

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Spoleczeństwo USA	Cykl kształcenia: 2022/2023 – 2024/2025	Data aktualizacji sylabusa: 23.02.2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Filologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: angielski	Rodzaj zajęć: ćwiczenia	
Rok studiów: I	Semestr: : 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Alina Leśkiw alina.leskiw@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny/ Zakład Filologii	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Alina Leśkiw alina.leskiw@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: znajomość języka angielskiego na poziomie B1				
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1. Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z dziedziny historii, życia, obyczajowości, polityki, gospodarki i kultury Stanów Zjednoczonych. 2. Zapoznanie z nazwami instytucji oraz nazwami geograficznymi. 3. Przedstawienie i omówienie pozycji USA na świecie. 4. Poszerzenie praktycznej znajomości języka angielskiego w oparciu o przerobiony materiał.				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01		współczesne życie polityczne i kulturowe USA		
W_02		fakty i zjawiska obecne w kulturze amerykańskiej, ich złożoność, wzajemne relacje i zależności.		
Umiejętności - potrafi				
U_01		wyszukiwać, analizować i oceniać informacje związane z przemianami społecznymi i kulturowymi, a także systemem politycznym w USA		
U_02		wypowiedzieć się na temat realiów krajów USA.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01		poznawania życia kulturalnego krajów USA, docenia ich tradycję i dziedzictwo kulturowe i jego wpływ na kulturę globalną.		
K_02		zastosowania informacji o USA w swojej praktyce pedagogicznej.		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		Ćwiczenia		

TP-01	Amerykańskie symbole narodowe.	ćwiczenia	5	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-02	Odkrywając USA (historyczne obszary, nazwy stanów i ich stolice, największe miasta, parki narodowe, północny wschód, środkowy zachód, południe, południowy zachód)	ćwiczenia	5	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-03	System polityczny USA (partie polityczne, parlament, wybory)	ćwiczenia	5	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-04	System edukacji i szkolnictwa wyższego w USA	ćwiczenia	5	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-05	Życie w USA (sposób i styl życia, stereotypy, tradycje i obrzędy, kalendarz świąt, rozrywka i czas wolny, jedzenie i posiłki, kuchnia tradycyjna, sporty i rekreacja)	ćwiczenia	5	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

American Ways : an Introduction to American Culture / Maryanne Kearny Datesman, Joann Crandall, Edward N. Kearny.3 ed. - New York : Longman, 2005.

United States at a glance : geography, history and culture of the United States of America / Roman Ociepa with Bartłomiej Paszyk ; consultants David Massey, Małgorzata Poks, Dariusz Wójcik. Warszawa : Wydawnictwo Szkolne PWN, 201

Andrzej Diniejko *An introduction to the United States of America*. Kraków : Egis, cop. 2005.

Literatura uzupełniająca:

Spotlight on the USA / Randee Falk. Oxford, New York : Oxford University Press, 1993.

American civilization : an introduction / David Mauk and John Oakland. 7th edition. - London ; New York : Routledge, 2018

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza			
W_01	TP_01 - TP_05	Prezentacja, film, wykonywanie ćwiczeń , dyskusja	Prezentacja studenta egzamin ustny
W_02	TP_01 - TP_05	Prezentacja, film, wykonywanie ćwiczeń , dyskusja	Prezentacja studenta egzamin ustny
Umiejętności			
U_01	TP_01 - TP_05	Prezentacja, film, wykonywanie ćwiczeń , dyskusja	Prezentacja studenta egzamin ustny
U_02	TP_01 - TP_05	Prezentacja, film, wykonywanie ćwiczeń , dyskusja	Prezentacja studenta egzamin ustny
Kompetencje społeczne			
K_01	TP_01 - TP_05	Prezentacja, film, wykonywanie ćwiczeń , dyskusja	Prezentacja studenta egzamin ustny
K_01	TP_01 - TP_05	Prezentacja, film, wykonywanie ćwiczeń , dyskusja	Prezentacja studenta egzamin ustny
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		15	
SUMA GODZIN:		30	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)		2	
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			

OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

(1) przygotowanie do zajęć, W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 – prezentacja, egzamin
(2) czytanie wskazanej literatury, W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 – prezentacja, egzamin
(5) przygotowanie do egzaminu W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 - egzamin

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Przy zaliczeniu przedmiotu jest brana pod uwagę obecność, punktualność oraz aktywność studenta na zajęciach. Student może opuścić jedno zajęcie bez usprawiedliwienia.

Ocena podsumowująca:

Na zakończenie kursu student zdaje egzamin ustny z pytaniami otwartymi.. Za każde pytanie student otrzymuje maksymalne 5 punktów. Ocena za egzamin jest to ocena średnia za pytania egzaminacyjne oraz prezentację studenta.

Student musi uzyskać ocenę co najmniej dostateczną . Przy zaliczeniu przedmiotu brana jest pod uwagę frekwencja oraz przygotowanie prezentacji. Student może opuścić jedno zajęcie bez usprawiedliwienia.

Kryteria oceny prezentacji studenta:

- zgodność treści prezentacji z tematem, poprawność merytoryczna zamieszczonych w prezentacji informacji, przejrzysty i uporządkowany układ prezentacji – maksymalnie 5 pkt

- różnorodność form przekazu użyta w prezentacji (m.in. zastosowane elementy graficzne, wykorzystanie animacji, czytelność tekstu na ekranie (wielkość czcionek, kolorystyka, tempo wyświetlania slajdów), ogólne wrażenie estetyczne, sposób prezentacji, której dokonuje student: czytanie czy wygłaszanie, samodzielność, innowacyjność i kreatywność w podejściu do tematu – maksymalnie 5 pkt

- podanie źródła, bibliografia, wielość uwzględnionych źródeł i ich jakość – maksymalnie 5 pkt

- zaangażowanie grupy do dyskusji - 5 pkt

18 pkt – bdb; 16 pkt – db+; 15 pkt – db; 14 pkt dst+; 12 pkt – dst; 11 pkt – ndst.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.