

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | | |
|---|---|-----------------------------|
| Nazwa zajęć: FONETYKA PRAKTYCZNA | Cykl kształcenia: 2022/23 - 2023/24 - 2024/25 | Data aktualizacji sylabusa: |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Filologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | | |
| Język wykładowy: angielski | Rodzaj zajęć: Laboratorium | |
| Rok studiów: I | Semestr: 1 | |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2 | Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Katarzyna Coombs-Hoar, Katarzyna.Coombs-Hoar@pwste.edu.pl | |
| Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny, Zakład Filologii | Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Katarzyna Coombs-Hoar, Katarzyna.Coombs-Hoar@pwste.edu.pl | |

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|---------------------|-----------|-----------------------|--|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | 30 | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

| | | | | |
|--|--|---|---------------|---|
| Cel (cele) kształcenia dla zajęć: | | | | |
| 1. Ćwiczenia poprawnej wymowy zgodnie z brytyjskim standardem tzw. "Received Pronunciation" | | | | |
| 2. Rozbudzenie zainteresowania studentów fonetyką języka angielskiego, | | | | |
| 3. Zachęcenie studentów do dbałości o poprawną wymowę. | | | | |
| Efekty uczenia się określone dla zajęć | | | | |
| Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | |
| UWAGA: | | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć. | | | | |
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | | |
| W_01 | | Student wykazuje znajomość teorii i praktyki fonetyki artykulacyjnej języka angielskiego, potrafi zdefiniować i podać przykłady omawianych zjawisk. | | |
| Umiejętności - potrafi | | | | |
| U_01 | | Student rozpoznaje głoski angielskie, potrafi je wypowiedzieć oraz wskazać na występujące między nimi różnice; | | |
| U_02 | | Potrafi precyzyjnie i poprawnie logicznie i językowo wyrażać swoje myśli i poglądy w języku studiowanej specjalności, zachowując przy tym ogólnie przyjęte normy dotyczące akcentu, rytmu oraz intonacji; | | |
| U_03 | | Student potrafi dokonać transkrypcji fonetycznej pojedynczych wyrazów, w tym słów nietypowych. | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | | |
| K_01 | | Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy oraz umiejętności, poprawnie identyfikuje perspektywy dalszego rozwoju, jest otwarty na uwagi krytyczne. | | |
| UWAGA! | | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne. | | | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ | | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się) |
| | | laboratorium | | |
| TP-01 | Wprowadzenie do przedmiotu: fonetyka, fonologia. | laboratorium | 5 | W_01, U_01, K_01 |
| TP-02 | Interferencja polsko-angielska. | laboratorium | 10 | W_01, U_01, U_02, K_01 |

| | | | | |
|--|---|---|--|------------------------|
| TP-03 | Międzynarodowy alfabet fonetyczny, czytanie i pisanie transkrypcji. | laboratorium | 15 | W_01, U_01, U_02, K_01 |
| ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym) | | | | |
| Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): Mańkowska, A., Nowacka, M., Kłoczowska, M. 2019. How Much Wood Would a Woodchuck Chuck? Rzeszów: Wydawnictwo WSiZ. | | | | |
| Literatura uzupełniająca: Sobkowiak, W. 2000. Fonetyka angielska w pigułce. Konin: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie. Nowacka, M., Cymbalista, P., Kleparski, G.A. 2011. Sally meets Harry: practical primer to English pronunciation and spelling. Rzeszów: Rzeszów University Press. | | | | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | | | |
| Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania | | | | |
| Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć | Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | laboratorium | | |
| W_01 | TP-01-TP-03 | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Aktywność, ćwiczenia z transkrypcji fonetycznej. | |
| Umiejętności | | laboratorium | | |
| U_01 | TP-01-TP-03 | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Aktywność, ćwiczenia z transkrypcji fonetycznej. | |
| U_02 | TP-01-TP-03 | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Aktywność, ćwiczenia z transkrypcji fonetycznej. | |
| U_03 | TP-01-TP-03 | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Aktywność, ćwiczenia z transkrypcji fonetycznej. | |
| Kompetencje społeczne | | laboratorium | | |
| K_01 | TP-01-TP-03 | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Aktywność, ćwiczenia z transkrypcji fonetycznej. | |
| Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. | | | | |
| Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć. | | | | |
| BILANS PUNKTÓW ECTS | | | | |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny) | | | | |

| Forma aktywności | | Liczba godzin * | |
|--|--|---------------------|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | | 30 | |
| Praca własna studenta | | 30 | |
| SUMA GODZIN: | | 60 | |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) | | | |
| | | Liczba punktów ECTS | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 2 | 1 |
| | Praca własna studenta | | 1 |
| * godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min; | | | |
| OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA: | | | |
| Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu. | | | |
| 1) przygotowanie do zajęć W_01, U_01, U_02, U_03, K_01, 2) opracowanie wskazanej literatury i wykonanie ćwiczeń W_01, U_01, U_02, U_03, K_01 | | | |
| KRYTERIA OCENIANIA | | | |
| Ocena kształtująca: Przy zaliczeniu przedmiotu jest brana pod uwagę obecność, aktywność i praca studenta na zajęciach. Student może opuścić jedno zajęcie bez usprawiedliwienia. | | | |
| Ocena podsumowująca: Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Weryfikacja nabytej przez studentów wiedzy- wykonanie transkrypcji fonetycznej słów trudnych. Aby zaliczyć test student musi uzyskać minimum 60% punktów. Studenci są oceniani wg. następującej skali: BDB – 91-100% +DB - 81-90% DB – 76-80% +DST – 71-75% DST - 61-70% | | | |
| INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU | | | |
| INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU | | | |

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*