

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Rynki i instrumenty Finansowe	Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 30.09.2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Finanse i Rachunkowość – stacjonarne, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenie kierunkowe	
Rok studiów: 2	Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- w zakresie wiedzy – student posiada podstawową wiedzę z zakresu podstaw nauki o przedsiębiorstwie, makroekonomii, finansach oraz instytucjach finansowych.
- w zakresie umiejętności – student umie interpretować i analizować podstawowe procesy i zjawiska finansowe, potrafi stosować podstawowe rozwiązania w zakresie analiz ilościowych i jakościowych..
- w zakresie kompetencji społecznych – student ma świadomość doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, a także powinien być gotowy do kreatywnych, innowacyjnych zadań, starać się je inicjować i być świadomym ich konsekwencji.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
1. Poznanie wiedzy dotyczącej istoty, instytucji i rodzajów rynków finansowych oraz podstawowych instrumentów finansowych.				
2. Wykształcenie umiejętności i właściwego stosowania podstawowych metod wyceny instrumentów finansowych oraz obrotu tymi instrumentami na rynkach finansowych.				
3. Określenie świadomości potrzeby uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie funkcjonowania rynków oraz podstawowych instrumentów finansowych.				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
RIIF_01	istotę, instytucje i rodzaje rynków finansowych			
RIIF_02	istotę, funkcje i rodzajów instrumentów finansowych			
Umiejętności – potrafi				
RIIF_03	dokonać interpretacji informacji i mechanizmów działania rynków finansowych			
RIIF_04	dobrac i wykorzystać podstawowe metody wyceny instrumentów finansowych			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
RIIF_05	samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań			
RIIF_06	uzupełniania oraz doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie rynków i instrumentów finansowych			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
TP-01	Struktura i funkcje systemu finansowego	wykład	3	RIIF_01, RIIF_06
TP-02	Instrumenty rynku pieniężnego i walutowego	wykład	3	RIIF_01, RIIF_02, RIIF_06

TP-03	Funkcjonowanie rynku kapitałowego	wykład	3	RIIF_01, RIIF_03, RIIF_06
TP-04	Instrumenty rynku kapitałowego	wykład	3	RIIF_02, RIIF_K_03
TP-05	Instytucje rynku pieniężnego i kapitałowego, GPW w Warszawie	wykład	3	RIIF_01, RIIF_03, RIIF_06
TP-06	Ocena podstawowych parametrów finansowych dla potrzeb wyceny instrumentów finansowych	ćwiczenia	3	RIIF_03, RIIF_05
TP-07	Zastosowanie metod wyceny instrumentów finansowych o stałym dochodzie	ćwiczenia	3	RIIF_04, RIIF_05, RIIF_06
TP-08	Zastosowanie metod wyceny instrumentów finansowych o zmiennym dochodzie	ćwiczenia	3	RIIF_04, RIIF_05, RIIF_06
TP-09	Wycena oraz wykorzystanie skarbowych papierów wartościowych	ćwiczenia	3	RIIF_04, RIIF_05, RIIF_06
TP-10	Funkcje i zastosowanie instrumentów pochodnych	ćwiczenia	3	RIIF_04, RIIF_05, RIIF_06

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. W. Dębski, *Rynek finansowy i jego mechanizmy: podstawy teorii i praktyki*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.
2. A. Sopoćko, *Rynkowe instrumenty finansowe*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. A. Sławiński, *Rynki finansowe*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2006.
2. M. Wypych, *Finanse i instrumenty finansowe*, Społeczna Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania w Łodzi, Łódź 2001.
3. D.M. Weiss, *Financial Instruments: Equities, Debt, Derivatives and Alternative Investments*, Portfolio-Penguin Group, New York 2009.
4. M. Levinson, *Guide to Financial Markets*, Bloomberg Press, New York 2009.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	

RIIF_01	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin
RIIF_02	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
RIIF_03	TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	Ćwiczenia tablicowe, zadanie - ćwiczenia, kolokwium, aktywność na zajęciach.
RIIF_04	TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	Ćwiczenia tablicowe, zadanie - ćwiczenia, kolokwium, aktywność na zajęciach.
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
RIIF_05	TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10	wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Ćwiczenia, aktywność na zajęciach
RIIF_06	TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10	wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Ćwiczenia zespołowa, gra sytuacyjna, warsztaty studyjne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Zakres pracy własnej studenta obejmuje:

1. Przygotowanie do zajęć; RIIF-03, RIIF-04, RIIF-05, RIIF-06; weryfikacja: rozwiązywanie zadań i problemów na ćwiczeniach, aktywność na zajęciach;
2. Opracowanie wyników; RIIF-03, RIIF-04, RIIF-05, RIIF-06; weryfikacja: prezentacja opracowanych wyników zadań i problemów praktycznych;
3. Czytanie wskazanej literatury; RIIF-01, RIIF-02, weryfikacja: egzamin
4. Przygotowanie do egzaminu; RIIF-01, RIIF-02; weryfikacja: egzamin

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Oceny cząstkowe, wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów uczenia się studentów. Ocena ta jest przypisywana:

1. Studentom aktywnym, reagującym na stawiane grupie pytania i problemy otwarte;
2. Zespołom (podgrupom) rozwiązującym w trakcie zajęć zadane case studies.

Ocena podsumowująca:

Ocena z kolokwium zaliczeniowego oraz egzaminu końcowego, wg kryteriów:

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (100% punktacji ogółem)
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (90% punktacji ogółem)
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (80% punktacji ogółem)
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze niewielkimi błędami (70% punktacji ogółem)
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami (60% punktacji ogółem)
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (poniżej 60% punktacji ogółem)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU