

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: System podatkowy	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022-2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kierunkowe
Rok studiów: 2	Semestr: 3
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: wiedza z zakresu finansów oraz rachunkowości.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Przekazanie wiedzy z zakresu systemu podatkowego w Polsce; wykształcenie umiejętności identyfikacji form opodatkowania przedsiębiorstw w zależności od różnych uwarunkowań; wykształcenie kompetencji społecznych w zakresie współpracy zespołowej, samodzielnej interpretacji przepisów prawa podatkowego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
SP_01	pojęcie, istotę oraz znaczenie podatku i systemu podatkowego w gospodarce rynkowej, strukturę polskiego systemu podatkowego	K_W01 K_W10
SP_02	zasady podatkowe, podstawowe rodzaje podatków oraz przepisy regulujące poszczególne formy opodatkowania oraz relacje zachodzące pomiędzy poszczególnymi podatkami w polskim systemie podatkowym	K_W01 K_W10
Umiejętności - potrafi		
SP_03	zidentyfikować i scharakteryzować podatki w oparciu o akty prawne regulujące poszczególne formy opodatkowania	K_U01 K_U04
SP_04	wskazać właściwą formę opodatkowania w zależności od różnych uwarunkowań	K_U01 K_U04

Kompetencji społecznych - jest gotów do				
SP_05	samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań związanych z rozliczeniami podatkowymi oraz samodzielnego studiowania i analizowania przepisów prawa.			K_K01 K_K03
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Polski system podatkowy.		Wykład podający, wykład problemowy, analiza przypadków	Zaliczenie pisemne, Referat z zakresu poznanego materiału, prezentacja, projekt, warsztaty studyjne
TP-02	Źródła prawa podatkowego i rola ordynacji podatkowej.		Wykład podający, wykład problemowy, analiza przypadków	Zaliczenie pisemne Referat z zakresu poznanego materiału, prezentacja, projekt, warsztaty studyjne
TP-03	Zobowiązania z tytułu podatku dochodowego od osób fizycznych.		Wykład podający, wykład problemowy, analiza przypadków	Zaliczenie pisemne, Referat z zakresu poznanego materiału, prezentacja, projekt, warsztaty studyjne
TP-04	Zobowiązania z tytułu podatku dochodowego od osób prawnych.		Wykład podający, wykład problemowy, analiza przypadków	Zaliczenie pisemne, Referat z zakresu poznanego materiału, prezentacja, projekt, warsztaty studyjne
TP-05	Składki na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne.		Wykład podający, wykład problemowy, analiza przypadków	Zaliczenie pisemne, Referat z zakresu poznanego materiału, prezentacja, projekt, warsztaty studyjne
TP-06	Podatek od towarów i usług (VAT) i podatek akcyzowy.		Wykład podający, wykład problemowy, analiza przypadków	Zaliczenie pisemne, Referat z zakresu poznanego materiału, prezentacja, projekt, warsztaty studyjne
TP-07	Prawo przedsiębiorców.		Wykład podający, wykład problemowy, analiza przypadków	Zaliczenie pisemne, Referat z zakresu poznanego materiału, prezentacja, projekt, warsztaty studyjne

		ćwiczenia		
TP-08	Analiza uwarunkowań opodatkowania podatkiem dochodowym od osób fizycznych. Ulgi podatkowe. Sporządzanie deklaracji podatkowych VAT-7, PIT-37, PIT-28, PIT-36		Ćwiczenia zadaniowe- studia przypadków z użyciem metod i narzędzi analizy, wnioskowanie złożone i ocena wyników.	sprawdzian zadaniowy, zadanie projektowe, odpowiedź ustna, aktywność na zajęciach, case study, dyskusja Referat z zakresu poznanego materiału, prezentacja, projekt, warsztaty studyjne
TP-09	Praktyczne zasady prowadzenia postępowania podatkowego, czynności sprawdzających oraz kontrola podatkowa.		Ćwiczenia zadaniowe- studia przypadków z użyciem metod i narzędzi analizy, wnioskowanie złożone i ocena wyników.	sprawdzian zadaniowy, zadanie projektowe, odpowiedź ustna, aktywność na zajęciach, case study, dyskusja Referat z zakresu poznanego materiału, prezentacja, projekt, warsztaty studyjne
TP-10	Analiza uwarunkowań działalności nierejestrowanej. Aspekty podatkowe.		Ćwiczenia zadaniowe- studia przypadków z użyciem metod i narzędzi analizy, wnioskowanie złożone i ocena wyników.	sprawdzian zadaniowy, zadanie projektowe, odpowiedź ustna, aktywność na zajęciach, case study, dyskusja Referat z zakresu poznanego materiału, prezentacja, projekt, warsztaty studyjne
TP-11	Książka przychodów/ewidencja sprzedaży – podstawowe zasady prowadzenia.		Ćwiczenia zadaniowe- studia przypadków z użyciem metod i narzędzi analizy, wnioskowanie złożone i ocena wyników.	sprawdzian zadaniowy, zadanie projektowe, odpowiedź ustna, aktywność na zajęciach, case study, dyskusja Referat z zakresu poznanego materiału, prezentacja, projekt, warsztaty studyjne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Meritum Podatki 2022, Redakcja naukowa Aleksander Kaźmierski, Wydawnictwo: Wolters Kluwer Polska, 2021.
2. Podatki.gov.pl <https://www.podatki.gov.pl/>.
3. GOFIN.pl Portal podatkowo-księgowy, Wydawnictwo Podatkowe Gofin <https://www.gofin.pl/>.
4. Gazeta podatkowa, Wydawnictwo podatkowe <https://gazetapodatkowa.gofin.pl/>.
5. Aktualne ustawodawstwo podatkowe.

Literatura uzupełniająca:

1. Gazeta Prawna. Podatki i Księgowość, <https://podatki.gazetaprawna.pl/>.
2. Prawo podatkowe, R. Mastalski, C.H. Beck. Warszawa 2016.
3. System podatkowy w Polsce, Robert Wolański, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016.
4. Polski system podatkowy, Szczodrowski Grzegorz, PWN, Warszawa 2020.
5. A. Hołda (red.) Instrukcje księgowe i podatkowe + płyta CD, 2020.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Przygotowanie do zajęć; TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07 TP-08, TP-09, TP-10, TP-11; weryfikacja: aktywność na zajęciach, zadanie projektowe
2. Opracowanie wyników; TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07 TP-08, TP-09, TP-10, TP-11; weryfikacja: prezentacja wykonanych zadań projektowych, prezentacja opracowanych wyników badań i problemów praktycznych, aktywność na zajęciach;
3. Czytanie wskazanej literatury; TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07 TP-08, TP-09, TP-10, TP-11 weryfikacja: zaliczenie pisemne, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach. Referat z zakresu poznanego materiału, prezentacja, projekt, warsztaty studyjne
4. Przygotowanie do zaliczenia ; TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07 TP-08, TP-09, TP-10, TP-11; weryfikacja: zaliczenie pisemne

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocena diagnostyczna o charakterze interaktywnym, oparta na analizie nabytej w czasie realizacji zajęć wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta, w celu określenia stopnia ich osiągnięcia i wskazania elementów wymagających doskonalenia.

Ocena podsumowująca:

Na ocenę niedostateczną student nie ma wiedzy dotyczącej znajomości czynników kształtujących system podatkowy, nie wykształcił umiejętności samodzielnego studiowania i analizy ustaw podatkowych nie potrafi zastosować w praktyce rozwiązań podatkowych w oparciu o akty prawne regulujące poszczególne formy opodatkowania. Nie jest gotów do samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań związanych z rozliczeniami podatkowymi;

Na ocenę dostateczną student ma zadowalającą wiedzę dotyczącą znajomości czynników kształtujących system podatkowy, wykształcił zadowalające umiejętności samodzielnego studiowania i analizy ustaw podatkowych. Potrafi w zadowalający sposób zastosować w praktyce rozwiązania podatkowe w oparciu o akty prawne regulujące poszczególne formy opodatkowania. W zadowalający sposób jest gotów do samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań związanych z rozliczeniami podatkowymi;

Na ocenę dobrą student ma dobrze ugruntowaną wiedzę dotyczącą znajomości czynników kształtujących system podatkowy. Wykształcił na dobrym poziomie umiejętności samodzielnego studiowania i analizy ustaw podatkowych, potrafi zidentyfikować i scharakteryzować podatki w oparciu o akty prawne regulujące poszczególne formy opodatkowania. Wykazuje na dobrym poziomie zdolności w zakresie samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań związanych z rozliczeniami podatkowymi;

Na ocenę bardzo dobrą student ma bardzo dobrze ugruntowaną wiedzę dotyczącą znajomości czynników kształtujących system podatkowy. Wykształcił na bardzo dobrym poziomie umiejętności samodzielnego studiowania i analizy ustaw podatkowych, potrafi zidentyfikować i scharakteryzować podatki w oparciu o akty prawne regulujące poszczególne formy opodatkowania. Wskazuje właściwą formę opodatkowania w zależności od różnych uwarunkowań. Wykazuje na bardzo dobrym poziomie zdolności w zakresie samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań związanych z rozliczeniami podatkowymi;

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Możliwość wykorzystania E-learningu polegającego na prowadzeniu wykładów z wykorzystaniem platformy MS TEAMS.

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.