

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: GRAMATYKA PRAKTYCZNA	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Filologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym	
Język wykładowy: angielski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego
Rok studiów: II	Semestr: 4
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: Znajomość języka angielskiego na poziomie B2+/C1.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Po ukończeniu kursu student powinien znać zagadnienia gramatyczne dotyczące frazy rzeczownikowej, przymiotnika i przysłówka w gramatyce języka angielskiego. Ponadto, po ukończeniu kursu student powinien umieć poprawnie tworzyć zdania, jak też identyfikować i poprawiać błędy gramatyczne związane z użyciem rzeczownika, przymiotnika i przysłówka w zdaniach angielskich.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
W01	zasady konstrukcji i użycia frazy rzeczownikowej, przymiotnika i przysłówka na poziomie B2+/C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		K_W06
Umiejętności - potrafi			
U01	formułować poprawne gramatycznie zdania/teksty oraz transformować konstrukcje gramatyczne z wykorzystaniem rzeczownika, przymiotnika i przysłówka.		K_U14
U02	zidentyfikować i poprawić błędy gramatyczne w zakresie użycia frazy rzeczownikowej, przymiotnika i przysłówka w języku angielskim.		K_U08
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
K01	własnego rozwoju zawodowego w zakresie pogłębienia wiedzy i poszerzania swoich kompetencji gramatycznych.		K_K02
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *
			Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # (w nawiasach podano symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć)

TP-01	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; forma dzierżawcza rzeczownika; uzgodnienie podmiotu z orzeczeniem: zasady użycia i zastosowanie praktyczne (ćwiczenia językowe)	ćwiczenia	Ćwiczenia gramatyczne: uzupełnianie luk w zdaniach/ krótkich tekstach, zadania wielokrotnego wyboru, dopasowywanie fragmentów zdań, parafrazowanie zdań, poprawa błędów, omówienie/analiza proponowanych przez studentów rozwiązań; praca indywidualna, praca w małych grupach, burza mózgów, dyskusja	Ocena odpowiedzi studenta podczas zajęć (sprawdzanie ćwiczeń) i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W01), udział w dyskusjach (obserwacja) (K01); test pisemny (U01, U02), egzamin pisemny (U01, U02);
TP-02	Zaimki, przedimki, określenia ilościowe: zasady użycia i zastosowanie praktyczne (ćwiczenia językowe)	ćwiczenia	Ćwiczenia gramatyczne: uzupełnianie luk w zdaniach/ krótkich tekstach, zadania wielokrotnego wyboru, dopasowywanie fragmentów zdań, parafrazowanie zdań, poprawa błędów, omówienie/analiza proponowanych przez studentów rozwiązań; praca indywidualna, praca w małych grupach, burza mózgów, dyskusja	Ocena odpowiedzi studenta podczas zajęć (sprawdzanie ćwiczeń) i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W01), udział w dyskusjach (obserwacja) (K01); test pisemny (U01, U02), egzamin pisemny (U01, U02);
TP-03	Przymiotnik i przysłówek: zasady użycia i zastosowanie praktyczne (ćwiczenia językowe)	ćwiczenia	Ćwiczenia gramatyczne: uzupełnianie luk w zdaniach/ krótkich tekstach, zadania wielokrotnego wyboru, dopasowywanie fragmentów zdań, parafrazowanie zdań, poprawa błędów, omówienie/analiza proponowanych przez studentów rozwiązań; praca indywidualna,	Ocena odpowiedzi studenta podczas zajęć (sprawdzanie ćwiczeń) i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W01), udział w dyskusjach (obserwacja) (K01); test pisemny (U01, U02), egzamin pisemny (U01, U02);

			praca w małych grupach, burza mózgów, dyskusja	
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>MyGrammarLab Advanced C1/C2 : with key, suitable for self study / Mark Foley, Diane Hall.Harlow : Pearson Education Limited, 2012.</p>				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Swan. M. <i>Practical English Usage</i> Oxford University Press, 2016 • Hewings, M. <i>Advanced Grammar in Use</i> Cambridge: Cambridge University Press, 2015 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		60		
SUMA GODZIN:		90		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)		3		
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1	
	Praca własna studenta		2	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz <u>metody weryfikacji efektów uczenia się</u> stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>				
<p>Przygotowanie do zajęć poprzez czytanie na temat wskazanych zagadnień gramatycznych (W_01, K_04) – metoda weryfikacji: prezentowanie wiadomości opracowanych samodzielnie</p> <p>Przygotowanie do zajęć poprzez wykonywanie zadanych ćwiczeń praktycznych (U_02, U_03) – metoda weryfikacji: aktywność podczas zajęć, udział w dyskusjach podczas sprawdzania ćwiczeń</p> <p>Przygotowanie do testów pisemnych i egzaminu końcowego (po 4. semestrze) (U_02, U_03) – metoda weryfikacji: test pisemny i egzamin pisemny (po 4. semestrze obejmujący zagadnienia gramatyczne z semestru 3. i 4.)</p>				

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

- sprawdzanie umiejętności na bieżąco podczas ćwiczeń, odpowiedź zwrotna,
- przygotowanie do zajęć oraz aktywność

Ocena podsumowująca:

wystawiana jest na zakończenie kursu i opiera się na ocenach diagnozujących (częstkowych), jak i na podstawie osiągniętego postępu w obrębie umiejętności gramatycznych; Oceny diagnozujące (częstkowe) wystawiane są za testy pisemne (2 w semestrze) oraz za egzamin pisemny kończący 4. semestr według poniższej skali:

bardzo dobry (5,0) – 93-100%

dobry plus (4,5) – 85-92%

dobry (4,0) – 77-84%

dostateczny plus (3,5) – 69% -76%

dostateczny (3,0) – 60-68%

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ:

Nie przewiduje się.