

## C4. Rachunkowość finansowa

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Rachunkowość finansowa</b>		Cykl kształcenia: <b>2022-2023</b>	Data aktualizacji sylabusu:
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kierunkowe</b>	
Rok studiów: 1		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 6		Koordynator zajęć: Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania Zakład Rachunkowości i Finansów		Prowadzący zajęcia: Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	60	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> Student powinien posiadać wiedzę z zakresu podstaw rachunkowości, umiejętności związane z zasadami działania kont księgowych, dekretacją podstawowych operacji gospodarczych oraz potrafić pracować w grupie i pełnić w niej różne funkcje.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> Poszerzenie wiedzy z zakresy rachunkowości z uwzględnieniem szczegółowych rozwiązań w zakresie podstawowych zdarzeń gospodarczych oraz utrwalenie i poszerzenie umiejętności dekretacji zdarzeń gospodarczych. Student powinien także umieć interpretować i znać konsekwencje dekretacji dla systemu finansowo- księgowego przedsiębiorstw i instytucji ze szczególnym uwzględnieniem jednostkowych sprawozdań finansowych.			
<b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
RF_W01	zasady rachunkowości i sprawozdawczości finansowej oraz sposób ewidencji operacji gospodarczych w różnych sytuacjach.		
RF_W02	zasady identyfikacji, wyceny i prezentacji poszczególnych składników aktywów i pasywów oraz ustalania wyniku finansowego.		
Umiejętności - potrafi			
RF_U01	dokonać identyfikacji i wyceny skutków różnych obszarowych zdarzeń gospodarczych oraz je ewidencjonować na kontach księgowych.		
RF_U02	sporządzić podstawowe elementy sprawozdania finansowego.		
RF_U03	poszukiwać informacji w celu uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
RF_K01	przestrzegania zasad etyki zawodowej.		
RF_K02	ponoszenia odpowiedzialności za swoje oraz zespołowe działania.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Rachunkowość jako system informacyjny.	wykład	1	RF_W01
TP-02	Rzeczowe aktywa trwałe.	Wykład	2	RF_W01
TP-03	Długo i krótkoterminowe inwestycje.	Wykład	1	RF_W01
TP-04	Rozrachunki i roszczenia.	Wykład	2	RF_W01
TP-05	Obrót materiałowy i towarowy- jego wycena i ewidencja.	Wykład	2	RF_W01
TP-06	Koszty działalności operacyjnej. Przychody działalności operacyjnej.	Wykład	2	RF_W01
TP-07	Wycena i ewidencja produktów pracy.	Wykład	2	RF_W01
TP-08	Kapitały własne i ich ujęcie ewidencyjne.	Wykład	2	RF_W01
TP-09	Jednostkowe sprawozdania finansowe.	Wykład	1	RF_W02
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-10	Wycena i ewidencja rzeczowych aktywów trwałych oraz wartości niematerialne i prawne.	Ćwiczenia	4	RF_U01, RF_U02, RF_U03; RF_K01, RF_K02
TP-11	Długo i krótkoterminowe inwestycje – wycena i ewidencja.	Ćwiczenia	2	RF_U01, RF_U02, RF_U03; RF_K01, RF_K02
TP-12	Ewidencja i dokumentacja rozrachunków wynikających z działalności gospodarczej	Ćwiczenia	3	RF_U01, RF_U02, RF_U03; RF_K01, RF_K02
TP-13	Zasady ewidencji i dokumentacja obrotu materiałowego i towarowego. Kolokwium nr 1	Ćwiczenia	5	RF_U01, RF_U02, RF_U03; RF_K01, RF_K02
TP-14	Koszty działalności operacyjnej. Zespół kont 4 i 5.	Ćwiczenia	4	RF_U01, RF_U02, RF_U03; RF_K01, RF_K02;
TP-15	Wycena produktów pracy – zasady ustalania kosztu wytworzenia. Kalkulacja kosztów.	Ćwiczenia	3	RF_U01, RF_U02, RF_U03; RF_K01, RF_K02
TP-16	Kapitały własne i ich ewidencja.	Ćwiczenia	2	RF_U01, RF_U02, RF_U03; RF_K01, RF_K02
TP-17	Elementy wyniku finansowego i jego ustalenie. Rachunek zysków i strat.	Ćwiczenia	4	RF_U01, RF_U02, RF_U03; RF_K01, RF_K02
TP-18	Inwentaryzacja aktywów i pasywów. Kolokwium nr 2	Ćwiczenia	3	RF_U01, RF_U02, RF_U03; RF_K01, RF_K02
		<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TP-19	Dokumentacja i ewidencja operacji gospodarczych w systemie finansowo- księgowym.	Zajęcia praktyczne	10	RF_U01, RF_U02, RF_U03; RF_K01, RF_K02
TP-20	Prezentacja w sprawozdaniu finansowym wyników finansowych i ich interpretacja na potrzeby odbiorców zewnętrznych i wewnętrznych.	Zajęcia praktyczne	5	RF_U01, RF_U02, RF_U03; RF_K01, RF_K02
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
1. J. Sawicka, A. Stronczek, E. Marcinkowska, Rachunkowość finansowa: ewidencje i sprawozdawczość, CeDeWu, Warszawa 2020.				
2. P. Szczypa (red.), Rachunkowość finansowa od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2018.				
3. E. Walińska (red.), Meritum: rachunkowość: rachunkowość i sprawozdawczość finansowa, Wolters Kluwer, Warszawa 2019.				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
1. M. Strojek-Filus, E. Maruszewska, Rachunkowość finansowa. Teoria, przykłady, zadania, Poltext, Warszawa 2018.				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania</b>				

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
	<b>Wiedza</b>	wykład	
RF_W01	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_07, TP_08 TP_09.	Wykład multimedialny, konwersatorium	Egzamin praktyczny – case study
RF_W02	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_07, TP_08, TP_09.	Wykład multimedialny, konwersatorium	Egzamin praktyczny – case study
	<b>Umiejętności</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
RF_U01	TP_10, TP_11, TP_12, TP_13, TP_14, TP_15, TP_16, TP_17, TP_18, TP_19, TP_20.	Ćwiczenia praktyczne, aktywność na zajęciach.	Kolokwium problemowe, portfolio, obserwacja wykonawstwa
RF_U02	TP_10, TP_11, TP_12, TP_13, TP_14, TP_15, TP_16, TP_17, TP_18, TP_19, TP_20.	Ćwiczenia praktyczne, aktywność na zajęciach.	Kolokwium problemowe, portfolio, obserwacja wykonawstwa
RF_U03	TP_10, TP_11, TP_12, TP_13, TP_14, TP_15, TP_16, TP_17, TP_18, TP_19, TP_20.	Ćwiczenia praktyczne, aktywność na zajęciach.	Kolokwium problemowe, portfolio, obserwacja wykonawstwa
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
RF_K_01	TP_10, TP_11, TP_12, TP_13, TP_14, TP_15, TP_16, TP_17, TP_18, TP_19, TP_20.	Zaangażowanie, aktywność na zajęciach.	Obserwacja wykonawstwa
RF_K02	TP_10, TP_11, TP_12, TP_13, TP_14, TP_15, TP_16, TP_17, TP_18, TP_19, TP_20.	Zaangażowanie, aktywność na zajęciach,	Obserwacja wykonawstwa
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności			Liczba godzin
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			60
Praca własna studenta			75
<b>SUMA GODZIN:</b>			150
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
			Liczba punktów ECTS
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 6	2,4
	Praca własna studenta		3,6
godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
przygotowanie do zajęć i egzaminu: RF_W01, RF_W02, RF_U01, RF_U02, RF_U03, rozwiązanie testu, stopień zaliczenia kolokwium, jakość rozwiązania case study, czytanie literatury i analiza artykułów w fachowej prasie oraz norm prawnych: RF_W01, RF_W02, RF_U01, RF_U02, RF_U03, rozwiązanie testu, stopień zaliczenia kolokwium, jakość rozwiązania case study, praca z systemem finansowo-księgowym: RF_W01, RF_W02, RF_U01, RF_U02, RF_U03, RF_K01, RF_K02 prezentacja i jakość rozwiązania case study,			

### KRYTERIA OCENIANIA

#### Ocena kształtująca:

Oceny częściowe, wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów uczenia się studentów. Ocena ta jest przypisywana:

Studentom aktywnym, reagującym na stawiane grupie pytania i problemy otwarte, zaangażowanie w wykonawstwo case study na ćwiczeniach i zajęciach praktycznych.

#### Ocena podsumowująca:

Ocena z kolokwium zaliczeniowego oraz egzaminu końcowego, wg kryteriów:

5,0 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (powyżej 90% punktacji ogółem)

4,5 – ponad dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (powyżej 80% punktacji ogółem)

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (powyżej 70% punktacji ogółem)

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze niewielkimi błędami (powyżej 60% punktacji ogółem)

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami (powyżej 50% punktacji ogółem)

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (poniżej 50% punktacji ogółem)

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Zajęcia mogą być prowadzone w formie zdalnej ze szczególnym wykorzystaniem tabletu graficznego i/lub oprogramowania finansowo-księgowego