

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Filozofia		Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusu: 24.10.2022 r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I		Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: ks. prof. ucz. dr hab. Andrzej Rogalski andrzej.rogalski@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: ks. prof. ucz. dr hab. Andrzej Rogalski andrzej.rogalski@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest zapoznanie studentów z głównymi kierunkami i zagadnieniami filozofii zarówno w aspekcie historycznym, jak i systematycznym począwszy od czasów starożytnych po współczesność.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		

Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).			
W_02	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.			
Umiejętności – potrafi				
U_01	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc, d/wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.			
U_02	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej.			
U_03	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.			
K_02	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.			
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
		ćwiczenia		
TP-01	Zagadnienia wstępne: Poznanie ludzkie i jego role; poznanie naukowe i potoczne; co to jest nauka? – definicje; pozorna jałowość filozofii. Koncepcje filozofii (klasyczna i pozytywistyczna) – główni przedstawiciele współcześni. Koncepcje filozofii: koncepcja neopozytywistyczna (Koło wiedeńskie); koncepcja lingwistyczna, irracjonalistyczna. Filozofia a światopogląd; typy światopoglądu	ćwiczenia	3	W_01, W_02

TP-02	Teoria bytu – jej główne pojęcia i przedstawiciele (pojęcie bytu, transcendentalia, zasady bytu, złożenia bytowe: substancja i przypadłości, istota i istnienie, materia i forma, części integrujące, natura i osoba).	ćwiczenia	3	W_01, W_02
TP-03	Teoria poznania – (analiza czynności poznawczych; pojęcia i sądy, czynności zmysłowe i rozumowe, spór o źródła poznania, klasyczne i nieklasyczne definicje prawdy (absolutyzm i relatywizm); problem uniwersaliów; nauki dedukcyjne i indukcyjne.	ćwiczenia	3	W_01, W_02
TP-04	Współczesne kierunki filozoficzne – neotomizm; pozytywizm i neopozytywizm, materializm dialektyczny i historyczny, fenomenologia, egzystencjalizm, filozofia polska.	ćwiczenia	2	W_01, W_02
TP-05	Filozofia a religia ; zagadnienie fideizmu i agnostycyzmu, ateizmu i deizmu. Człowiek – antropologia filozoficzna jako nauka; cielesność, psychiczność i duchowość; psychofizyczna jedność człowieka; wolność woli; człowiek jako osoba i cechy osoby; problem duszy ludzkiej i jej nieśmiertelności	ćwiczenia	2	W_01, W_02 U_01, U_02, U_03 K_01, K_02
TP-06	Etyka – postępowanie moralne człowieka; prawo naturalne; prawo stanowione; prawo zwyczajowe; <i>ius naturae et gentium</i> ; sumienie; główne problemy i tematyka aretologii	ćwiczenia	2	W_01, W_02 U_01, U_02, U_03 K_01, K_02

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Berleant, Arnold. (2010). "Wrażliwość: wzrost pewnej estetyki". (przeł: M. Bańkowski). „Sztuka i Filozofia”, nr 37, Wydawnictwo Semper. Warszawa, s. 7-13.
2. K. Ajdukiewicz, Zagadnienia i kierunki filozofii, Kraków 2008.
3. W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. 1-3, Warszawa 2007.
4. O. Hoeffe, Mała historia filozofii, Warszawa 2004.
5. A. J. Ayer, Filozofia w XX wieku, Warszawa 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. A. J. Ayer, Filozofia w XX wieku, Warszawa 2003.
2. A. K. Rogalski, Historia filozofii w zarysie, Lublin 1994.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	Wykład	

W_01, W_02	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06	Wykład podający Wykład problemowy Wykład z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
	Umiejętności	Ćwiczenia	
U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	TP_01, TP_02, TP_03	Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	Zaliczenie na ocenę
	Kompetencje społeczne	Ćwiczenia	
U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	TP_01, TP_02, TP_03	Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	Zaliczenie na ocenę
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		35	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,45
	Praca własna studenta		0,55
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do egzaminu	W_01, W_02	Egzamin pisemny
ćwiczenia	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zajęć,	U_01, U_02, U_03, K_01,K_02	Zaliczenie na ocenę. Podstawą oceny z ćwiczeń jest końcowa praca pisemna, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową.
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.
- 2) Egzamin pisemny
- 3) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 50% punktów poprawnych odpowiedzi).
- 4) Uzyskanie oceny niedostatecznej skutkuje niezaliczeniem zajęć.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Zaliczenie na ocenę
- 2) Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń.
- 4) Podstawą oceny z ćwiczeń jest końcowa praca pisemna. W pracy pisemnej oceniana jest samodzielność prowadzenia analizy i zdolność wyciągania wniosków, które wykraczają poza tezy zawarte w materiałach bibliograficznych, także wnikliwość i oryginalność przedstawienia tematyki. Na ocenę ma także wpływ aktywny udział w zajęciach.
- 5) Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Ocena podsumowująca:

- 1) Student w czasie ćwiczeń wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb, rozpoznawaniu problemów, planowaniu pracy własnej.
- 2) Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia podczas realizacji zadania

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.