

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: FONETYKA PRAKTYCZNA		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Filologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym			
Język wykładowy: angielski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym udział studenta w laboratorium.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> 1. Ćwiczenia poprawnej wymowy zgodnie z brytyjskim standardem tzw. "Received Pronunciation" 2. Rozbudzenie zainteresowania studentów fonetyką języka angielskiego, 3. Zachęcenie studentów do dbałości o poprawną wymowę.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
W01	ogólnie przyjęte normy dotyczące akcentu, rytmu oraz intonacji;	K_W06
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
U01	precyzyjnie i poprawnie logicznie i językowo wyrażać swoje myśli i poglądy w języku studiowanej specjalności, zachowując przy tym ogólnie przyjęte normy dotyczące akcentu, rytmu oraz intonacji;	K_U06
U02	student potrafi dokonać transkrypcji fonetycznej pojedynczych wyrazów, w tym słów nietypowych	K_U09
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K01	dbania o jakość wymowy w komunikacji w zakładzie pracy.	K_K01

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # <i>(w nawiasach podano symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć)</i>
----------------------------	--------------------------	-------------	---	---

TP-1	Akcent zdaniowy, łączenie międzywyrazowe oraz spółgłoski łączące; funkcje intonacji;	laboratorium	Samodzielna praca studentów nad wymową pod kierunkiem nauczyciela w laboratorium językowym; indywidualne powtarzanie za lektorem, poprawianie błędów studentów przez nauczyciela, poprawianie błędów studenta przez innego studenta z grupy, dryle fonetyczne, samoocena, dialogi, monologi, czytanie teksów na głos	Wypowiedź ustna na temat znajomości zasad poprawnej intonacji, akcentu i rytmu(W01), obserwacja w trakcie zajęć (K01), zaliczenie poprzez wykonania transkrypcji wyrazów, czytanie transkrypcji fonetycznej(U01, U02).
------	--	--------------	--	--

TP-02	Formy mocne i słabe – transkrypcja tych form oraz krótkich zdań, czytanie dialogów z naciskiem na wyrazy akcentowane i nieakcentowane;	laboratorium	Samodzielna praca studentów nad wymową pod kierunkiem nauczyciela w laboratorium językowym; indywidualne powtarzanie za lektorem, poprawianie błędów studentów przez nauczyciela, poprawianie błędów studenta przez innego studenta z grupy, dryle fonetyczne, samoocena, dialogi, monologi, czytanie teksów na głos	Wypowiedź ustna na temat znajomości zasad poprawnej intonacji, akcentu i rytmu(W01), obserwacja w trakcie zajęć (K01), zaliczenie poprzez wykonania transkrypcji wyrazów, czytanie transkrypcji fonetycznej(U01, U02).
TP-03	Czytanie i pisanie transkrypcji; transkrypcja pojedynczych wyrazów, słów trudnych; czytanie i pisanie transkrypcji; transkrypcja zdań;	laboratorium	Samodzielna praca studentów nad wymową pod kierunkiem nauczyciela w laboratorium językowym; indywidualne powtarzanie za lektorem, poprawianie błędów studentów przez nauczyciela, poprawianie błędów studenta przez innego studenta z grupy, dryle fonetyczne, samoocena, dialogi, monologi, czytanie teksów na głos, ćwiczenia na transkrypcję	Wypowiedź ustna na temat znajomości zasad poprawnej intonacji, akcentu i rytmu(W01), obserwacja w trakcie zajęć (K01), zaliczenie poprzez wykonania transkrypcji wyrazów, czytanie transkrypcji fonetycznej(U01, U02).
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>Nowacka, M., Cymbalista, P., Kleparski, G.A. 2011. <i>Sally meets Harry: practical primer to English pronunciation and spelling</i>. Rzeszów: Rzeszów University Press.</p>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>Sobkowiak, W. 2000. <i>Fonetyka angielska w pigułce</i>. Konin: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie.</p>				

<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		15	
<b>SUMA GODZIN:</b>		30	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0.75
	Praca własna studenta		0.25
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			

<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p> <p>W01: czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć; Metoda weryfikacji (narzędzie): wypowiedź ustna obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie w postaci ustnej.</p> <p>U01: przygotowanie do zajęć; Metoda weryfikacji (narzędzie): praca studenta na lekcji, wypowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie w postaci ustnej i pisemnej.</p> <p>U02: przygotowanie do zajęć; Metoda weryfikacji (narzędzie): praca studenta na lekcji, wypowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie w postaci ustnej i pisemnej.</p>
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>
<p>Ocena kształtująca: praca studenta na zajęciach, odpowiedź zwrotna w trakcie wykonywania ćwiczeń w laboratorium</p> <p>Na zaliczenie student musi dokonać transkrypcji fonetycznej wyrazów w tym słów trudnych.</p> <p>Kryterium oceniania: Ocena bardzo dobra – 93-100% Ocena dobra plus – 85-92% Ocena dobra – 77-84% Ocena dostateczny plus – 69%-76% Ocena dostateczny – 60-68%</p>
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>
<i>Nie przewiduje się.</i>



