

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Podstawy katastru nieruchomości</b>	Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	Data aktualizacji sylabusa: <b>30.09.2022 r.</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Geodezja i Kartografia, stopień I, profil praktyczny</b>		
Język wykładowy: <b>polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia kierunkowego</b>	
Rok studiów: <b>I</b>	Semestr: <b>I</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>5</b>	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: <b>Dr inż. Lesław Polny, leslaw.polny@pwste.edu.pl</b>	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Inżynierii Technicznej</b>	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: <b>Dr inż. Lesław Polny, leslaw.polny@pwste.edu.pl</b>	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość środowiska Microsoft Windows oraz dowolnego programu do tworzenia plików tekstowych (preferuje się Microsoft Office lub LibreOffice).

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Głównym celem niniejszego modułu jest zapoznanie Studentów z podstawowymi zagadnieniami katastru nieruchomości, w tym również z jego genezą, rysem historycznym oraz współczesnymi zasadami jego tworzenia i funkcjonowania. Celami dodatkowymi są zagadnienia związane ze stanem prawnym nieruchomości, a także z opracowaniem części graficznej operatu ewidencji gruntów i budynków za pomocą specjalistycznego oprogramowania do zadań geodezyjnych i kartograficznych.

#### Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
M_01	Zna systemy katastralne o gruntach i budynkach w ujęciu historycznym.			
M_02	Definiuje podstawowe pojęcia występujące w ewidencji gruntów i budynków.			
M_03	Zna metody i techniki wykonania mapy ewidencyjnej oraz zasady modernizacji operatu ewidencyjnego.			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
M_04	Korzysta z danych opisowych i graficznych katastru austriackiego i pruskiego.			
M_05	Tworzy operat ewidencji gruntów i budynków przy wykorzystaniu odpowiednich systemów komputerowych.			
M_06	Przeprowadza aktualizację operatu ewidencyjnego.			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
M_07	Rozumie potrzebę przekazywania nabytych umiejętności i wiedzy technicznej w działalności inżynierskiej.			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Systemy informacyjne danych o gruntach i budynkach i ich użytkownikach w ujęciu historycznym. Kataster austriacki - układ współrzędnych katastralnych, godło sekcji szczegółowej. Zasady przedstawiania informacji w formie geodezyjno-kartograficznej	Wykład	3	M_01, M_04

TP-02	Podstawy prawne, cele i zadania oraz zakres informacji zawartych w operacie ewidencji gruntów i budynków. Zasadnicze definicje i podstawowe pojęcia występujące w ewidencji.	Wykład	2	M_02
TP-03	Pomiary geodezyjne będące podstawą wykonania mapy ewidencyjnej. Problematyka wykonania mapy ewidencyjnej. Ustalenie stanów prawnych nieruchomości.	Wykład	3	M_03, M_05
TP-04	Rodzaje użytków gruntowych i ich systematyka oraz sposoby ich pomiaru i przedstawiania na mapie ewidencyjnej. Metody i zasady obliczania pól powierzchni podstawowych elementów ewidencji gruntów i budynków - w specjalistycznym oprogramowaniu. Obliczenia pól powierzchni działek, użytków gruntowych i wycinków konturów klasyfikacyjnych w działkach.	Wykład	2	M_02
TP-05	Zasady modernizacji operatu ewidencyjnego poprzez przejście na komputerowe bazy danych. Omówienie funkcjonowania programu komputerowego EwMapa. Zakres prac związanych z wprowadzeniem Katastru Wielozadaniowego.	Wykład	3	M_02
TP-06	Księgi wieczyste. Cel, zakres i zasady prowadzenia ksiąg wieczystych. Podstawy prawne ksiąg wieczystych. Podstawowe pojęcia i definicje związane z systemem ksiąg wieczystych. Organy prowadzące księgi wieczyste oraz ich kompetencje. Działy ksiąg wieczystych. Zasady zakładania i aktualizacji ksiąg wieczystych.	Wykład	2	M_01, M_04
		<b>laboratorium</b>		

TP-07	Kataster austriacki: układ współrzędnych, godło arkusza sekcji szczegółowej, wyznaczenie współrzędnych naroży sekcji szczegółowej z jej godła. Wyznaczenie współczynników deformacji liniowej i powierzchniowej mapy katastralnej. Wyznaczenie współrzędnych dowolnego punktu nawiązania na mapie katastralnej. Ćwiczenie 1.	Laboratorium	3	M_01, M_04
TP-08	Poznanie i doskonalenie umiejętności posługiwania się częścią opisową operatu katastru austriackiego oraz katastru pruskiego. Ćwiczenie 1.	Laboratorium	3	M_01, M_04
TP-09	Zapoznanie się z elektronicznym systemem ksiąg wieczystych. Badanie księgi wieczystej. Ćwiczenie 2.	Laboratorium	4	M_02, M_03, M_04
TP-10	Ewidencja gruntów i budynków: przygotowanie danych do wykonania mapy ewidencji gruntów i budynków w systemach komputerowych (obliczenie współrzędnych punktów sytuacyjnych, wykonanie mapy numerycznej) – przy pomocy programu WINKALK. Ćwiczenie 3.	Laboratorium	8	M_05, M_07
TP-11	Opracowanie mapy ewidencyjnej w programie EWMAPA. Zakładanie bazy, wprowadzanie danych dotyczących kompleksu działek, użytków i konturów. Ćwiczenie 3.	Laboratorium	8	M_05, M_06, M_07
TP-12	Weryfikacja wprowadzonych danych zestawienie pól powierzchni działek, konturów i użytków. Ćwiczenie 3	Laboratorium	4	M_05, M_06, M_07
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hycner R, Podstawy katastru, Uczelniane wydawnictwo Naukowo – Techniczne, Kraków, 2004.</li> <li>– Malina R., Kowalczyk M., Geodezja katastralna -procedury geodezyjne i prawne. Przykłady operatów, Wyd. Gall., 2011.</li> <li>– Ustawa z dnia 17 maja 1989 r. Prawo geodezyjne i kartograficzne.</li> <li>– Rozporządzenie Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii z dnia 27 lipca 2021 r. w sprawie ewidencji gruntów i budynków</li> </ul>				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				

<b>Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania</b>			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
M_01	TP-01, TP-06, TP-07, TP-08	Wykład podający	Egzamin pisemny
M_02	TP-02, TP-04, TP-05, TP-09	Wykład podający	Egzamin pisemny
M_03	TP-03, TP-09	Wykład problemowy	Egzamin pisemny
	<b>Umiejętności</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
M_04	TP-01, TP-06, TP-07, TP-08, TP-09	Ćwiczenia oparte na połączeniu wiedzy teoretycznej z wiedzą praktyczną	Projekty, aktywność na zajęciach
M_05	TP-03, TP-10, TP-11, TP-12	Ćwiczenia oparte na połączeniu wiedzy teoretycznej z wiedzą praktyczną	Projekty, aktywność na zajęciach
M_06	TP-11, TP-12	Ćwiczenia oparte na połączeniu wiedzy teoretycznej z wiedzą praktyczną	Projekty, aktywność na zajęciach
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
M_07	TP-10, TP-11, TP-12	Zajęcia problemowe, analityczne, wymagające wymiany poglądów i weryfikacji krzyżowej	Dyskusja
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:  * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy  # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		80	
<b>SUMA GODZIN:</b>		125	

<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5,0	1,5
	Praca własna studenta		3,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
M_01 – przygotowanie do egzaminu M_02 – przygotowanie do egzaminu M_03 – przygotowanie do egzaminu M_04 – opracowanie projektu M_05 – opracowanie projektu M_06 – opracowanie projektu M_07 – wymiana poglądów i spostrzeżeń, opracowanie projektu			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: Oprócz elementów wchodzących w skład oceny podsumowującej obserwowana jest i oceniane aktywność studentów na zajęciach. Poprzez rozmowy merytoryczne i tematyczne przeprowadzona jest korekta sposobu pojmowania podjętych zagadnień oraz łatwość i skuteczność przyswajania przez studentów zagadnień wymagających logicznego lub kreatywnego myślenia. Ocena kształcąca ma wpływ na ocenę podsumowującą.			
Ocena podsumowująca: Ocena końcowa z części laboratoryjnej stanowi średnią ważoną z czterech projektów weryfikujących zakładane efekty uczenia się. Pierwszy projekt dot. wyliczania arkusza sekcji szczegółowej w układzie lwowskim katastru austriackiego posiada wagę 0,2. Drugi dotyczący ustalania stanu prawnego posiada wagę 0,1, zaś trzeci dotyczący projektowania działek ewid. 0,2. Ostatni, najbardziej obszerny, obejmujący opracowanie części graficznej operatu ewidencji gruntów i budynków posiada wagę równą 0,5. Ocena z egzaminu stanowi odwzorowanie wiedzy Studentów w zakresie rysu historycznego katastru nieruchomości, podstawowych definicji w zakresie EGiB, podziału gruntu na użytki i klasy, znajomości podstawowych przepisów prawa, uwarunkowań technicznych dot. modernizacji ewidencji gruntów i budynków oraz innych zagadnień podejmowanych na wykładach lub zleconych do samodzielnego opracowania. Egzamin może być przeprowadzony w formie opisowej, testu lub hybrydowej.			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU</b>			
Nie przewiduje się zastosowania kształcenia w formie b-learningu.			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU</b>			
Niniejszy moduł może być prowadzony zarówno w części jak i całości w formie e-learningu. Do części wykładowej może być wykorzystywana zamiennie lub jednocześnie platforma Moodle i MS Teams (względnie inny komunikator gwarantujący połączenie audio-wizualne w czasie rzeczywistym). Zajęcia praktyczne muszą być prowadzone za pośrednictwem MS Teams (lub odpowiednik jw.) z możliwym pomocniczym wykorzystaniem platformy Moodle do wymiany plików.			

30.09.2022 r. *Janina Polny*

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:*  
*Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.*