

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

|  |  |   |
|--|--|---|
| Nazwa zajęć: <b>Spoleczeństwo Wielkiej Brytanii</b>  | Cykl kształcenia:<br>2022/2023 – 2024/2025   | Data aktualizacji sylabusa:<br>23.02.2023 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Filologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny |  |   |
| Język wykładowy: angielski   | Rodzaj zajęć: ćwiczenia  |   |
| Rok studiów: I   | Semestr: : 2   |   |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2   | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:<br>Dr Alina Leśkiw<br>alina.leskiw@pwste.edu.pl  |   |
| Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny/<br>Zakład Filologii   | Prowadzący zajęcia<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:<br>Dr Alina Leśkiw<br>alina.leskiw@pwste.edu.pl |   |

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne  |    | Studia niestacjonarne |  |
|---------------------|----|-----------------------|--|
| Wykład:             |    | Wykład:               |  |
| Ćwiczenia:          | 15 | Ćwiczenia:            |  |
| Laboratorium:       |    | Laboratorium:         |  |
| Lektorat:           |    | Lektorat:             |  |
| Projekt:            |    | Projekt:              |  |
| Zajęcia praktyczne: |    | Zajęcia praktyczne:   |  |
| Seminarium:         |    | Seminarium:           |  |
| Zajęcia terenowe:   |    | Zajęcia terenowe:     |  |
| Praktyki:           |    | Praktyki:             |  |
| Inna forma (jaka):  |    | Inna forma (jaka):    |  |
| <b>RAZEM:</b>       | 15 | <b>RAZEM:</b>         |  |

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

|   |                          |  |               |   |
|---|--------------------------|--|---------------|---|
| <b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b><br>znajomość języka angielskiego na poziomie B1   |                          |  |               |   |
| <b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b><br>1. Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z dziedziny historii, życia, obyczajowości, polityki, gospodarki i kultury Wielkiej Brytanii.<br>2. Zapoznanie z nazwami instytucji oraz nazwami geograficznymi.<br>3. Przedstawienie i omówienie pozycji Wielkiej Brytanii na świecie.<br>4. Poszerzenie praktycznej znajomości języka angielskiego w oparciu o przerobiony materiał. |                          |  |               |   |
| <b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>   |                          |  |               |   |
| Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się  |                          |  |               |   |
| <b>UWAGA:</b><br>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.   |                          |  |               |   |
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*   |                          | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:   |               |   |
| <b>Wiedzy - zna i rozumie</b>   |                          |  |               |   |
| W_01  |                          | współczesne życie polityczne i kulturowe Wielkiej Brytanii   |               |   |
| W_02  |                          | zjednoczonych oraz fakty i zjawiska obecne w kulturze brytyjskiej, ich złożoność, wzajemne relacje i zależności.                                     |               |   |
| <b>Umiejętności - potrafi</b>   |                          |  |               |   |
| U_01  |                          | wyszukiwać, analizować i oceniać informacje związane z przemianami społecznymi i kulturowymi, a także systemem politycznym w Zjednoczonym Królestwie |               |   |
| U_02  |                          | wypowiedzieć się na temat realiów krajów Wielkiej Brytanii.  |               |   |
| <b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>  |                          |  |               |   |
| K_01  |                          | poznawania życia kulturalnego krajów Wielkiej Brytanii, docenia ich tradycję i dziedzictwo kulturowe i jego wpływ na kulturę globalną.               |               |   |
| K_02  |                          | zastosowania informacji o Wielkiej Brytanii w swojej praktyce pedagogicznej.   |               |   |
| <b>UWAGA!</b><br>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.  |                          |  |               |   |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>   |                          |  |               |   |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):  |                          |  |               |   |
| Symbol treści programowych  | Opis treści programowych | Forma zajęć  | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się) |
|   |                          | <b>Ćwiczenia</b>   |               |   |

|       |   |           |   |                                    |
|-------|---|-----------|---|------------------------------------|
| TP-01 | Brytyjskie symbole narodowe, podstawowe fakty o Zjednoczonym Królestwie   | ćwiczenia | 5 | W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 |
| TP-02 | Monarchia i rodzina królewska   | ćwiczenia | 5 | W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 |
| TP-03 | System polityczny w Zjednoczonym Królestwie (Parlament brytyjski: Izba Gmin i Izba Lordów, władza wykonawcza: rząd, partie polityczne i wybory. Źródła brytyjskiego prawa i system sędziowski.) | ćwiczenia | 5 | W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 |
| TP-04 | Edukacja w Zjednoczonym Królestwie, brytyjskie uniwersytety   | ćwiczenia | 5 | W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 |
| TP-05 | Życie w Zjednoczonym Królestwie (sposób myślenia i styl życia, stereotypy, tradycje i obrzędy, kalendarz świąt, rozrywka i czas wolny, kuchnia tradycyjna, sporty i rekreacja)                  | ćwiczenia | 5 | W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 |

#### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Exploring British culture : multi-level activities about life in the UK / Jo Smith. Cambridge [etc.] : Cambridge University Press, 2012.

United Kingdom at a glance : geography, history and culture of the United Kingdom / Roman Ociepa ; [consultants: Anna Czarnowus, Anna Turula, Christopher Walker, Dariusz Wójcik]. Wydanie 5. - Warszawa ; Bielsko-Biała : Wydawnictwo Szkolne PWN, 2017.

British civilization : an introduction / John Oakland. 6th ed. - London, New York : [Routledge](http://www.routledge.com), 2006.

**Literatura uzupełniająca:**

Andrzej Diniejko *The United Kingdom of Great Britain & Northern Ireland. The Republic of Ireland* Warszawa : [Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne](http://www.wydawnictwo.pwn.pl), 1999.

Andrzej Diniejko *The United Kingdom of Great Britain & Northern Ireland. The Republic of Ireland* Warszawa : [Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne](http://www.wydawnictwo.pwn.pl), 1999.

#### III. INFORMACJE DODATKOWE

**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

| Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć   | Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć   | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|--|---|--|
|   | <b>Wiedza</b>  | ćwiczenia   |  |
| W_01  | TP_01 - TP_05  | Prezentacja, film, wykonywanie ćwiczeń , dyskusja   | Prezentacja studenta egzamin ustny   |
| W_02  | TP_01 - TP_05  | Prezentacja, film, wykonywanie ćwiczeń , dyskusja   | Prezentacja studenta egzamin ustny   |
|   | <b>Umiejętności</b>  | ćwiczenia   |  |
| U_01  | TP_01 - TP_05  | ćwiczenia   | Prezentacja studenta egzamin ustny   |
| U_02  | TP_01 - TP_05  | ćwiczenia   | Prezentacja studenta egzamin ustny   |
|   | <b>Kompetencje społeczne</b>   | ćwiczenia   |  |
| K_01  | TP_01 - TP_05  | ćwiczenia   | Prezentacja studenta egzamin ustny   |
| K_01  | TP_01 - TP_05  | ćwiczenia   | Prezentacja studenta egzamin ustny   |
| <p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p> |  |   |  |
| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>  |  |   |  |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>  |  |   |  |
| Forma aktywności  |  | Liczba godzin *   |  |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia  |  | 15  |  |
| Praca własna studenta   |  | 15  |  |
| <b>SUMA GODZIN:</b>   |  | 30  |  |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>  |  | 2   |  |
|   |  | Liczba punktów ECTS   |  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ  | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 2   | 1  |
|   | Praca własna studenta  |   | 1  |
| * godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;   |  |   |  |
| <b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>   |  |   |  |

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

(1) przygotowanie do zajęć, W\_01, W\_02, U\_01, U\_02, K\_01, K\_02 – prezentacja, egzamin  
(2) czytanie wskazanej literatury, W\_01, W\_02, U\_01, U\_02, K\_01, K\_02 – prezentacja, egzamin  
(5) przygotowanie do egzaminu W\_01, W\_02, U\_01, U\_02, K\_01, K\_02 - egzamin

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Przy zaliczeniu przedmiotu jest brana pod uwagę obecność, punktualność oraz aktywność studenta na zajęciach. Student może opuścić jedno zajęcie bez usprawiedliwienia.

Ocena podsumowująca:

Na zakończenie kursu student zdaje egzamin ustny z pytaniami otwartymi.. Za każde pytanie student otrzymuje maksymalne 5 punktów. Ocena za egzamin jest to ocena średnia za pytania egzaminacyjne oraz prezentację studenta.

Student musi uzyskać ocenę co najmniej dostateczną . Przy zaliczeniu przedmiotu brana jest pod uwagę frekwencja oraz przygotowanie prezentacji. Student może opuścić jedno zajęcie bez usprawiedliwienia.

Kryteria oceny prezentacji studenta:

- zgodność treści prezentacji z tematem, poprawność merytoryczna zamieszczonych w prezentacji informacji, przejrzysty i uporządkowany układ prezentacji – maksymalnie 5 pkt
  - różnorodność form przekazu użyta w prezentacji (m.in. zastosowane elementy graficzne, wykorzystanie animacji, czytelność tekstu na ekranie (wielkość czcionek, kolorystyka, tempo wyświetlania slajdów), ogólne wrażenie estetyczne, sposób prezentacji, której dokonuje student: czytanie czy wygłaszanie, samodzielność, innowacyjność i kreatywność w podejściu do tematu – maksymalnie 5 pkt
  - podanie źródła, bibliografia, wielość uwzględnionych źródeł i ich jakość – maksymalnie 5 pkt
  - zaangażowanie grupy do dyskusji - 5 pkt
- 18 pkt – bdb; 16 pkt – db+; 15 pkt – db; 14 pkt dst+; 12 pkt – dst; 11 pkt – ndst.

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:*  
*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*