

## C2. Finanse publiczne

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Finanse publiczne</b>		Cykl kształcenia: <b>2022-2023</b>	Data aktualizacji sylabusu: 17.05.2022 r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kierunkowe</b>	
Rok studiów: 1		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Małgorzata Wilczyńska, malgorzata.wilczynska@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Małgorzata Wilczyńska, malgorzata.wilczynska@pwste.edu.pl dr Tomasz Rojek, tomasz.rojek@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	45	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wiedzy</b> – student posiada wiedzę z zakresu podstaw ekonomii, a także finansów.			
<b>umiejętności</b> – student umie rozróżniać, wybierać i stosować określone metody i narzędzia badawcze, właściwe dla rozwiązania danego problemu właściwego dla problematyki z obszaru nauk społecznych.			
<b>kompetencji społecznych</b> – student ma świadomość istnienia norm i zasad etyki w obszarze finansów publicznych.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
w zakresie <b>wiedzy</b> – celem przedmiotu kształcenia jest gruntowne poznanie istoty oraz roli obszaru finansów publicznych w strukturze finansów, w makro i mikro przestrzeni gospodarczej, podstawowych instytucji obszarów sklasyfikowanych w tej przestrzeni, jak również parametrów, narzędzi i instrumentów finansowych funkcjonujących w ramach finansów publicznych;			
w zakresie <b>umiejętności</b> – celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności w zakresie wykorzystania istniejących narzędzi, metod i instrumentów finansów publicznych, jak również analizowania przyczynowo – skutkowego w zakresie gospodarowania przez podmioty publiczno-prawne środkami publicznymi w oparciu o właściwe budżety;			
w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> – celem przedmiotu jest uświadomienie potrzeby akceptacji oraz stosowania specyficznych zasad etyki w dziedzinie finansów publicznych.			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
FPU_01	podstawowe prawa, teorie i funkcje finansów publicznych oraz rozróżnić i scharakteryzować elementy i instytucje systemu finansów publicznych.		
FPU_02	istotę, elementy i procedurę uchwalania, realizacji i kontroli budżetu państwa oraz jednostek samorządu terytorialnego. Zna także mechanizm powstawania deficytu budżetowego, źródła jego finansowania oraz progi ostrożnościowe.		
Umiejętności - potrafi			

FPU_03	obliczyć i zinterpretować stopy procentowe oraz parametry i wskaźniki finansowe wykorzystywane w ramach finansów publicznych. Potrafi znaleźć we właściwych dokumentach i zinterpretować dochody i wydatki budżetowe.			
FPU_04	zidentyfikować i sklasyfikować potrzeby zbiorowe, dobra publiczne i społeczne, jednostki finansów publicznych. Potrafi również zinterpretować Wieloletni Plan Finansowy Państwa oraz budżety państwa, jednostek samorządowych i innych jednostek budżetowych.			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
FPU_05	ciągłego rozwoju i samodoskonalenia.			
FPU_06	uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności z zakresu finansów, w tym publicznych.			
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Przedmiot nauki o finansach publicznych. Teorie i funkcje finansów publicznych. System finansów publicznych.	wykład	3	FPU_01
TP-02	Budżet państwa i jednostek samorządu terytorialnego. Dochody i wydatki publiczne.	wykład	6	FPU_01; FPU_02
TP-03	Dług publiczny oraz równowaga budżetowa. Progi ostrożnościowe oraz program sanacyjny.	wykład	3	FPU_02
TP-04	Jednostki finansów publicznych – istota i zasady funkcjonowania.	wykład	3	FPU_01
		<b>laboratorium</b>		
TP-05	Stopy procentowe banku centralnego – istota i wykorzystanie.	laboratorium	4	FPU_03
TP-06	Sposoby obliczania i przeciwdziałania inflacji.	laboratorium	4	FPU_03
TP-07	Analiza elementów i szacowanie parametrów Wieloletniego Planu Finansowego Państwa oraz analiza założeń budżetowych.	laboratorium	8	FPU_03; FPU_04
TP-08	Analiza struktury i zawartości budżetu państwa oraz budżetów JST wraz z załącznikami oraz rozliczanie dochodów i wydatków budżetowych.	laboratorium	14	FPU_03; FPU_04
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
1. S. Owsiak, <i>Finanse publiczne: współczesne ujęcie</i> , Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2017.				
2. A. Wernik, <i>Finanse publiczne</i> , PWE, Warszawa 2014.				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
1. T. Lubińska, <i>Budżet a finanse publiczne</i> , Difin, Warszawa 2010.				
2. J. Grzywacz, <i>Podstawy bankowości</i> , Difin, Warszawa 2006,				
3. A. Borodo, <i>Finanse publiczne: zagadnienia ustrojowe i prawne</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2019.				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania</b>				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
<b>Wiedza</b>		wykład		
FPU_01	TK-01, TK-02, TK-03, TK-04	wykład podający	Egzamin	
FPU_02	TK-02, TK-03, TK-04	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin	
<b>Umiejętności</b>		ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne		

FPU_03	TK-02, TK-05, TK-06	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	Analiza i prezentacja case study	
FPU_04	TK-07, TK-08	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	Analiza i prezentacja case study	
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne		
FPU_05	TK-06, TK-07, TK-08	wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Analiza i prezentacja case study, zaliczenie, aktywność na zajęciach.	
FPU_06	TK-01, TK-06, TK-07, TK_08	wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Analiza i prezentacja case study, zaliczenie, aktywność na zajęciach.	
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			45	
Praca własna studenta			30	
<b>SUMA GODZIN:</b>			75	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta			1,2
godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.				
Formy aktywności studentów w ramach pracy własnej wraz z odpowiadającymi im efektami uczenia się oraz metodami weryfikacji tych efektów:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie do zajęć; FPU-03, FPU-04, FPU-05, FPU-06; weryfikacja: prezentacja opracowanych wyników badań i problemów praktycznych, aktywność na zajęciach;</li> <li>Opracowanie wyników; FPU-03, FPU-04, FPU-05, FPU-06; weryfikacja: prezentacja wykonanych analiz elementów budżetu państwa oraz analiz budżetów gmin;</li> <li>Czytanie wskazanej literatury; FPU-01, FPU-02; weryfikacja: zaliczenie</li> <li>Przygotowanie do zaliczenia; FPU-01, FPU-02; weryfikacja: zaliczenie</li> </ol>				
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>				
Ocena kształtująca:				
Oceny cząstkowe, wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów uczenia się studentów. Ocena ta jest przypisywana:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Studentom aktywnym, reagującym na stawiane grupie pytania i problemy otwarte;</li> <li>Zespołom (podgrupom) prezentującym wyniki przeprowadzonych analiz.</li> </ol>				
Ocena podsumowująca:				
Ocena z kolokwium zaliczeniowego oraz egzaminu końcowego, wg kryteriów:				
5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (100% punktacji ogółem)				
4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (90% punktacji ogółem)				
4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (80% punktacji ogółem)				
3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze niewielkimi błędami (70% punktacji ogółem)				
3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami (60% punktacji ogółem)				
2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (poniżej 60% punktacji ogółem)				
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU</b>				

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**