

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: EKONOMIKA PRZEDSIĘBIORSTWA	Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: stacjonarne, profil praktyczny	
Rok studiów: 2	Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Zdzisława Gawrońska, doktor dzidkag@onet.pl	
Jednostka organizacyjna:	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Zdzisława Gawrońska, doktor dzidkag@onet.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: niezbędna znajomość składników aktywów i pasywów przedsiębiorstwa, istoty rachunku ekonomicznego w przedsiębiorstwie oraz roli przedsiębiorstwa jako podmiotu rynkowego.

<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu ekonomiki przedsiębiorstwa w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – analizy roli przedsiębiorstwa jako podmiotu gospodarczego, – analizy mechanizmów funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw, – wykształcenia umiejętności w zakresie analizy uwarunkowań ekonomicznych, prawnych i społecznych działalności przedsiębiorstw w gospodarce, – wykształcenia u studentów postaw oraz umiejętności przedsiębiorczych. 				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
EP_01	- istotę i zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa jako podmiotu gospodarczego			
Umiejętności – potrafi				
EP_02	- prawidłowo opisać, analizować i oceniać zjawiska związane z działalnością przedsiębiorstw			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
EP_03	- samodzielnego rozwoju wiedzy dotyczącej funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw oraz do jej praktycznego wykorzystania			
<p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
wykład				
TP-01	Przedsiębiorstwo w strukturze podmiotowej gospodarki	Wykład z prezentacją multimedialną	3	EP_01
TP-02	Podstawowe modele przedsiębiorstwa i uwarunkowania jego funkcjonowania	Wykład z prezentacją multimedialną	4	EP_01, EP_02

TP_03	Formy prawne przedsiębiorstw i ich ewolucja	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną	3	EP_01, EP_02
TP_04	Typy własności przedsiębiorstw i ich ewolucja	Wykład z prezentacją multimedialną	3	EP_01, EP_02
TP_05	Powiązania kapitałowe, organizacyjne i produkcyjne pomiędzy przedsiębiorstwami	Wykład z prezentacją multimedialną	2	EP_01, EP_02
		ćwiczenia		
TP-06	Przedsiębiorstwo jako podmiot gospodarujący – zasoby, misja, cele, uwarunkowania funkcjonowania	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	4	EP_02, EP_03
TP-07	Procesy rozwoju i restrukturyzacji przedsiębiorstw	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	3	EP_02, EP_03
TP-08	Wybór i zmiana formy prawnej przedsiębiorstwa oraz jego współpraca z otoczeniem	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	3	EP_02, EP_03
TP-09	Koncepcje zarządzania przedsiębiorstwami	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	3	EP_02, EP_03
TP-10	Majątek, kapitały, wyniki finansowe, misja i cele, powiązania kapitałowe oraz uwarunkowania i strategia rozwoju przedsiębiorstwa	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	2	EP_02, EP_03
		laboratorium		
TP-05				
TP-06				
		seminarium		
TP-07				
TP-08				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
1. Podstawy nauki o przedsiębiorstwie, pod red. J. Lichtarskiego, Wyd. 7 zmienione i rozszerzone, Wyd. UE, Wrocław 2015.				
2. Podstawy nauki o organizacji. Przedsiębiorstwo jako organizacja gospodarcza, pod red. S. Marka, M. Białasiewicz, PWE, Warszawa 2011.				

Literatura uzupełniająca:

1. J. Duraj J., Podstawy ekonomiki przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2004.
2. M. Dziura, A. Jaki, R. Rojek (red.), Enterprises and Economies in the Face of Contemporary Challenges: Management - Restructuring - Innovation, Foundation of the Cracow University of Economics. Cracow 2018.
3. B. Godziszewski, M. Haffer, M.J. Stankiewicz, S. Sudoł., Przedsiębiorstwo. Teoria i praktyka zarządzania, PWE, Warszawa 2011.
4. T. Gruszecki, Współczesne teorie przedsiębiorstwa, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2002.

III. INFORMACJE DODATKOWE**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	Wykład	
EP_01	TP_01	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną	Test
EP_01	TP_02	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	Test
EP_01	TP_03	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	Test
EP_01	TP_04	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	Test
EP_01	TP_05	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	Test
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
EP_01	TP_04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku,
EP_02	TP_05, TP_06, TP_07, TP_08, TP_09, TP_10	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, zadanie projektowe)
EP_03	TP_06, TP_07	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, kolokwium)
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
EP_03	TP_06 - TP_07, TP_08, TP_09, TP_10	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, zadanie projektowe)

<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		60	
SUMA GODZIN:		90	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 90	4
	Praca własna studenta		
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Zadanie projektowe			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Poprawne opracowanie 10 działań na rzecz równości i różnorodności w organizacji, za każde działanie można otrzymać 3 punkty. Łączna liczba punktów 30. Aktywność na zajęciach: 5 = 0,5 stopnia do oceny końcowej.			
Ocena podsumowująca: 25 – 30 punktów bdb (5,0) 20 – 24 punktów db (4,0) 15 – 19 punktów dst (3,0)			

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*