

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Gramatyka opisowa - morfologia	Cykl kształcenia: 2022-2025	Data aktualizacji sylabusa: 30.09.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Filologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym		
Język wykładowy: angielski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I	Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. ucz. dr hab. Robert Kiełtyka robert.kieltyka@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny (Zakład Filologii)	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. ucz. dr hab. Robert Kiełtyka robert.kieltyka@pwste.edu.pl	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	45	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym zrozumienie wykładu.

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Wykłady i ćwiczenia poświęcone są nauczaniu pewnych aspektów morfologii języka angielskiego. W trakcie kursu studenci uczą się analizy morfemowej leksemów złożonych oraz rozpoznawania i stosowania procesów słotwórczych. Nadrzędnym celem kursu jest praktyczne zastosowanie wiedzy teoretycznej.

### Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

#### Wiedzy - zna i rozumie

W_01	najważniejsze zagadnienia dotyczące morfologii języka angielskiego: wie na czym polega analiza morfemowa leksemów, zna procesy słowotwórcze
W_02	podstawową terminologię z zakresu morfologii i słowotwórstwa języka angielskiego

#### Umiejętności - potrafi

U_01	odwołać się do zagadnień teoretycznych i przeprowadzić analizę morfemową leksemów złożonych podczas analizy tekstu użytkowego
U_02	rozpoznać i nazwać proces słowotwórczy podczas analizy tekstu użytkowego; aktywnie wykorzystywać procesy słowotwórcze

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do


**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Miejsce morfologii w językoznawstwie		2	W_01, W_02
TP-02	Morfologia z perspektywy historycznej i synchronicznej		2	W_01, W_02
TP-03	Podstawowa terminologia: morfem, alomorf, afiks (sufiks, prefiks)		3	W_01, W_02
TP-04	Słowo w aspekcie ortograficznym, fonologicznym i składniowym		2	W_01, W_02
TP-05	Rodzaje słów – części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki)		2	W_01, W_02
TP-06	Fleksja (końcówki fleksyjne) a derywacja (tworzenie słów)		2	W_01, W_02
TP-07	Procesy słowotwórcze		3	W_01, W_02

TP-08	Derywacja: afiksacja		2	W_01, W_02
TP-09	Produktywność procesów morfologicznych		2	W_01, W_02
TP-10	Konwersja, reduplikacja		2	W_01, W_02
TP-11	Derywacja wsteczna, skrótowce		2	W_01, W_02
TP-12	Typy złożzeń (endocentryczne, egzocentryczne, apozycyjne)		3	W_01, W_02
TP-13	Zapożyczenia z różnych języków		3	W_01, W_02
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-14	Analiza struktury słownictwa – analiza morfemowa, rozpoznawanie i wyodrębnianie morfemów, tworzenie nowych poprawnie zbudowanych słów		3	W_01, W_02 U_01, U_02
TP-15	Procesy morfologiczne – afiksacja, rozpoznawanie afiksów, tworzenie nowych słów poprzez dobór odpowiednich afiksów		4	W_01, W_02 U_01, U_02
TP-16	Rozpoznawanie w tekstach użytkowych i poprawne wykorzystywanie procesów słowotwórczych - derywacja wsteczna, konwersja, inkorporacja, modyfikacja, reduplikacja, akronimizacja, skrótowce		4	W_01, W_02 U_01, U_02
TP-17	Rozpoznawanie w tekstach użytkowych rodzajów złożzeń (endo- i egzo-centryczne, apozycyjne), tworzenie nowych słów złożonych		4	W_01, W_02 U_01, U_02
		<b>laboratorium</b>		
TP-05				
TP-06				
		<b>seminarium</b>		
TP-07				
TP-08				

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Mark Aronoff, Kirsten Fudeman. 2005. *What is morphology?* Oxford: Blackwell Publishing.

Laurie Bauer. 2003. *Introducing Linguistic Morphology*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

**Literatura uzupełniająca:**

Geert Booij. 2007. *The Grammar of Words: An Introduction to Linguistic Morphology*. Harlow: Oxford University Press.

Peter Hugoe Matthews. 1974. *Morphology: An introduction to the theory of word-structure*. Cambridge: Cambridge University Press.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
W_01	TP_01- TP_17	Wykład z prezentacją multimedialną, wykonywanie ćwiczeń, dyskusja	Egzamin pisemny, Test zaliczeniowy
W_02	TP_01- TP_17	Wykład z prezentacją multimedialną, wykonywanie ćwiczeń, dyskusja	Egzamin pisemny, Test zaliczeniowy
	<b>Umiejętności</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
U_01	TP_01- TP_17	Wykład z prezentacją multimedialną, wykonywanie ćwiczeń, dyskusja	Egzamin pisemny, Test zaliczeniowy
U_02	TP_01- TP_17	Wykład z prezentacją multimedialną, wykonywanie ćwiczeń, dyskusja	Egzamin pisemny, Test zaliczeniowy
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
..._01			

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

##### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	55
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>100</b>

##### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2

	Praca własna studenta		2
--	-----------------------	--	---

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Praca własna studenta: przygotowanie się do egzaminu i testu zaliczeniowego	Efekty uczenia się: W_01, W_02, U_01, U_02 – egzamin pisemny, test zaliczeniowy
Praca własna studenta: czytanie wskazanej literatury	Efekty uczenia się: W_01, W_02, U_01, U_01 – egzamin pisemny, test zaliczeniowy

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

100% obecność na wykładach i ćwiczeniach jest premiowana i stanowi 5% końcowej oceny

1/ sprawdzanie wiedzy na bieżąco podczas ćwiczeń, 2/ przygotowanie do zajęć oraz aktywność

Ocena podsumowująca:

#### KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi napisać egzamin oraz test zaliczeniowy uzyskując 60% - 67% punktów ocena dst, 68% - 75% punktów ocena dst+

.....  
Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi napisać egzamin oraz test zaliczeniowy uzyskując 76% - 83% punktów ocena db, 84% - 91% punktów ocena db+

.....  
Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi napisać egzamin oraz test zaliczeniowy uzyskując 92% - 100% punktów ocena bdb

#### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

#### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Wykłady prowadzone w kontakcie bezpośrednim lub zdalnie poprzez platformę MS Teams

.....  
(data, podpis Koordynatora odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:  
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*