

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>C25 Kosmetologia pielęgnacyjna</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022-2023	Data aktualizacji sylabusu: 25.09.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I	Semestr: I,II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:7	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Barbara Bajger, mgr – barbara.bajger@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Barbara Bajger, mgr – barbara.bajger@pwste.edu.pl Elżbieta Sadlik, mgr-elzbieta.sadlik@pwste.edu.pl	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	90	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	105	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> Brak
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> nauczenie studenta podstawowych umiejętności i osiągnięcie wiedzy z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, jak :diagnozy skóry, poznania podstawowych( klasycznych) zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi , dekoltu ,stosowanych w gabinetach kosmetycznych , poznaje zasady pielęgnacji kończyn dolnych, student zapoznaje się z aparaturą kosmetyczną stosowaną w gabinecie kosmetycznym, poznaje relacje klient- kosmolog
<b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
C25_01	Student zna przebieg mięśni twarzy, zna zasady profilaktyki w pielęgnacji skóry.			
C25_02	Student zna zasady tworzenia gabinetu kosmetycznego i organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym. Student zna zasady diagnostyki skóry.			
C25_03	Student zna podstawową i specjalistyczną aparaturę w gabinecie kosmetycznym.			
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
C25_04	Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium: potrafi wykonać dezynfekcję i sterylizację			
C25_05	Student potrafi dokonać diagnozy skóry, potrafi wyjaśnić zasady profilaktyki w pielęgnacji skóry			
C25_06	Student potrafi wykonać zabieg pielęgnacyjny z użyciem profesjonalnych preparatów kosmetycznych, w zależności od rodzaju skóry. Maski kosmetyczne w zabiegu			
C25_07	Student potrafi wykonać zabiegi pielęgnacyjne z zastosowaniem aparatury zabiegowej			
C25_08	Student potrafi wykonać zabiegi pielęgnacyjne kończyn dolnych			
C25_09	Kwasy AHA w pielęgnacji skóry			
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>				
C25_10	Student jest gotów do przeprowadzenia wywiadu z klientem, prawidłowej diagnozy skóry oraz do doboru metod pielęgnacji skóry. Zadbania o pełen komfort psychiczny klienta i o miłą atmosferę w trakcie zabiegu.			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>Ćwiczenia</b>	<b>15</b>	
TP-01	Organizacja pracy w gabinecie kosmetycznym. Mięśnie wyrazowe twarzy.	Ćwiczenia	3	C25_01; C25_02
TP-02	Diagnostyka skóry: podział na poszczególne rodzaje skóry. Karta klienta	Ćwiczenia	3	C25_02
TP-03	Aparatura w gabinecie kosmetycznym: podstawowa i specjalistyczna	Ćwiczenia	3	C25_03

TP-04	Profilaktyka w pielęgnacji skóry	Ćwiczenia	3	C25_01
TP-05	Preparaty kosmetyczne w zabiegach (mleczka, toniki, maski, sera)	Ćwiczenia	3	C25_01
		<b>Zajęcia praktyczne -ZP</b>	<b>90</b>	
TP-06	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni kosmetycznej. Sterylizacja i dezynfekcja. Roztwór do dezynfekcji, obsługa autoklawu	ZP	5	C25_04
TP-07	Organizacja stanowiska pracy kosmetyczki. Przygotowanie klienta do zabiegu, demakijaż twarzy, szyi, dekoltu. Diagnoza skóry, karta klienta	ZP	10	C25_05 C25_10
TP-08	Masaż kosmetyczny twarzy, szyi, dekoltu	ZP	10	C25_06
TP-09	Zabieg pielęgnacyjny w zależności od problemu występującego na skórze	ZP	20	C25_06 C25_10
TP-10	Ultradźwięki w zabiegach: peeling kawitacyjny, sonoforeza.	ZP	10	C25_07
TP-11	Maski kosmetyczne w zabiegach pielęgnacyjnych: maski algowe, maski w płatach np. kolagenowe, maski kremowe.	ZP	10	C25_07
TP-12	Zabieg pedicure – procedura zabiegu ( tradycyjny, urządzeniem elektrycznym-frezarka), masaż kończyny dolnej	ZP	15	C25_08
TP-13	Protokół zabiegowy: kwasy AHA w zabiegach	ZP	10	C25_09
		<b>laboratorium</b>		
		<b>seminarium</b>		
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
1. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska / pod. Red. Marii Nostrzyk Wydawnictwa Lekarskie PZWL Warszawa, 2021r.				
2. Kosmetologia / Joanna Klonowska, Edra Urban&Partner, 2020				
3. Kosmetyka stosowana / Joanna Dylewska –Grzelakowska , WDSiP				
Kosmetologia i Farmakologia Skóry/ Marie-Claude Martini, Wyd. Lekarskie PZWL, W-wa, 2021				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
1.Prasa profesjonalna				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				

<b>Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania</b>			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	<b>Ćwiczenia</b>	
C25_01	TP_01; TP-04; TP-05	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
C25_02	TP_01; TP-02	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
C25_03	TP-03	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
	<b>Umiejętności</b>	<b>Zajęcia Praktyczne -ZP</b>	
C25_04	TP-06 TP-07	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, zaliczenie praktyczne, karta obserwacji
C25_05	TP-07	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, zaliczenie praktyczne, karta obserwacji
C25_06	TP-09 TP-11	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, zaliczenie praktyczne, karta obserwacji
C25_07	TP-08 TP-10 TP-12	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, zaliczenie praktyczne, karta obserwacji
C25_08	TP-12	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, zaliczenie praktyczne, karta obserwacji
C25_09	TP-013	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, zaliczenie praktyczne, karta obserwacji
	<b>Kompetencje społeczne</b>	<b>Zajęcia Praktyczne -ZP</b>	
C25_10	TP-06- TP-13	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, zaliczenie praktyczne, karta obserwacji

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	105
Praca własna studenta	70
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>175</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:7	4
	Praca własna studenta		3

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. przygotowanie do zajęć
2. czytanie prasy profesjonalnej
3. czytanie wskazanej literatury
4. przygotowanie do zaliczenia przedmiotu
5. szkolenia profesjonalnych firm kosmetycznych

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ćwiczenia:

Oceniane jest:

Zainteresowanie tematem, Zaangażowanie, Znajomość procedur i sprzętu, Inicjatywa, Poszukiwanie nowości

**Zajęcia Praktyczne(ZP): ocena za wykonanie zadania praktycznego, karta obserwacji.**

Skala ocen i kryteria oceny umiejętności nabywanych na zajęciach praktycznych( ZP):

1. ocena 5,0 – student wykonuje zadanie praktyczne sprawnie i starannie, bez żadnego błędu, jest samodzielny, nie wymaga pomocy nauczyciela.
2. ocena 4,5 – student wykonuje zadanie praktyczne starannie, bez żadnego błędu, jest samodzielny, nie wymaga pomocy nauczyciela.
3. ocena 4,0 – student wykonuje zadanie praktyczne poprawnie, z jednym błędem, który nie wpływa na rezultat końcowy, wymaga czasami ukierunkowania przez nauczyciela.
4. ocena 3,5 – student wykonuje zadanie praktyczne poprawnie, z dwoma błędami, które nie wpływają na rezultat końcowy, wymaga kilku wskazówek ze strony nauczyciela.
5. ocena 3,0 – student wykonuje zadanie praktyczne w bardzo wolnym tempie, z kilkoma błędami, które nie wpływają na rezultat końcowy, wymaga krótkiego instruktażu i pokazu pojedynczej czynności.
6. ocena 2,0 – student nie ma opanowanych umiejętności praktycznych, robi liczne błędy, które mogą wpłynąć na rezultat końcowy, wymaga ponownego pokazu i ćwiczeń; nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się

Ocena podsumowująca:

**Forma i warunki zaliczenia Ćwiczeń (i pracy własnej studenta)**

- 1) Obecność na Ćwiczeniach zgodna z Regulaminem studiów.
- 2) Przygotowanie prezentacji
- 3) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego (testu) oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z zaliczenia pisemnego:

< 51% - ocena niedostateczna 2,0

51 - 60 % - ocena 3,0

61 – 70 % - ocena 3,5

71 – 80 % - ocena 4,0

81 – 90 % - ocena 4,5

91 – 100 % - ocena 5,0

- 1) Obecność na ćwiczeniach zgodna z Regulaminem studiów
- 2) Zaliczenie – prezentacja, obejmująca tematy z ćwiczeń
- 3) Uzyskanie z zaliczenia oceny pozytywnej

**Forma i warunki zaliczenia Zajęć Praktycznych (ZP):**

ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu :

Zajęcia praktyczne: zaliczenie praktyczne , karta obserwacji

Punktacja:

Znajomość procedur i sprzętu	ZP	1 x 3,0
Zaangażowanie	Z	2 x 3,5
Dbłość o wykonanie zadania	DW	3 x 4,0
Zainteresowanie tematem	ZT	4 x 4,5
Inicjatywa wykonawcza	IW	5 x 5,0

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU**

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

Możliwe jest prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.

Brak możliwości odbywania zajęć praktycznych w formie zdalnej.

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:  
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*