |
|---|--|
| <b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b><br>brak   |  |
| <b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b><br>Nabywanie umiejętności patrzenia na gospodarkę z punktu widzenia naczyń połączonych i wzajemnie na siebie oddziałujących z posiadaniem wiedzy o elementach i strukturach gospodarczych. Wykształcenie umiejętności przewidywania skutku dla procesów gospodarczych w skali makroekonomicznej. |  |
| <b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>   |  |
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć  | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:   |
| <b>Wiedzy - zna i rozumie</b>   |  |
| M_01/ K_W03   | definiuje podstawowe podmiotowe elementy struktury gospodarki, jej istotne elementy, rozumie podstawowe kategorie i procesy makroekonomiczne |
| M_02/ K_W02   | opisuje zależności zachodzące i określa podstawowe agregaty makroekonomiczne   |
| <b>Umiejętności - potrafi</b>   |  |
| M_03/ K_U04   | analizuje zachowanie powiązań zachodzących między częściami gospodarki oraz roli jaką odgrywają poszczególne podmioty gospodarcze            |
| M_04/ K_U04   | prawidłowo identyfikować, klasyfikować i objaśniać agregaty makroekonomiczne   |
| <b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>  |  |
| M_05/ K_K05   | doskonalenia zdobytej wiedzy makroekonomicznej oraz jest odpowiedzialny, gotowy ponosić konsekwencje własnego oraz zespołowego działania     |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>   |  |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):  |  |

| Symbol treści programowych   | Opis treści programowych  | Forma zajęć   | Liczba godzin  | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się) |
|--|---|---|--|---|
|  |   | <b>wykład</b>   | <b>S/N</b>   |   |
| TP-01  | Ogólna charakterystyka modeli struktur rynkowych.<br>Polityka pieniężna i polityka budżetowa.<br>Bilans płatniczy i wymiana międzynarodowa.<br>System bankowy i polityka monetarna. |   | 6  | M_01  |
| TP-02  | Społeczne i instytucjonalne uwarunkowania makroekonomii.  |   | 1  | M_02  |
| TP-03  | Równowaga krótkookresowa w gospodarce i polityka makroekonomiczna – model IS-LM.  |   | 4  | M_01, M_02  |
| TP-04  | Inflacja i bezrobocie.  |   | 3  | M_01, M_02  |
|  |   | <b>ćwiczenia</b>  |  |   |
| TP-05  | Wahania koniunkturalne w gospodarce rynkowej.   |   | 5  | M_03, M_04, M_05  |
| TP-06  | Wzrost gospodarczy, polityka pro wzrostowa i wahania cykliczne.   |   | 5  | M_03, M_04, M_05  |
| TP-07  | Tworzenie, podział i pomiar dochodu narodowego.   |   | 5  | M_03, M_04, M_05  |
| <b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>  |   |   |  |   |
| <b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):                         |   |   |  |   |
| 1. D. Begg, Makroekonomia, PWE Warszawa 2014.  |   |   |  |   |
| 2. A. Z. Nowak, T. Zalega, Makroekonomia. PWE Warszawa 2015.   |   |   |  |   |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>   |   |   |  |   |
| 1. T. Zalega, Makroekonomia: ćwiczenia, Wyd. WSPiZ im. L. Koźmińskiego, Warszawa 2001.                             |   |   |  |   |
| 2. M. Kujda, Makroekonomia – ćwiczenia, OW PRZ, Rzeszów 1995.  |   |   |  |   |
| 3. Strona Głównego Urzędu Statystycznego <a href="http://www.stat.gov.pl">www.stat.gov.pl</a> .                    |   |   |  |   |
| <b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>   |   |   |  |   |
| <b>Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania</b> |   |   |  |   |
| Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć  | Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć  | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |   |
| <b>Wiedza</b>  |   | wykład  |  |   |
| M_01   | TP_01, TP-03, TP-04   | wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, studia literaturowe                                  | Zaliczenie pisemne   |   |
| M_02   | TP_02, TP-03, TP-04   | wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, studia literaturowe                                  | Zaliczenie pisemne   |   |
| <b>Umiejętności</b>  |   | ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne  |  |   |
| M_03   | TP_05, TP-06, TP-07   | Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, rozwiązywanie zagadnień problemowych, case study   | Zaliczenie pisemne, zadanie – ćwiczenia, aktywność na zajęciach          |   |
| M_04   | TP_05, TP-06, TP-07   | Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, rozwiązywanie zagadnień problemowych, case study   | Zaliczenie pisemne, zadanie – ćwiczenia, aktywność na zajęciach          |   |
| <b>Kompetencje społeczne</b>   |   | ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne  |  |   |
| M_05   | TP_05, TP-06, TP-07   | zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, case study   | zadanie – ćwiczenia, aktywność na zajęciach                              |   |
| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>   |   |   |  |   |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>   |   |   |  |   |
| Forma aktywności   |   | Liczba godzin   |  |   |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia                   |   |   |  | 30  |
| Praca własna studenta  |   |   |  | 20  |
| <b>SUMA GODZIN:</b>  |   |   |  | <b>50</b>   |

| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>  |  |                            |     |
|---|--|----------------------------|-----|
|   |  | <b>Liczba punktów ECTS</b> |     |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ  | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 2                  | 1,2 |
|   | Praca własna studenta  |                            | 0,8 |
| godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;   |  |                            |     |
| <b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>   |  |                            |     |
| Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.<br>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.   |  |                            |     |
| Ćwiczenia wraz z częścią wykładowego modułu „Makroekonomia” stanowią spójną strategię kształcenia. Treści programowe poruszane w trakcie realizacji obu form zajęć są chronologiczne i koherentne, co skutkuje sukcesywnym, konsekwentnym podnoszeniem umiejętności i kompetencji społecznych studenta.   |  |                            |     |
| <b>KRYTERIA OCENIANIA</b>   |  |                            |     |
| Ocena kształtująca:<br>Planowaną formą zaliczenia wykładów i ćwiczeń są dwa kolokwia zaliczeniowe obejmujące wybrane zagadnienia. Zadania zaliczeniowe powinny posiadać charakter hybrydowy, a więc weryfikować założone efekty kształcenia w zakresie umiejętności podejmowania polemiki dot. makroekonomii, zjawisk zachodzących na rynku posługując się logicznymi argumentami i merytoryczną wiedzą, ale również w zakresie umiejętności rozwiązywania zadań problemowych i obliczeniowych.   |  |                            |     |
| Ocena podsumowująca:<br>Punktacja za poszczególne zadania powinna być dobrana adekwatnie do ich złożoności i czasochłonności oraz samej liczby zadań do wykonania, przy czym liczba ta winna być dobrana w taki sposób, aby czas kolokwium nie był krótszy niż 45 min., lecz nie przekraczał 60 min. Gradacja ocen powinna odnosić się do zdobytych punktów wyrażonych procentowo w następujący sposób:<br>91% - 100% – ocena bardzo dobra (5,0)<br>81% - 90% – ocena plus dobra (4.5)<br>71% - 80% – ocena dobra (4.0)<br>61% - 70% – ocena plus dostateczna (3.5)<br>51% - 60% – ocena dostateczna (3.0)<br><50% – ocena niedostateczna (2.0)<br>Ocena z kolokwium jest jednocześnie oceną końcową z wykładów i ćwiczeń. Dopuszcza się podwyższenie oceny maksymalnie o jeden stopień dla studentów szczególnie aktywnych i merytorycznych podczas zajęć. Bonifikata ta nie dotyczy jednak podniesienia oceny z niedostatecznej (2.0) na dostateczną (3.0).<br>Dopuszcza się przeprowadzenie kolokwium zaliczeniowego w formie tradycyjnej lub cyfrowej (komputerowej) przy zastosowaniu programów MS Excel bądź LibreOffice – w zależności od dostępności w uczelnianych laboratoriach komputerowych i od preferencji studentów. |  |                            |     |
| <b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU</b>  |  |                            |     |
| <b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU</b>  |  |                            |     |