

## us (Karta Przedmiotu)

opis modułu kształcenia

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć <b>Transport</b>		Kod zajęć: <b>C5</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, I stopień, studia inżynierski	
Nazwa specjalności/specjalizacji:			
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Przedmiot kształcenia kierunkowego		
Rok studiów: I, II	Semestr: II, IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 6	Data aktualizacji sylabusu: 02.02.2019r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Inżynierii Technicznej	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:		Stanisław Gemra, dr, stanislaw.gemra@pwste.edu.pl Tomasz Piróg, mgr inż., tomaszpirog@wp.pl	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład: <b>15+15</b>		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt: <b>15+15</b>		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM: 60</b>		<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Cel (cele) prowadzenia zajęć:

Zapoznanie studenta z podstawowymi aspektami transportu i wskazanie jego roli w logistyce. Ponadto zapoznanie z organizacją procesu transportu ładunków i głównymi problemami, które związane są z tym obszarem.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

brak

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:  <b>Wiedzy - zna i rozumie</b>	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
E_01	ma uporządkowaną i szczegółową wiedzę w zakresie infrastruktury transportu oraz technologii stosowanych w transporcie	K_W04, K_W09
E_02	ma podstawową wiedzę z zakresu infrastruktury drogowej	K_W09

	<b>Umiejętności - potrafi</b>	
E_03	potrafi pracować indywidualnie i w zespole realizując zagadnienia związane z funkcjonowaniem infrastruktury drogowej	K_U06
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
E_04	ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.	K_K03
E_05	rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.	K_K01

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Opis treści programowych</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć</b>
		<b>wykład</b>		
TP-01	Charakterystyka i pojęcie techniczno-eksploatacyjne przedsiębiorstwa transportowego. Rola transportu w logistyce. Klasyfikacja transportu.		4	E_01 - E_05
TP-02	Funkcje przedsiębiorstwa transportowego na rynku transportowym, Znaczenie transportu w gospodarce narodowej.		4	E_01 - E_05
TP-03	Istota i znaczenie infrastruktury w transporcie. Klasyfikacja infrastruktury.		4	E_01 - E_05
TP-04	Rynek usług transportowych. Elastyczność podaży i popytu. Równowaga rynkowa.		4	E_01 - E_05
TP-05	Infrastruktura transportu samochodowego i kolejowego.		4	E_01 - E_05
TP-06	Infrastruktura transportu morskiego i lotniczego.		4	E_01 - E_05
TP-07	Znaczenie analizy kosztów w działalności przedsiębiorstwa		4	E_01 - E_05

	transportowego.			
TP-08	Próg rentowności w przedsiębiorstwach transportowych.		2	E_01 - E_05
		<b>projekt</b>		
TP-11	Drogi samochodowe. Autostrady. Klasyfikacja, obliczanie tras.		6	E_01 - E_05
TP-12	Przewóz ładunków. Dobór środka transportu, możliwości przewozowe.		4	E_01 - E_05
TP-13	Planowanie przewozu ładunków w firmie transportowej. Organizacja transportu, umowy z firmami transportowymi.		6	E_01 - E_05
TP-14	Planowanie w transporcie intermodalnym.		4	E_01 - E_05
TP-15	Transport wewnętrzny w zakładzie. Zakład produkcyjny, zakład wydobywczy, firma handlowa.		5	E_01 - E_05
TP-16	Transport morski. Dalekobieżny przewóz ładunków w handlu. Uwarunkowania, ekonomika przewozu.		5	E_01 - E_05

#### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa przedmiotu** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K.: Transport. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.

Basiewicz T., Gołaszewski A., Rudziński L. Infrastruktura transportu. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2007

Konwencja CMR

Umowa o międzynarodowych przewozach szybko psujących się artykułów żywnościowych i o specjalnych środkach transportu przeznaczonych do tych przewozów (ATP)

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

Towpik K., Gołaszewski A., Kukulski J. Infrastruktura transportu samochodowego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2006

Rydzkowski Wł., Wojewódzka-Król K. Transport. Problemy transportu w rozszerzonej UE. Nowe wydanie. T.1. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2009

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
<b>WIEDZA</b>			
E_01	TP_01 – TP_10	Wykład z prezentacją multimedialna	egzamin – test + zadania
E_02	TP_01 – TP_10	Wykład z prezentacją multimedialna	egzamin – test + zadania
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
E_03	TP_11 – TP_16	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	realizacja zadań
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
E_04	TP_01 – TP_16	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	realizacja zadań, obecność na zajęciach
E_05	TP_01 – TP_16	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	realizacja zadań, obecność na zajęciach

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg harmonogramu studiów) z nauczycielem w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (wg harmonogramu studiów)	60
Praca własna studenta #	90
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>150</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS *	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	6	2
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		0
	Praca własna studenta		4

#### KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

- 5.0** – bardzo dobra wiedza (=100%), umiejętności (=100%) i kompetencje społeczne (systematyczność, przygotowanie do zajęć, umiejętność współpracy w grupie, staranność (=100%))
- 4.5** – dobra wiedza (>80%), umiejętności (>80%) i kompetencje społeczne (systematyczność, przygotowanie do zajęć, umiejętność współpracy w grupie, staranność (>80%))
- 4.0** – dobra wiedza (>70%), umiejętności (>70%) i kompetencje społeczne (systematyczność, przygotowanie do zajęć, umiejętność współpracy w grupie, staranność (>70%))
- 3.5** – zadawalająca ale z niedociągnięciami: wiedza (>60%), umiejętności (>60%) i kompetencje społeczne (systematyczność, przygotowanie do zajęć, umiejętność współpracy w grupie, staranność (>60%))
- 3.0** – zadawalająca ale z licznymi niedociągnięciami: wiedza (>50%), umiejętności (60%) i kompetencje społeczne (systematyczność, przygotowanie do zajęć, umiejętność współpracy w grupie, staranność (>60%))
- 2.0** – niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (<50%)

.....  
(podpis osoby  
odpowiedzialnej za przedmiot, data)

.....  
(podpis Dyrektora Instytutu, data)

**Podpis Kierownika Zakładu:**

.....  
(imię i nazwisko, data)

.....  
(podpis)