

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: GRAMATYKA OPISOWA-SKŁADNIA		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Filologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym			
Język wykładowy: angielski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny			

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym zrozumienie wykładu i prowadzenie ćwiczeń, ukończenie kursu ze wstępu do językoznawstwa z elementami historii języka angielskiego.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Wykłady i ćwiczenia poświęcone są nauczaniu pewnych aspektów składni języka angielskiego. W trakcie kursu studenci uczą się analizy składniowej zdań oraz rozpoznawania i nazywania ich poszczególnych elementów. Nadrzędnym celem kursu jest praktyczne zastosowanie wiedzy teoretycznej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
W01	najważniejsze zagadnienia dotyczące składni języka angielskiego: wie na czym polega analiza składniowa zdania, zna elementy składowe zdania: podmiot, orzeczenie, dopełnienie (bliższe i dalsze), uzupełnienie podmiotu (subject complement) i dopełnienia (object complement), okolicznik	K_W01, K_W08		
W02	podstawową terminologię z zakresu składni języka angielskiego: części mowy (czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówek, zaimek, przyimek, przedimek określony i nieokreślony), rodzaje czasowników, okolicznik, itp.	K_W04		
Umiejętności - potrafi				
U01	odwołać się do zagadnień teoretycznych i przeprowadzić analizę składniową zdania	K_U06		
U02	rozpoznać i nazwać części mowy i elementy zdań podczas analizy tekstu użytkowego; ocenić poprawność składniową zdania oraz prawidłowo budować poprawne zdania	K_U09		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K01	własnego rozwoju zawodowego w zakresie pogłębienia wiedzy i poszerzania swoich kompetencji w odniesieniu do gramatyki opisowej-składni	K_K01		
<p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # (w nawiasach podano symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć)

TP-01	Składnia – wprowadzenie ogólne, zakres przedmiotu, rodzaje gramatyk (opisowa, preskryptywna, praktyczna)	wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny (W01, W02)
TP-02	Opis zdania (pojedynczego i złożonego) i jego elementów składowych: podmiot, orzeczenie, dopełnienie (bliższe i dalsze), uzupełnienie podmiotu (subject complement) i dopełnienia (object complement), okolicznik	wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny (W01, W02)
TP-03	Opis frazy rzeczownikowej	wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny (W01, W02)
TP-04	Omówienie frazy czasownikowej	wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny (W01, W02)
TP-05	Omówienie czasów, aspektów i trybów gramatycznych	wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny (W01, W02)
TP-06	Omówienie modalności	wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny (W01, W02)
TP-07	Omówienie negacji	wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny (W01, W02)
TP-08	Omówienie szyku zdania	wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny (W01, W02)
TP-09	Omówienie elementów zdań składowych	wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny (W01, W02)
TP-10	Omówienie zdań nadrzędnych i podrzędnych	wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny (W01, W02)
TP-11	Omówienie zdań bezczasownikowych	wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny (W01, W02)
TP-12	Omówienie zdań względnych	wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny (W01, W02)
TP-13	Omówienie konstrukcji przysłówkowych	wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny (W01, W02)
TP-14	Omówienie zasad interpunkcji	wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny (W01, W02)
TP-15	Omówienie teorii składniowych	wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny (W01, W02)

TP-16	Charakterystyka składni języka angielskiego: język mówiony i pisany, styl formalny i nieformalny, rejestry, rozróżnienia regionalne	Ćwiczenia	Wykonywanie ćwiczeń praktycznych indywidualnie, w parach i grupach, praca z tekstem źródłowym - omówienie/analiza proponowanych przez studentów rozwiązań	Ocena odpowiedzi studenta podczas zajęć (sprawdzanie ćwiczeń) i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W01, W02), udział w dyskusjach (obserwacja) (K01); test pisemny (W01, W02, U01, U02)
TP-17	Rozpoznawanie i nazywanie części mowy w zdaniach tekstów użytkowych	Ćwiczenia	Wykonywanie ćwiczeń praktycznych indywidualnie, w parach i grupach, praca z tekstem źródłowym - omówienie/analiza proponowanych przez studentów rozwiązań	Ocena odpowiedzi studenta podczas zajęć (sprawdzanie ćwiczeń) i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W01, W02), udział w dyskusjach (obserwacja) (K01); test pisemny (W01, W02, U01, U02)
TP-18	Rozpoznawanie i analiza części zdania w tekstach użytkowych. Zdanie i jego elementy: podmiot, orzeczenie, dopełnienie (bliźsze i dalsze), uzupełnienie podmiotu (subject complement) i dopełnienia (object complement), okolicznik.	Ćwiczenia	Wykonywanie ćwiczeń praktycznych indywidualnie, w parach i grupach, praca z tekstem źródłowym - omówienie/analiza proponowanych przez studentów rozwiązań	Ocena odpowiedzi studenta podczas zajęć (sprawdzanie ćwiczeń) i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W01, W02), udział w dyskusjach (obserwacja) (K01); test pisemny (W01, W02, U01, U02)
TP-19	Poprawne budowanie zdań z wykorzystaniem podstawowych typów szyku zdania, poprawne użycie czasów, aspektów i trybów gramatycznych	Ćwiczenia	Wykonywanie ćwiczeń praktycznych indywidualnie, w parach i grupach, praca z tekstem źródłowym - omówienie/analiza proponowanych przez studentów rozwiązań	Ocena odpowiedzi studenta podczas zajęć (sprawdzanie ćwiczeń) i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W01, W02), udział w dyskusjach (obserwacja) (K01); test pisemny (W01, W02, U01, U02)

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):
 Andrew Radford. 2008. *Minimalist syntax: Exploring the structure of English*. Cambridge: Cambridge University Press.
 Cedric Boeckx. 2008. *Bare syntax*. Oxford: Oxford University Press.

Literatura uzupełniająca:
 Randall Hendrick. 2003. *Minimalist Syntax*. Oxford: Blackwell Publishing.
 Quirk, R., S. Greenbaum. 1978. *A Concise Grammar of Contemporary English*. New York: Harcourt Brace Jovanovich. **(Materiał udostępniony studentom przez prowadzącego)**

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	55
SUMA GODZIN:	100

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2
	Praca własna studenta		2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

W01: przygotowanie do zajęć poprzez czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu i testu; Metoda weryfikacji (narzędzie): prezentowanie wiadomości opracowanych samodzielnie, egzamin z pytaniami otwartymi i zamkniętymi (wyjaśnianie pojęć, wybór poprawnej odpowiedzi, uzupełnianie luk, prawda/fałsz); test zaliczeniowy z pytaniami otwartymi i zamkniętymi (wyjaśnianie pojęć, wybór poprawnej odpowiedzi, uzupełnianie luk, prawda/fałsz)

W02: przygotowanie do zajęć poprzez czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu i testu, prezentowanie wiadomości opracowanych samodzielnie; Metoda weryfikacji (narzędzie): egzamin z pytaniami otwartymi i zamkniętymi (wyjaśnianie pojęć, wybór poprawnej odpowiedzi, uzupełnianie luk, prawda/fałsz); test zaliczeniowy z pytaniami otwartymi i zamkniętymi (wyjaśnianie pojęć, wybór poprawnej odpowiedzi, uzupełnianie luk, prawda/fałsz)

U01: przygotowanie do zajęć poprzez czytanie wskazanej literatury i wykonywanie zadanych ćwiczeń praktycznych, przygotowanie do testu; Metoda weryfikacji (narzędzie): test zaliczeniowy z pytaniami otwartymi i zamkniętymi (wyjaśnianie pojęć, wybór poprawnej odpowiedzi, uzupełnianie luk, prawda/fałsz), udział w dyskusjach podczas sprawdzania ćwiczeń

U02: przygotowanie do zajęć poprzez czytanie wskazanej literatury i wykonywanie zadanych ćwiczeń praktycznych, przygotowanie do testu; Metoda weryfikacji (narzędzie): test zaliczeniowy z pytaniami otwartymi i zamkniętymi (wyjaśnianie pojęć, wybór poprawnej odpowiedzi, uzupełnianie luk, prawda/fałsz), udział w dyskusjach podczas sprawdzania ćwiczeń

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Treści programowe poruszane na wykładzie są przedmiotem egzaminu pisemnego z pytaniami otwartymi i zamkniętymi (wyjaśnianie pojęć, wybór poprawnej odpowiedzi, uzupełnianie luk, prawda/fałsz).

Podczas ćwiczeń student ma możliwość pracy w parach i małych grupach podczas analizy składniowej zdań oraz rozpoznawania i nazywania ich poszczególnych elementów.

Praca zespołowa ma charakter motywujący, uczy odpowiedzialności oraz planowania działań.

Ocena podsumowująca:

Student otrzymuje ocenę osobno z wykładu i ćwiczeń.

W przypadku wykładu jest to egzamin pisemny z pytaniami otwartymi i zamkniętymi (wyjaśnianie pojęć, wybór poprawnej odpowiedzi, uzupełnianie luk, prawda/fałsz) oceniany wg skali poniżej.

W przypadku ćwiczeń student uzyskuje zaliczenie na podstawie testu zaliczeniowego z pytaniami otwartymi i zamkniętymi (wyjaśnianie pojęć, wybór poprawnej odpowiedzi, uzupełnianie luk, prawda/fałsz) oraz zaangażowania podczas zajęć (aktywność podczas zajęć może skutkować podniesieniem oceny o 0,5 punktu).

Oceny z testu i egzaminu są wyliczane na podstawie następującej skali:

Ocena bardzo dobra – 93-100%

Ocena dobra plus – 85-92%

Ocena dobra – 77-84%

Ocena dostateczny plus – 69% - 76%

Ocena dostateczny – 60-68%

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ:

Nie przewiduje się.