

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>GEOGRAFIA EKONOMICZNA</b>	Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	Data aktualizacji sylabusa: <b>Wrzesień 2022</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Logistyka i Spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>		
Język wykładowy: <b>polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>kształcenia podstawowego</b>	
Rok studiów: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: <b>Marek Wiśniewski doktor</b> <b>drmarekwisniewski@gmail.com</b>	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Inżynierii Technicznej</b>	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: <b>Marek Wiśniewski doktor</b> <b>drmarekwisniewski@gmail.com</b>	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

Podstawowa wiedza geograficzna nabyta na poprzednich poziomach nauczania.

<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> Zapoznanie z uwarunkowaniami przyrodniczymi i społeczno gospodarczymi w kraju i na świecie. Zdobycie wiedzy z zakresu geografii transportu oraz umiejętność wykorzystania map, komputerów w logistyce. Poznanie i zrozumienie współczesnych zjawisk i procesów społeczno ekonomicznych.				
<b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
E_01		Student zna podstawowe uwarunkowania przyrodnicze i społeczno gospodarcze.		
E_02		Student potrafi dokonać analizy stanu wiedzy na temat współczesnego rozwoju społeczno-gospodarczego w warunkach globalizacji.		
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
E_03		Analizować przestrzenne zagadnienia społeczno-gospodarcze. Wykorzystuje mapy w logistyce.		
E_04		Student rozumie relacje przestrzenne pomiędzy poszczególnymi sferami gospodarki, uwarunkowania lokalizacyjne produkcji i usług.		
E_05		Student potrafi wykonywać analizy przestrzenne.		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
E_06		Student posiada umiejętność pracy zespołowej.		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Istota geografii ekonomicznej. Otoczenie przyrodnicze.		<b>2</b>	E_01
TP-02	Współczesne procesy demograficzne i ich następstwa.		<b>2</b>	E_01
TP-03	Czynniki lokalizacji przemysłu i usług.		<b>2</b>	E_01, E_02
TP-04	Czynniki rozwoju rolnictwa. Problemy głodu na świecie.		<b>2</b>	E_01, E_02
TP-05	Formy transportu.		<b>4</b>	E_01, E_02

TP-06	Handel krajowy i zagraniczny.		2	E_01, E_02
TP-07	Zaliczenie		1	E_01, E_02
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-08	Mapa jako źródło informacji przestrzennej. Analiza map.		4	E_03– E_06
TP-09	Współczesna mapa gospodarcza świata. Bogactwa naturalne.		3	E_03– E_06
TP-10	Regiony Europy i Polski. Podział administracyjny kraju. Regionalizacja		2	E_03– E_06
TP-11	Usługi we współczesnym świecie.		2	E_03– E_06
TP-12	Handel międzynarodowy. Współpraca gospodarcza z zagranicą.		2	E_03– E_06
TP-13	Rola transportu w procesie rozwoju społeczno gospodarczego świata.		2	E_03– E_06

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Domański R., 2006, Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, PWN, Warszawa.
- *Geografia społeczno ekonomiczna Polski*. Red. Rogacki H. PWN Warszawa. 2007.
- *Podstawy geografii ekonomicznej* Wrona J. PWN Warszawa 2006.
- Kuciński K. (red.), 2009, Geografia ekonomiczna, Wolters Kluwer Business, Kraków.

**Literatura uzupełniająca:**

- Korenik S. red. Wprowadzenie do geografii politycznej i gospodarczej. AE Wrocław 2006.
- Fierla I. Geografia ekonomiczna UE. PWE Warszawa 2007.

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
E_01 - E_03	TP_01-TP_08	Wykład z prezentacją multimedialną	– aktywność na zajęciach – zaliczenie końcowe
	<b>Umiejętności</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	

E_04 - E06	TP_09-TP_12	Ćwiczenia, praca z mapą, praca indywidualna i zbiorowa, studium przypadku, zajęcia terenowe	– obecność na zajęciach – zaliczenie etapowe – aktywność na zajęciach – wyniki pracy indywidualnej i zespołowej
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
E_07 - E_08	TP_01-TP_12	ćwiczenia praktyczne, praca indywidualna i zbiorowa, studium przypadku, zajęcia terenowe	Zlecone zadania.
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Wykład zaliczenie na ocenę forma pisemna rozumiana również jako rozwiązanie zadań na platformie cyfrowej Zaliczenie student otrzymuje na podstawie obecności na zajęciach i terminowym wykonaniu i zaliczeniu prac – warunek konieczny.</p>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		0	
<b>SUMA GODZIN:</b>		60	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>		<b>90</b>	
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	<b>Ogółem: 3,0</b>	1,0
	Praca własna studenta		2,0
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu/zaliczenia, opracowanie projektu.			
(1) przygotowanie do zajęć	E_01 – E_06		
(2) opracowanie wyników	E_04 – E_08		
(3) czytanie wskazanej literatury	E_01 – E_03		
(4) napisanie raportu z zajęć	E_04 – E_06		
(5) przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	E_04 – E_08		
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			

Ocena kształtująca:

Na ocenę **dostateczną** student ma wiedzę i potrafi;  
zadawalająca ale z niedociągnięciami: wiedza (>50%), umiejętności (50%) i kompetencje społeczne (systematyczność, przygotowanie do zajęć, umiejętność współpracy w grupie, staranność (>50%))

Na ocenę **plus dostateczną** student ma wiedzę i potrafi;  
zadawalająca ale z niedociągnięciami: wiedza (>60%), umiejętności (>60%) i kompetencje społeczne (systematyczność, przygotowanie do zajęć, umiejętność współpracy w grupie, staranność (>60%))

Na ocenę **dobrą** student ma wiedzę i potrafi;  
dobra wiedza (>70%), umiejętności (>70%) i kompetencje społeczne (systematyczność, przygotowanie do zajęć, umiejętność współpracy w grupie, staranność (>70%))

Na ocenę **plus dobrą** student ma wiedzę i potrafi,  
dobra wiedza (>80%), umiejętności (>80%) i kompetencje społeczne (systematyczność, przygotowanie do zajęć, umiejętność współpracy w grupie, staranność (>80%))

Na ocenę **bardzo dobrą** student ma wiedzę i potrafi;  
znakomita wiedza (>90%), umiejętności (>90%) i kompetencje społeczne (systematyczność, przygotowanie do zajęć, umiejętność współpracy w grupie, staranność (>90%))

Ocena podsumowująca:

Zaliczenie student otrzymuje na podstawie obecności na zajęciach i terminowym wykonaniu i zaliczeniu prac – warunek konieczny.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU**

TAK

Wykorzystanie głównie platformy MS Teams.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

20.09.2022.....

(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....

(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

20.09.2022.....

(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:*

*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*