

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO I	Cykl kształcenia: 2022/2023 – 2024/2025	Data aktualizacji sylabusa: 29.09.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Filologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: angielski	Rodzaj zajęć: ćwiczenia	
Rok studiów: I	Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 6	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Alina Leśkiw, alina.leskiw@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny/Zakład Filologii	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Alina Leśkiw, prof. ucz. dr hab. Robert Kieltyka alina.leskiw@pwste.edu.pl , robert.kieltyka@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	120	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	120	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

znajomość języka docelowego na poziomie B1

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem kursu jest doskonalenie umiejętności językowych studentów na poziomie Upper-Intermediate (B2). Treścią kursu są zaawansowane ćwiczenia leksykalne, gramatyczne, stylistyczne oraz zadania służące nabywaniu i doskonaleniu umiejętności mówienia, słuchania, czytania i pisanania.				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	metody i techniki interpretacji różnych tekstów (tekst pisany, nagranie) pochodzących z autentycznego środowiska anglojęzycznego			
W_02	struktury leksykalno-gramatyczne pozwalające na rozumienie i tworzenie różnego rodzaju wypowiedzi ustnych oraz tekstów użytkowych.			
Umiejętności - potrafi				
U_01	analizować teksty pisane/wypowiedzi ustne o różnym stopniu formalności, pochodzące z różnych dziedzin, zwłaszcza dotyczące działalności biznesowej i/lub edukacyjnej;			
U_02	z wykorzystaniem odpowiednich technik zinterpretować teksty pisane/wypowiedzi ustne dotyczące działalności biznesowej i/lub edukacyjnej			
U_03	konstruować wypowiedzi ustne i pisemne w różnych formach, zachowując ich poprawność fonetyczną oraz dobierając odpowiednie środki leksykalno-gramatyczne;			
U_04	w wypowiedziach ustnych i pisemnych formułować argumenty na podstawie swojej wiedzy oraz wiedzy innych autorów, zaczerpniętej z różnych źródeł, oraz formułować wnioski.			
U_05	zaplanować, przygotować logicznie spójne teksty przyjmując odpowiednie dla wybranego gatunku konwencje.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	korzystania z wytworów kultury obszaru języka angielskiego.			
K_02	współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role, również w grupie zróżnicowanej kulturowo.			
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)

		Ćwiczenia	120	
TP-01	Praca z różnymi typami tekstów jako rozwijanie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem, np. audycja radiowa, reportaż, artykuł, reklama, ogłoszenie, recenzja, sprawozdania, teksty popularno-naukowe, teksty literackie napisane we współczesnym języku.	Ćwiczenia	15	W01, U01, U02, U03, U04, U05, K01, K02
TP-02	Określanie głównej myśli w tekście czytany i wypowiedzi ustnej, przewidywanie rozwoju argumentacji, wyciąganie wniosków.	Ćwiczenia	15	W01, U01, U02, U03, U04, U05, K01, K02
TP-03	Analiza organizacji wypowiedzi ustnej/tekstu: wskazywanie powiązań językowych i logicznych pomiędzy poszczególnymi częściami wypowiedzi/ poszczególnymi wypowiedziami. Sposoby organizacji i kompozycji tekstów użytkowych.	Ćwiczenia	15	W02, U01, U02, U03, U04, U05, K01, K02
TP-04	Rozpoznawanie typu wypowiedzi/ tekstu pisanego, kontekstu komunikacyjnego, odróżnianie faktów od opinii	Ćwiczenia	15	W01, U01, U02, U05, K01, K02
TP-05	Wyszukiwanie zdefiniowanych słów i wyrażeń w tekście, określanie przybliżonego znaczenia nieznanymi słów na podstawie kontekstu oraz formy danego słowa	Ćwiczenia	15	W01, W0, U02, U03, U04, U05, K01, K02
TP-06	Charakterystyka i typologia tekstów na przykładzie: notatka z dłuższych wypowiedzi i streszczenie . Rozwijanie umiejętności redagowania spójnego i logicznego tekstu.	Ćwiczenia	15	W01, W02, U01, U02, U05, K01, K02
TP-07	Charakterystyka i typologia tekstów na przykładzie: esej i rozprawka . Rozwijanie umiejętności redagowania spójnego i logicznego tekstu.	Ćwiczenia	8	W02, U01, U02, U05, K01, K02
TP-08	Charakterystyka i typologia tekstów na przykładzie: recenzja książki i recenzja filmu Rozwijanie umiejętności redagowania spójnego i logicznego tekstu.	Ćwiczenia	6	W02, U01, U02, U05, K01, K02

TP-09	Wypowiedź monologowa z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Reagowanie i odpowiedź na pytania słuchaczy.	Ćwiczenia	15	W02, U01, U02, U03, U04, U05, K01, K02
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>Materiały drukowane i elektroniczne zgromadzone w bazie zakładu pracy.</p> <p>English file : intermediate plus : student's book / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Mike Boyle. 3rd ed., 2 [print]. - Oxford : Oxford University Press, 2014.</p> <p>English file : intermediate plus : workbook without key / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden with Jane Hudson. 3rd ed. - Oxford : Oxford University Press, 2014.</p> <p>English file : Intermediate Plus Multipack A : student's book A : workbook A : with online practice / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Mike Boyle. 4th edition. - Oxford : Oxford University Press, 2020.</p> <p>English file : Intermediate Plus Multipack B : student's book B : workbook B : with online practice / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Mike Boyle. 4th edition. - Oxford : Oxford University Press, 2020.</p> <p>English file : upper-intermediate [B2] : student's book / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, 3rd ed. - Oxford : Oxford University Press, 2014</p> <p>-English file : upper-intermediate [B2] : workbook / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden with Jane Hudson. Wydanie 3. - Oxford : Oxford University Press, 2014.</p> <p>-Total English : students' book : upper intermediate / Richard Acklam, Araminta Crace. Harlow : Pearson Education, 2006.</p> <p>Materiały udostępnione przez prowadzącego</p>				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Materiały drukowane i elektroniczne dostępne poza zakładem pracy konieczne do wykonywania zadań.</p> <p>Bob Obee Virginia Evans Upstream B2 Student's Book Upper Intermediate, Express Publishing 2008</p> <p>Practical English usage : [easier, faster reference] / Micheal Swan. Oxford : University Press, 2005.</p> <p>Bob Obee Virginia Evans Upstream Upper Intermediate B2+ Workbook. Express Publishing 2008</p> <p>How English works : a grammar practice book with answers / Michael Swan, Catherine Walter. 13th impr. - Oxford : Oxford University Press, 2003.</p> <p>-Total English : upper intermediate : workbook (with key) / Mark Foley. Harlow : Pearson Education : Longman, 2006. - 94 s. : il. ; ; 30 cm + 1 dysk optyczny (CD-ROM).</p> <p>- English vocabulary in use : upper-intermediate / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. 9th print. - Cambridge : Cambridge University Press, 2005.</p> <p>-Test your English vocabulary in use : upper-intermediate / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Cambridge : Cambridge University Press, 2005.</p> <p>Materiały udostępnione przez prowadzącego</p>				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	Wiedza			
W_01	TP_01 - TP_09	Dyskusja, praca indywidualna i w parach	Testy zaliczeniowe Zaliczenie na ocenę	

W_02	TP_01 - TP_09	Dyskusja, praca indywidualna i w parach	Testy zaliczeniowe Zaliczenie na ocenę
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
U_01	TP_01 - TP_09	Dyskusja, praca indywidualna, w parach i grupach	Testy zaliczeniowe Zaliczenie na ocenę
U_02	TP_01 - TP_09	Dyskusja, praca indywidualna, w parach i grupach	Testy zaliczeniowe Zaliczenie na ocenę
U_03	TP_01 - TP_09	Dyskusja, praca indywidualna, w parach i grupach, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Testy zaliczeniowe Zaliczenie na ocenę
U_04	TP_01 - TP_09	Dyskusja, praca indywidualna, w parach i grupach, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Testy zaliczeniowe Zaliczenie na ocenę
U_05	TP_01 - TP_09	Dyskusja, praca indywidualna, w parach i grupach, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Testy zaliczeniowe Zaliczenie na ocenę
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
K_01	TP_01 - TP_09	Dyskusja, praca indywidualna, w parach i grupach, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Testy zaliczeniowe Zaliczenie na ocenę
K_02	TP_01 - TP_09	Dyskusja, praca indywidualna, w parach i grupach, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Testy zaliczeniowe Zaliczenie na ocenę
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		120	
Praca własna studenta		60	
SUMA GODZIN:		180	

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)		6	
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 6	4
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
(1) przygotowanie do zajęć W_01, 02, U_01, 02, 03, 04, 05, K_01 (2) opracowanie wyników, W_01, 02, U_01, 02, 03, 04, 05, K_01,02 (3) czytanie wskazanej literatury W_01, 02, U_01, 02, 03, 04, 05, K_01			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Przy zaliczeniu przedmiotu jest brana pod uwagę obecność, punktualność oraz aktywność studenta na zajęciach. W rzadzie 100% obecności i aktywności studenta na zajęciach będzie dodano .0,5 punktu do oceny średniej na zaliczenie . Student może opuścić jedno zajęcie bez usprawiedliwienia.			
Ocena podsumowująca: Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Ocena na zaliczenie jest to ocena średnia za testy zaliczeniowe oraz projekt, wykonany przez studenta: Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi napisać testy zaliczeniowe uzyskując 61% - 70% punktów ocena dst, 71% - 75% punktów ocena dst+ Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi napisać testy zaliczeniowe uzyskując 76% - 80% punktów ocena db, 81% - 90% punktów ocena db+ Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi napisać egzamin pisemny uzyskując 91% - 100% punktów ocena bdb.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU			

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*