

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

|   |  |  |
|---|--|--|
| Nazwa zajęć: <b>Fonetyka praktyczna</b>   | Cykl kształcenia:<br><b>2022/23-2023/24-2024/25</b>  | Data aktualizacji sylabusa:<br><b>01.03.2022</b> |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Filologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b> |  |  |
| Język wykładowy: <b>język angielski</b>   | Rodzaj zajęć: <b>laboratorium</b>  |  |
| Rok studiów: <b>1</b>   | Semestr: <b>2</b>  |  |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>   | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:<br><b>dr Katarzyna Coombs-Hoar,</b><br><b>katarzyna.coombs@pwste.edu.pl</b>  |  |
| Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Humanistyczny</b>  | Prowadzący zajęcia<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:<br><b>dr Katarzyna Coombs-Hoar,</b><br><b>katarzyna.coombs@pwste.edu.pl</b> |  |

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne  |           | Studia niestacjonarne |  |
|---------------------|-----------|-----------------------|--|
| Wykład:             |           | Wykład:               |  |
| Ćwiczenia:          |           | Ćwiczenia:            |  |
| Laboratorium:       | <b>30</b> | Laboratorium:         |  |
| Lektorat:           |           | Lektorat:             |  |
| Projekt:            |           | Projekt:              |  |
| Zajęcia praktyczne: |           | Zajęcia praktyczne:   |  |
| Seminarium:         |           | Seminarium:           |  |
| Zajęcia terenowe:   |           | Zajęcia terenowe:     |  |
| Praktyki:           |           | Praktyki:             |  |
| Inna forma (jaka):  |           | Inna forma (jaka):    |  |
| <b>RAZEM:</b>       | <b>30</b> | <b>RAZEM:</b>         |  |

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

|   |   |   |               |   |
|---|---|---|---------------|---|
| <b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>  |   |   |               |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ćwiczenia poprawnej wymowy zgodnie z brytyjskim standardem tzw. "Received Pronunciation"</li> <li>2. Rozbudzenie zainteresowania studentów fonetyką języka angielskiego,</li> <li>3. Zachęcenie studentów do dbałości o poprawną wymowę.</li> </ol> |   |   |               |   |
| <b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>   |   |   |               |   |
| Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się  |   |   |               |   |
| <b>UWAGA:</b>   |   |   |               |   |
| Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.  |   |   |               |   |
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*   |   | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:  |               |   |
| <b>Wiedzy - zna i rozumie</b>   |   |   |               |   |
| W_01  |   | Student wykazuje znajomość teorii i praktyki fonetyki artykulacyjnej języka angielskiego, potrafi zdefiniować i podać przykłady omawianych zjawisk.   |               |   |
| <b>Umiejętności - potrafi</b>   |   |   |               |   |
| U_01  |   | Student rozpoznaje głoski angielskie, potrafi je wypowiedzieć oraz wskazać na występujące między nimi różnice;  |               |   |
| U_02  |   | Potrafi precyzyjnie i poprawnie logicznie i językowo wyrażać swoje myśli i poglądy w języku studiowanej specjalności, zachowując przy tym ogólnie przyjęte normy dotyczące akcentu, rytmu oraz intonacji; |               |   |
| U_03  |   | Student potrafi dokonać transkrypcji fonetycznej pojedynczych wyrazów, w tym słów nietypowych.  |               |   |
| <b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>  |   |   |               |   |
| K_01  |   | Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy oraz umiejętności, poprawnie identyfikuje perspektywy dalszego rozwoju, jest otwarty na uwagi krytyczne.  |               |   |
| <b>UWAGA!</b>   |   |   |               |   |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.   |   |   |               |   |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>   |   |   |               |   |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):  |   |   |               |   |
| Symbol treści programowych  | Opis treści programowych                  | Forma zajęć   | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się) |
|   |   | <b>laboratorium</b>   |               |   |
| TP-01   | Miejsca i sposoby artykulacji             |   | 5             | W_01, U_01, U_02, U_03, K_01  |
| TP-02   | Produkcja i percepcja angielskich głosek. |   | 10            | W_01, U_01, U_02, U_03, K_01  |

|  |  |   |  |                                 |
|--|--|---|--|---------------------------------|
| TP-03  | Słabe i mocne sylaby                                     |   | 5  | W_01, U_01, U_02,<br>U_03, K_01 |
| TP-04  | Akcent wyrazowy i zdaniowy.                              |   | 10   | W_01, U_01, U_02,<br>U_03, K_01 |
| <b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>  |  |   |  |                                 |
| <b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):<br>Mańkowska, A., Nowacka, M., Kłoczowska, M. 2019. How Much Wood Would a Woodchuck Chuck?<br>Rzeszów: Wydawnictwo WSiZ.  |  |   |  |                                 |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b><br><br>Sobkowiak, W. 2000. Fonetyka angielska w pigułce. Konin: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie.<br>Nowacka, M., Cymbalista, P., Kleparski, G.A. 2011. Sally meets Harry: practical primer to English pronunciation and spelling. Rzeszów: Rzeszów University Press. |  |   |  |                                 |
| <b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>   |  |   |  |                                 |
| <b>Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania</b>   |  |   |  |                                 |
| Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć  | Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |                                 |
|  | <b>Wiedza</b>  | Laboratorium  |  |                                 |
| W_01   | TP-01-TP-04  | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy   | Aktywność, ćwiczenia z transkrypcji fonetycznej.                           |                                 |
|  | <b>Umiejętności</b>                                      | Laboratorium  |  |                                 |
| U_01   | TP-01-TP-04  | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy   | Aktywność, ćwiczenia z transkrypcji fonetycznej.                           |                                 |
| U_02   | TP-01-TP-04  | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy   | Aktywność, ćwiczenia z transkrypcji fonetycznej.                           |                                 |
| U_03   | TP-01-TP-04  | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy   | Aktywność, ćwiczenia z transkrypcji fonetycznej.                           |                                 |
|  | <b>Kompetencje społeczne</b>                             | Laboratorium  |  |                                 |
| K_01   | TP-01-TP-04  | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy   | Aktywność, ćwiczenia z transkrypcji fonetycznej.                           |                                 |

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności   | Liczba godzin * |
|--|-----------------|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30              |
| Praca własna studenta  | 30              |
| <b>SUMA GODZIN:</b>  | <b>60</b>       |

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

|   |  | Liczba punktów ECTS |          |
|---|--|---------------------|----------|
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ</b> | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | <b>Ogółem: 2</b>    | <b>1</b> |
|   | Praca własna studenta  |                     | <b>1</b> |

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### **OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1) przygotowanie do zajęć W\_01, U\_01, U\_02, U\_03, K\_01,

2) opracowanie wskazanej literatury i wykonanie ćwiczeń W\_01, U\_01, U\_02, U\_03, K\_01

#### **KRYTERIA OCENIANIA**

##### **Ocena kształtująca:**

Przy zaliczeniu przedmiotu jest brana pod uwagę obecność, punktualność oraz aktywność studenta na zajęciach.

##### **Ocena podsumowująca:**

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Przy zaliczeniu przedmiotu jest brana pod uwagę obecność oraz praca studenta na zajęciach

#### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU**

Konsultację oraz testy poprawkowe odbywają się w formie online.

.....  
(data, podpis Koordynatora

.....

odpowiedzialnego za zajęcia)

(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:  
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*