

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: JĘZYK ANGIELSKI W BANKOWOŚCI – WYBRANE  
PRODUKTY I USŁUGI BANKOWE

Cykl kształcenia  
rozpoczynający się w roku  
akademickim  
2022/2023

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Filologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym

Język wykładowy: angielski

Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne

Rok studiów: II

Semestr: 4

Liczba punktów ECTS przypisana  
zajęciom: 2

Koordinator zajęć  
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym udział w zajęciach.

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Student potrafi okazać wsparcie podmiotom gospodarczym podczas interpretacji/redagowaniu tekstów o tematyce specjalistycznej wykorzystując słownictwo anglojęzyczne z dziedziny bankowości.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
W01	podstawowe mechanizmy funkcjonowania różnych anglojęzycznych instytucji finansowych, etyka prawna i biznesowa.			K_W09
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
U01	samodzielnie interpretować wybrane anglojęzyczne teksty specjalistyczne z dziedziny bankowości; oferty i usługi bankowe, raport, kontrakt;			K_U03
U02	udzielić pomocy językowej (język angielski) przy układaniu planów marketingowych do promocji produktów i usług bankowych.			K_U11
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K01	samodzielnego zdobywania i poszerzania wiedzy praktycznej i wykorzystywania znajomości w/w wiedzy zarówno w trakcie studiów i w późniejszym okresie pracy zawodowej.			K_K01
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # <i>(w nawiasach podano symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć)</i>
TP-01	Ochrona danych  osobowych; prawo autorskie- wykorzystanie anglojęzycznego słownictwa fachowego z dziedziny bankowości		Dyskusja, praca z tekstem , metoda analizy przypadków,	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy(W01),

	odnośnie przetwarzania danych.	Ćwiczenia	uczenie problemowe, praca w grupach (ćwiczenia leksykalne rozumienie tekstu pisanego i słuchanego). Praca z komputerem.	udział w dyskusjach, prezentacja (U01, U02), obserwacja (K01).
--	--------------------------------	-----------	---	--

TP-02	RODO – tworzenie korespondencji- wykorzystanie anglojęzycznego słownictwa fachowego z dziedziny bankowości.	Ćwiczenia	Dyskusja, praca z tekstem , metoda analizy przypadków, uczenie problemowe, praca w grupach (ćwiczenia leksykalne rozumienie tekstu pisanego i słuchanego). Praca z komputerem.	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01), udział w dyskusjach, prezentacja (U01, U02), obserwacja (K01).
TP-03	Metody marketingu ‘Brand Stretching’ – wykorzystanie anglojęzycznego słownictwa fachowego z dziedziny bankowości w zakresie brand stretchingu.	Ćwiczenia	Dyskusja, praca z tekstem , metoda analizy przypadków, uczenie problemowe, praca w grupach(ćwiczenia leksykalne rozumienie tekstu pisanego i słuchanego). Praca z komputerem.	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01), udział w dyskusjach, prezentacja (U01, U02), obserwacja (K01).
TP-04	Produkty bankowe - wykorzystanie słownictwa fachowego z dziedziny bankowości w celu wsparcia językowego przy projekcie reklamy produktu bankowego.	Ćwiczenia	Dyskusja, praca z tekstem , metoda analizy przypadków, prezentacja, uczenie problemowe, praca w grupach(ćwiczenia leksykalne rozumienie tekstu pisanego i słuchanego). Praca z komputerem.	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01), udział w dyskusjach, prezentacja (U01, U02), obserwacja (K01).
TP-05	Usługi bankowe- wykorzystanie słownictwa fachowego z dziedziny bankowości w celu wsparcia językowego przy projekcie reklamy usługi bankowej.	Ćwiczenia	Dyskusja, praca z tekstem , metoda analizy przypadków, prezentacja, uczenie problemowe, praca w grupach (ćwiczenia leksykalne rozumienie tekstu pisanego i słuchanego). Praca z komputerem.	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01), udział w dyskusjach, prezentacja (U01, U02), obserwacja (K01).

TP-06	Produkty i oferty bankowe: konta bankowe, analiza porównawcza pomiędzy produktami w Polsce i Zjednoczonym Królestwie- z wykorzystaniem anglojęzycznego słownictwa fachowego z dziedziny bankowości.	Ćwiczenia	Dyskusja, praca z tekstem , metoda analizy przypadków, uczenie problemowe, prezentacja, praca w grupach (ćwiczenia leksykalne rozumienie tekstu pisanego i słuchanego). Praca z komputerem.	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01), udział w dyskusjach, prezentacja (U01, U02), obserwacja (K01).
TP-07	Produkty i oferty bankowe: kredyty i pożyczki bankowe, analiza porównawcza pomiędzy produktami w Polsce i Zjednoczonym Królestwie- przy wykorzystaniu anglojęzycznego słownictwa fachowego z dziedziny bankowości.	Ćwiczenia	Dyskusja, praca z tekstem , metoda analizy przypadków, prezentacja, uczenie problemowe, praca w grupach(ćwiczenia leksykalne rozumienie tekstu pisanego i słuchanego). Praca z komputerem.	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01), udział w dyskusjach, prezentacja (U01, U02), obserwacja (K01).

TP-08	Produkty i oferty bankowe: ubezpieczenia, analiza porównawcza pomiędzy produktami w Polsce i Zjednoczonym Królestwie- przy wykorzystaniu anglojęzycznego słownictwa fachowego z dziedziny bankowości.	Ćwiczenia	Dyskusja, praca z tekstem , metoda analizy przypadków, prezentacja, uczenie problemowe, praca w grupach(ćwiczenia leksykalne rozumienie tekstu pisanego i słuchanego). Praca z komputerem.	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01), udział w dyskusjach, prezentacja (U01, U02), obserwacja (K01).
-------	---	-----------	--	--

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):  
 Filak M. , Radej F.,2021, *Angielski w tłumaczeniach. Business. Część 2*, Prestel Publishing.

**Literatura uzupełniająca:**  
 Atkinson, Hadley, Jones, Kędzierska, Kotowicz, Treger, Ugarow, Wiśniewska, *Business English* , 2022, EDGARD;  
 Materiały przygotowane są dla studentów przez wykładowcę. Originalne dokumenty, aktualne materiały z dziedziny finansów, bankowości i ekonomii.

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	30
<b>SUMA GODZIN:</b>	60

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

W01: czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć; Metoda weryfikacji (narzędzie): odpowiedź ustna.  
 U01: przygotowanie do zajęć; opracowanie projektu. Metoda weryfikacji (narzędzie): prezentacja.  
 U02: przygotowanie do zajęć; opracowanie wyników, opracowanie projektu. Metoda weryfikacji (narzędzie): prezentacja.

**KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:  
 Oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena przygotowanej przez studenta symulacji, aktywności w trakcie zajęć, efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

**Ocena podsumowująca:**

Weryfikacja nabytej przez studentów wiedzy odbywa się przez zaliczenie w postaci ustnej, z wykonaniem prezentacji odnoszącej się do treści omawianych na zajęciach. Aby zaliczyć student musi uzyskać minimum 60% punktów.

Studenci są oceniani wg. Następującej skali:

Ocena bardzo dobra – 93-100

Ocena dobra plus – 85-92%

Ocena dobra – 77-84%

Ocena dostateczny plus – 69%-76%

Ocena dostateczny – 60-68%

**Student otrzymuje ocenę:**

**bardzo dobrą** – gdy posiada wyczerpującą wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć i bezbłędnie odpowiada na pytania (bezbłędnie definiuje pojęcia i dokonuje ich pogłębionej charakterystyki) oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych i potrafi proponować różnorodne rozwiązania konkretnych przypadków praktycznych

**dobrą** – gdy posiada rzetelną wiedzę z przedmiotowego zakresu, odpowiada bez poważnych błędów merytorycznych i formalno-językowych (poprawnie definiuje pojęcia i poprawnie charakteryzuje poszczególne zagadnienia oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych)

**dostateczną** – gdy posiada podstawową wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć (definiuje podstawowe pojęcia i dokonuje ich ogólnej charakterystyki)

**niedostateczną** – gdy nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć (nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć i dokonać ich ogólnej charakterystyki).

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ:**

*Nie przewiduje się.*

