

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: WYKORZYSTANIE JĘZYKA ANGIELSKI W REKRUTACJI PRACOWNIKÓW W ORGANIZACJI MIĘDZYNARODOWEJ.		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Filologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym			
Język wykładowy: angielski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym branie udziału w ćwiczeniach.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Przyswojenie przez studentów angielskiego języka specjalistycznego, wykorzystywanego przez specjalistę językowego we wsparciu językowym specjalistów ds. rekrutacji w organizacji międzynarodowej.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

Wiedzy - zna i rozumie		
W01	anglojęzyczne słownictwo zawarte w treściach i zagadnieniach z zakresu planowania i przeprowadzania procesu rekrutacyjnego w organizacji międzynarodowej.	K_W04
W02	znaczenie poprawności językowej specjalistycznego języka angielskiego we wsparciu realizacji procesu rekrutacji 180 stopni, przy współtworzeniu anglojęzycznej dokumentacji na potrzeby działu rekrutacji organizacji międzynarodowej.	K_W11
Umiejętności – potrafi		
U01	interpretować anglojęzyczne teksty specjalistyczne z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi, wykorzystując język specjalistyczny przygotować i zweryfikować dokumentację na potrzeby kadrowe w organizacji międzynarodowej.	K_U03
U02	właściwie wykorzystuje znajomość specjalistycznego języka angielskiego we wspomaganii osób prowadzących rekrutację kandydatów posługujących się językiem angielskim.	K_U06
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K01	pracy w zespole i wsparcia jego członków w działaniach na rzecz rozwoju organizacji.	K_K02

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # w nawiasach podano symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć
TP-01	Wykorzystanie anglojęzycznego słownictwa fachowego w procesie wsparcia specjalistów ds. planowania zatrudnienia w organizacji.	Laboratorium	Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z użyciem technologii informacyjnej	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02) Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie

				(U01, U02, K01)
TP-02	Analiza stanowiska pracy; Redagowanie anglojęzycznej wersji modelu kompetencji, umiejętności i wiedzy na stanowisko pracy – CIPD Employee Map z wykorzystaniem anglojęzycznego słownictwa fachowego.	Laboratorium	Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z użyciem technologii informacyjnej	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02) Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01)
TP-03	Poprawność anglojęzyczna w dokumentowaniu procesu rekrutacji, etap I: - Opis stanowiska pracy - - Specyfikacja osoby	Laboratorium	Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z użyciem technologii informacyjnej	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02) Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01)
TP-04	Poprawność anglojęzyczna w dokumentowaniu procesu rekrutacji, etap II: - Ogłoszenie o pracę - formularz zgłoszeniowy/aplikacyjny dla kandydata	Laboratorium	Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02) Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01)

			grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z użyciem technologii informacyjnej	
TP-05	Poprawność anglojęzyczna w dokumentowaniu procesu rekrutacji, etap III: - prośba/wniosek o wystawienie Referencji - pismo z ofertą pracy	Laboratorium	Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z użyciem technologii Informacyjnej	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02) Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01)
TP-06	Weryfikacja poziomu trudności oraz poprawności językowej testów w Assessment Center - ośrodek oceny kandydata. -Anglojęzyczne testy zdolności poznawczych, oceny sytuacyjnej oraz testy osobowości		Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z użyciem technologii informacyjnej	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02) Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01)

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

M. Armstrong, S. Taylor, *Armstrong's handbook of human resource management practice*, New York, Kogan Page, 2020.

Literatura uzupełniająca:

- Dagmara Lewicka, *Zarządzanie kapitałem ludzkim a zaangażowanie pracowników*, C.H.Beck 2019
- Marta Juchnowicz, *Zaangażowanie pracowników*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2012
- M. Armstrong, S. Taylor, *Zarządzanie zasobami ludzkimi*, Wolters Kluwer 2016
- By Zinta S. Byrne, *Understanding Employee Engagement Theory, Research, and Practice. 2nd Edition, 2022* by Routledge
- C.A.Picardi, *Recruitment and Selection. Strategies for Workforce Planning and Assessment*, SAGE Publication, California 2020 (dostępne online)

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	60

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1

	Praca własna studenta		1
--	-----------------------	--	---

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

W01:przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przyswojenie wiedzy niezbędnej do opracowania projektu, przygotowanie do zaliczenia ustnego. Metoda weryfikacji: odpowiedź ustna

W02:przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przyswojenie wiedzy niezbędnej do opracowania projektu, przygotowanie do zaliczenia ustnego. Metoda weryfikacji: odpowiedź ustna

U01:., przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przyswojenie wiedzy niezbędnej do opracowania projektu, Metoda weryfikacji: symulacja

U02:., przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przyswojenie wiedzy niezbędnej do opracowania projektu, Metoda weryfikacji: symulacja

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena przygotowanej przez studenta symulacji, aktywności w trakcie zajęć, efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

Ocena podsumowująca:

Symulacja

Podczas symulacji każdy ze studentów pracujących w grupie oceniany jest indywidualnie wg następujących kryteriów:

- Poprawność językowa.
- Adekwatność
- Interakcja – aktywne uczestnictwo słuchaczy poprzez zadawanie pytań lub zgłaszanie spostrzeżeń.

Każdy kryterium ocenianie jest w skali od 1-5. Średnia wyliczona w procentach będzie oceną cząstkową wg skali poniżej:

Ocena bardzo dobra – 93-100%

Ocena dobra plus – 85-92%

Ocena dobra – 77-84%

Ocena dostateczny plus – 69%-76%

Ocena dostateczny – 60-68%

Student otrzymuje ocenę:

bardzo dobrą – gdy posiada wyczerpującą wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć i bezbłędnie odpowiada na pytania (bezbłędnie definiuje pojęcia i dokonuje ich pogłębionej charakterystyki) oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych i potrafi proponować różnorodne rozwiązania konkretnych przypadków praktycznych

dobrą – gdy posiada rzetelną wiedzę z przedmiotowego zakresu, odpowiada bez poważnych błędów merytorycznych i formalno-językowych (poprawnie definiuje pojęcia i poprawnie charakteryzuje poszczególne zagadnienia oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych

dostateczną – gdy posiada podstawową wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć (definiuje podstawowe pojęcia i dokonuje ich ogólnej charakterystyki)

niedostateczną – gdy nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć (nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć i dokonać ich ogólnej charakterystyki)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ:

Nie przewiduje się.

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: JĘZYK ANGIELSKI W REKRUTACJI PRACOWNIKÓW W ORGANIZACJI MIĘDZYKRAJOWEJ.

Cykl kształcenia
rozpoczynający się w roku
akademickim
2022/2023

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Filologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym

Język wykładowy: angielski

Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne

Rok studiów: III

Semestr: 5

Liczba punktów ECTS przypisana
zajęciom: 3

Koordynator zajęć
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym branie udziału w ćwiczeniach.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Przyswojenie przez studentów angielskiego języka specjalistycznego, wykorzystywanego przez specjalistę językowego we wsparciu językowym specjalistów ds. rekrutacji w organizacji międzynarodowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
W01	anglojęzyczne słownictwo zawarte w treściach i zagadnienia z zakresu planowania i przeprowadzania procesu rekrutacyjnego w organizacji międzynarodowej.			K_W04
W02	znaczenie poprawności językowej specjalistycznego języka angielskiego w realizacji procesu rekrutacji 360 stopni, w tworzeniu anglojęzycznej dokumentacji na potrzeby działu rekrutacji organizacji międzynarodowej.			K_W08
Umiejętności – potrafi				
U01	interpretować anglojęzyczne teksty specjalistyczne z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi, wykorzystując język specjalistyczny współtworzyć i zweryfikować dokumentację na potrzeby rekrutacji 360 stopni.			K_U04
U02	właściwie wykorzystuje znajomość specjalistycznego języka angielskiego we wspomaganiu osób prowadzących rekrutację 360 stopni.			K_W10
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K01	pracy w zespole i wsparcia jego członków w działaniach na rzecz rozwoju organizacji.			K_K02
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
TP-01	Zapoznanie się z anglojęzycznym słownictwem specjalistycznym wykorzystywanym w tematyce outsourcingu.		Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02) Symulacja polegająca

		Laboratorium	grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z użyciem nowoczesnych Technologii Informacyjnej	na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01)
--	--	--------------	--	--

TP-02	Wykorzystanie zasad poprawności językowej w dokumentacji z zakresu rekrutacji 360 stopni, etap I: - nawiązywanie i budowanie relacji z nowymi firmami - tworzenie bazy danych nowych klientów - pozyskiwanie wakatów	Laboratorium	Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z użyciem nowoczesnych technologii informacyjnej	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02) Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01)
TP-03	Wykorzystanie zasad poprawności językowej w dokumentacji z zakresu rekrutacji 360 stopni, etap II: - rekrutacja, selekcja i opieka nad kandydatami - wizyty u klientów	Laboratorium	Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z użyciem nowoczesnych technologii informacyjnej	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02) Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01)
TP-04	Wykorzystanie zasad poprawności językowej w dokumentacji z zakresu rekrutacji 360 stopni., etap III: - rozwój marketingu i sprzedaży	Laboratorium	Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z użyciem nowoczesnych technologii informacyjnej	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02) Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01)

TP-05	Wsparcie językowe w procesie selekcji pracowników i rozmowie wstępnej.	Laboratorium	Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z użyciem nowoczesnych technologii informacyjnej	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02) Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01)
TP-06	Redagowanie anglojęzycznej dokumentacji w procesie wdrożenia pracownika – onboarding.	Laboratorium	Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z użyciem nowoczesnych technologii informacyjnej	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02) Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01)
TP-07	Zarządzanie talentami – weryfikacja i redagowanie dokumentacji anglojęzycznej pod względem poprawności językowej.	Laboratorium	Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z użyciem nowoczesnych technologii informacyjnej	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02) Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01)

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- C. A. Picardi, *Recruitment and Selection. Strategies for Workforce Planning and Assessment*, SAGE Publication, California 2020 (dostępne online)
- M. Armstrong, S. Taylor, *Armstrong's handbook of human resource management practice*, New York, Kogan Page, 2020.

Literatura uzupełniająca:

- Dagmara Lewicka, *Zarządzanie kapitałem ludzkim a zaangażowanie pracowników*, C. H. Beck 2019
- Marta Juchnowicz, *Zaangażowanie pracowników*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2012
- M. Armstrong, S. Taylor, *Zarządzanie zasobami ludzkimi*, Wolters Kluwer 2016
- By Zinta S. Byrne, *Understanding Employee Engagement Theory, Research, and Practice. 2nd Edition*, 2022 by Routledge

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	50
SUMA GODZIN:	80

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1
	Praca własna studenta		2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

W01 przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przyswojenie wiedzy niezbędnej do opracowania projektu, przygotowanie do zaliczenia ustnego. Metoda weryfikacji: odpowiedź ustna

W02 przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przyswojenie wiedzy niezbędnej do opracowania projektu, przygotowanie do zaliczenia ustnego. Metoda weryfikacji: odpowiedź ustna

U01 przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przyswojenie wiedzy niezbędnej do opracowania projektu, Metoda weryfikacji: symulacja

U02 przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przyswojenie wiedzy niezbędnej do opracowania projektu, Metoda weryfikacji: symulacja

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Oceny częściowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena przygotowanej przez studenta symulacji, aktywności w trakcie zajęć, efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

Ocena podsumowująca:

Symulacja

Podczas prezentacji każdy ze studentów pracujących w grupie oceniany jest indywidualnie wg następujących kryteriów:

- Poprawność językowa.
- Adekwatność
- Interakcja – aktywne uczestnictwo słuchaczy poprzez zadawanie pytań lub zgłaszanie spostrzeżeń.

Każdy kryterium ocenianie jest w skali od 1-5. Średnia wyliczona w procentach będzie oceną częściową wg skali poniżej:

Ocena bardzo dobra – 93-100%

Ocena dobra plus – 85-92%

Ocena dobra – 77-84%

Ocena dostateczny plus – 69%-76%

Ocena dostateczny – 60-68%

Student otrzyma dwie oceny w trakcie semestru i będą one składać się na ocenę końcową.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ:

Nie przewiduje się.

