

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

|   |  |  |
|---|--|--|
| Nazwa zajęć:<br><b>Infrastruktura logistyczna</b>   | Cykl kształcenia:<br>2022/2023   | Data aktualizacji<br>sylabusa:<br>15.04.2022 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, I stopień, studia inżynierskie |  |  |
| Język wykładowy: polski, angielski  | Rodzaj zajęć: Przedmiot kształcenia kierunkowego   |  |
| Rok studiów: I  | Semestr: I   |  |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:<br>5   | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:<br>Dr Jerzy Kuck<br>jerzy.kuck@pwste.edu.pl  |  |
| Jednostka organizacyjna:<br>Instytut Inżynierii Technicznej   | Prowadzący zajęcia<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:<br>Dr Jerzy Kuck<br>jerzy.kuck@pwste.edu.pl |  |

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne  |    | Studia niestacjonarne |  |
|---------------------|----|-----------------------|--|
| Wykład:             | 15 | Wykład:               |  |
| Ćwiczenia:          | 15 | Ćwiczenia:            |  |
| Laboratorium:       |    | Laboratorium:         |  |
| Lektorat:           |    | Lektorat:             |  |
| Projekt:            |    | Projekt:              |  |
| Zajęcia praktyczne: | 30 | Zajęcia praktyczne:   |  |
| Seminarium:         |    | Seminarium:           |  |
| Zajęcia terenowe:   |    | Zajęcia terenowe:     |  |
| Praktyki:           |    | Praktyki:             |  |
| Inna forma (jaka):  |    | Inna forma (jaka):    |  |
| <b>RAZEM:</b>       | 60 | <b>RAZEM:</b>         |  |

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów kształcenia podstawowego.

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Kształcenie umiejętności z zakresu podstaw logistyki ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania, roli i znaczenia podstawowej terminologii i podsystemów logistycznych oraz procesów zachodzących w logistycznym łańcuchu dostaw

#### Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*  | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:   |             |               |   |
|--|--|-------------|---------------|---|
| <b>Wiedzy - zna i rozumie</b>  |  |             |               |   |
| E_W01  | procesy zmian struktur logistycznych oraz przyczyny, przebieg i skutki   |             |               |   |
| E_W02  | wzajemne relacje pomiędzy organizacjami gospodarczymi i społecznymi i ich oddziaływanie na zmiany struktur logistycznych, rodzaj powiązań logistycznych i czynniki je wywołujące.  |             |               |   |
| <b>Umiejętności - potrafi</b>  |  |             |               |   |
| E_U01  | analizować przyczyny i oceniać przebieg zjawisk w logistyce  |             |               |   |
| E_U02  | wykorzystać informacje z systemu logistyki do podejmowania decyzji zarządczych w zmiennych warunkach otoczenia   |             |               |   |
| E_U03  | analizować i oceniać wpływ kosztów logistyki na efektywność funkcjonowania jednostek gospodarczych.  |             |               |   |
| <b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>   |  |             |               |   |
| E_K01  | pracy w grupie, przyjmując w niej różne role oraz współodpowiedzialność za realizowane zadania   |             |               |   |
| <b>UWAGA!</b>  |  |             |               |   |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.                  |  |             |               |   |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>  |  |             |               |   |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): |  |             |               |   |
| Symbol treści programowych   | Opis treści programowych   | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się) |
| <b>wykład</b>  |  |             |               |   |
| TP-01  | Podstawowe pojęcia logistyki i etapy jej rozwoju. Cybernetyka ekonomiczna (zintegrowane systemy informatyczne) oraz jej stosowanie w logistyce. Analiza systemów logistycznych w różnych przekrojach (modele sieciowe). Logistyka, zarządzanie a strategię konkurencyjności (logistyka marketingowa). Przygotowywanie zamówień oraz systemy informacji. Automatyczna identyfikacja towarów (kody kreskowe i technologia RFID. Logistyka zaopatrzenia, produkcji, magazynowania, dystrybucji i usług. |             | 15            | E_01, E_02  |

|                           |   |  |    |                            |
|---------------------------|---|--|----|----------------------------|
|                           | Basic concepts of logistics and stages of its development. Economic cybernetics (integrated IT systems) and its application in logistics. Analysis of logistics systems in various sections (network models). Logistics, management and competitiveness strategies (marketing logistics). Prepare orders and information systems. Automatic identification of goods (barcodes and RFID technology). Supply, production, storage, distribution and service logistics.                    |  |    | E_01, E_02                 |
| <b>ćwiczenia</b>          |   |  |    |                            |
| TP-02                     | Obszary zadaniowe logistyki. System logistyczny w przedsiębiorstwie. Przepływ materiałów w przedsiębiorstwie. Logistyka zaopatrzenia, produkcji, magazynowania, dystrybucji, usług. Identyfikacja procesów logistycznych. Decyzje dotyczące wdrożenia (zintegrowanych) systemów informatycznych w logistyce. Zarządzanie łańcuchami dostaw, Centra logistyczne. Logistyka w sytuacjach kryzysowych oraz w bezpieczeństwie i obronności. E-logistyka, Eurologistyka, logistyka globalna. |  | 15 | E_01 , E_03,<br>E_04, E_06 |
|                           | Logistics task areas. Logistics system in the enterprise. The flow of materials in the enterprise. Supply, production, storage, distribution and service logistics. Identification of logistics processes. Decisions on the implementation of (integrated) IT systems in logistics. Supply chain management, Logistics centers. Logistics in crisis situations as well as in security and defense. E-logistics, Eurologistics, global logistics.  |  |    | E_01 , E_03,<br>E_04, E_06 |
| <b>zajęcia praktyczne</b> |   |  |    |                            |

|  |   |   |  |                              |
|--|---|---|--|------------------------------|
| TP-03  | Projekty (wademekum) uwzględniające podstawy organizacji i funkcjonowania logistyki oraz efekty ekonomiczne (w tym koszty i zyski w logistyce zaopatrzenia, produkcji, magazynowania, dystrybucji i usług). Projekty dotyczące strategii obsługi klientów w łańcuchu dostaw oraz kształtowania przepływów logistycznych. Projekty związane z informacją w tym rozwojem informatyki w logistyce ( <b>zintegrowane</b> systemy informatyczne) jako czynnik integrujący łańcuch dostaw. Projekty obejmujące kierunki rozwoju nowych technologii w gospodarce magazynowej i usługowej                       |   | 30   | E_02, E_03, 0_04, E_05, E_06 |
|  | Projects (vademeccum) taking into account the basics of the organization and functioning of logistics as well as economic effects (including costs and profits in the logistics of supply, production, storage, distribution and services). Projects regarding customer service strategies in the supply chain and shaping logistic flows. Projects related to information, including the development of IT in logistics (integrated IT systems) as a factor integrating the supply chain. Projects covering the directions of development of new technologies in the warehouse and service management. |   |  | E_02, E_03, 0_04, E_05, E_06 |
| <b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>  |   |   |  |                              |
| <p><b>Literatura podstawowa przedmiotu</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kiepska-Moroń D., Krzyżanek S., Logistyka, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2009.</li> <li>2. Kuck J., Nowoczesność efektywność i bezpieczeństwo współczesnej logistyki, AON, Warszawa 2014.</li> <li>3. Wieczerzycki W., E-logistyka, PWE, Warszawa 2012.</li> <li>4. Kuck J., Logistyka dziś i jutro, wyd PWSTE Jarosław 2022.</li> <li>5. Kuck J., Nowoczesne technologie w logistyce, AON, Warszawa 2013.</li> <li>6. Długosz J., Nowoczesne technologie w logistyce, PWE, Warszawa 2009.</li> <li>7. Kuck J., MODERN IT SOLUTION FOR LOGISTICS, Lviv Galician Publishers, Ltd. Lviv 2015.</li> </ol> |   |   |  |                              |
| <p><b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kowalska-Napiera E., Projektowanie procesów logistycznych. Economicus Szczecin 2012.</li> <li>2. Grzybowska K., Podstawy logistyki, Difin. Warszawa 2010.</li> <li>3. Gołębska E. Kompendium wiedzy o logistyce, PWN. Warszawa 2010.</li> <li>4. Ficoń K., Logistyka ekonomiczna. Procesy logistyczne, BEL Studio. Warszawa 2008.</li> <li>5. Podstawy Logistyki, praca zbiorowa, wyd. drugie, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2008.</li> </ol>  |   |   |  |                              |
| <b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>   |   |   |  |                              |
| <b>Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania</b>   |   |   |  |                              |
| Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć  | Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć  | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |                              |
| <b>Wiedza</b>  |   |   |  |                              |

|   |              |   |   |
|---|--------------|---|---|
| E_W01   | TP_01        | wykład problemowy, prezentacje multimedialne  | Egzamin ustny   |
| E_W01   | TP_01        | wykład problemowy, prezentacje multimedialne  | Egzamin ustny   |
| <b>Umiejętności</b>   |              |   |   |
| E_U01   | TP_02        | ćwiczenia plus projekt - klasyczna metoda problemowa na indywidualnym oraz grupowym rozwiązywaniu zadań, studium przypadku  | kolokwium pisemne w formie testowo-opisowej, rozwiązywanie zadań, referat, przygotowanie i prezentacja projektu |
| E_U02   | TP_02, TP_03 | ćwiczenia plus projekt - klasyczna metoda problemowa na indywidualnym oraz grupowym rozwiązywaniu zadań, studium  | kolokwium pisemne w formie testowo-opisowej, rozwiązywanie zadań, referat, przygotowanie i prezentacja projektu |
| E_U03   | TP_03        | ćwiczenia plus projekt - klasyczna metoda problemowa na indywidualnym oraz grupowym rozwiązywaniu zadań, studium  | kolokwium pisemne w formie testowo-opisowej, rozwiązywanie zadań, referat, przygotowanie i prezentacja projektu |
| <b>Kompetencje społeczne</b>  |              |   |   |
| E_K01   | TP_02, TP_03 | ćwiczenia plus projekt - klasyczna metoda problemowa na indywidualnym oraz grupowym rozwiązywaniu zadań, studium  | kolokwium pisemne w formie testowo-opisowej, rozwiązywanie zadań, referat, przygotowanie i prezentacja projektu |
| <p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p> |              |   |   |
| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>  |              |   |   |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>  |              |   |   |
| Forma aktywności  |              | Liczba godzin *   |   |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia  |              | 60  |   |
| Praca własna studenta   |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przygotowanie do egzaminu z wykładu (15 godz.)</li> <li>▪ Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń (15 godz.)</li> <li>▪ Przygotowanie referatu (30 godz.)</li> <li>▪ Przygotowanie projektu (30 godz.)</li> </ul> |   |
| <b>SUMA GODZIN:</b>   |              | 150   |   |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>  |              |   |   |
|   |              | Liczba punktów ECTS   |   |

|   |   |                  |     |
|---|---|------------------|-----|
| SUMARYCZNA<br>LICZBA PUNKTÓW<br>ECTS PRZYPIŚNANYCH<br>DO ZAJĘĆ  | Praca studenta<br>wymagająca<br>bezpośredniego<br>kontaktu z<br>nauczycielem<br>akademickim lub<br>inną osobą<br>prowadzącą zajęcia | Ogółem:<br><br>5 | 1,5 |
|   | Praca własna<br>studenta  |                  | 3,5 |
| * godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;   |   |                  |     |
| <b>OPIS PRACY WŁASNE STUDENTA:</b>  |   |                  |     |
| Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.<br>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu. |   |                  |     |
| <b>KRYTERIA OCENIANIA</b>   |   |                  |     |
| <b>KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE</b>   |   |                  |     |
| <u>Kierunkowy, procentowy zakres ocen dla egzaminu ustnego z wykładów oraz rozwiązywania zadań z zajęć projektowych oraz kolokwium z ćwiczeń:</u>   |   |                  |     |
| 91 – 100% – bdb<br>81 – 90% – db+<br>71 – 80% – db<br>61 – 70% – dst+<br>51 – 60% – dst<br>50 – 0% – ndst   |   |                  |     |
| <u>Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia:</u><br>- wynik kolokwium pisemnego - 80%,<br>- przygotowanie referatu – 20%   |   |                  |     |
| <u>Ogólna ocena z zajęć projektowych uwzględnia:</u><br>- wynik z przygotowania projektów - 30%,<br>- wykonanie i prezentacja projektu - 70%.   |   |                  |     |
| Poszczególne oceny mogą zostać podwyższone o 0,5 stopnia za 100% obecności na zajęciach.  |   |                  |     |
| <b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU</b>  |   |                  |     |
| <b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU</b>  |   |                  |     |

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:*

*Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.*