

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Infrastruktura logistyczna	Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 15.04.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, I stopień, studia inżynierskie		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Przedmiot kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I	Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Jerzy Kuck jerzy.kuck@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Inżynierii Technicznej	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Jerzy Kuck jerzy.kuck@pwste.edu.pl mgr Tomasz Piróg tomaszpirog@wp.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Podstawowa wiedza z zakresu podstaw logistyki.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Kształcenie umiejętności z zakresu infrastruktury logistycznej ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania, roli i znaczenia podstawowej terminologii i podsystemów infrastruktury oraz procesów związanych z logistycznym łańcuchem dostaw

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
E_01	na temat podstawowych technik i narzędzi, stosowanych w systemach i procesach logistycznych			
E_02	Zna pojęcia i role infrastruktury logistycznej, techniki oraz technologii w systemie logistycznym			
Umiejętności - potrafi				
E_03	w praktyce stosować technologie informacyjne oraz sieciowe			
E_04	gromadzić oraz przetwarzać dane dotyczące procesów logistycznych oraz infrastruktury logistycznej			
E_05	oceniać wpływ centrów logistycznych na rozwój społeczno-gospodarczy regionu			
E_06	planować, projektować i organizować obsługi potoków pasażerskich i towarowych z uwzględnieniem metod optymalizacyjnych i logistycznych			
E_07	przygotowywania ładunków do transportu i monitorowania technicznych środków realizacji procesów transportowych			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
E_08	rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych			
E_09	potrafi działać w sposób przedsiębiorczy i potrafi się odnaleźć w nowych, zmiennych warunkach i sytuacjach zachodzących na rynku pracy			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
wykład				
TP-01	Pojęcie i rola infrastruktury logistycznej, techniki oraz technologii w systemie logistycznym i rezerwy państwowe		3	E_01, E_02, E_03, E_05

TP-02	Klasyfikacja elementów infrastruktury logistycznej i charakterystyka poszczególnych jej składowych.		4	E_02, E_05
TP-03	Rozwiązania techniczno-infrastrukturalne dla systemów logistycznych: transportu zewnętrznego, magazynowych i transportu wewnętrznego, pakowania i formowania jednostek ładunkowych.		4	E_01, E_06
TP-04	Typy i funkcje urządzeń przeładunkowych stosowanych w terminalach logistycznych.		2	E_02
TP-05	Technologie informatyczne w realizacji procesów logistycznych		3	E_01, E_02, E_03
TP-06	Istota i funkcje centrów logistycznych.		1	E_02
TP-07	Zasady wyboru lokalizacji centrów logistycznych. Lokalizacja stref transportowo-magazynowych.		3	E_02, E_05, E_07
TP-08	Zarządzanie procesami w centrum logistycznym.		2	E_01, E_02, E_07
TP-09	Infrastruktura systemów logistycznych. Zarządzanie magazynem.		4	E_01, E_02, E_06, E_07
TP-10	Transport zewnętrzny i wewnętrzny. Systemy komunikacji z dostawcami i odbiorcami.		4	E_06, E_07
zajęcia praktyczne (projekty)				
TP-11	Uwarunkowania i metody podejmowania decyzji odnośnie wyboru i lokalizacji infrastruktury magazynowej		5	E_02, E_04, E_06, E_08, E_09
TP-12	Uwarunkowania i metody podejmowania decyzji odnośnie wyboru infrastruktury transportu		5	E_01, E_02, E_04, E_06, E_08, E_09
TP_13	Wybór infrastruktury informatycznej dla obsługi procesów logistycznych		5	E_01, E_02, E_04, E_06, E_08, E_09
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa przedmiotu				
1. Kiepska-Moroń D., Krzyżanek S., Logistyka, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2009.				
2. Kuck J., Nowoczesność efektywność i bezpieczeństwo współczesnej logistyki, AON, Warszawa 2014.				
3. Wieczerzycki W., E-logistyka, PWE, Warszawa 2012.				
4. Kuck J., Nowoczesne technologie w logistyce, AON, Warszawa 2013.				
5. Długosz J., Nowoczesne technologie w logistyce, PWE, Warszawa 2009.				
6. Kuck J., MODERN IT SOLUTION FOR LOGISTICS, Lviv Galician Publishers, Ltd. Lviv 2015.				

Literatura uzupełniająca przedmiotu:			
1. Kuck J., Redakcja naukowa, Logistyka dziś i jutro, PWSTE, Jarosław 2022.			
2. Kowalska-Napiera E., Projektowanie procesów logistycznych. Economicus Szczecin 2012.			
3. Grzybowska K., Podstawy logistyki, Difin. Warszawa 2010.			
4. Gołębska E. Kompendium wiedzy o logistyce, PWN. Warszawa 2010.			
5. Ficoń K., Logistyka ekonomiczna. Procesy logistyczne, BEL Studio. Warszawa 2008.			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza			
E_W01	TP_01	wykład problemowy, prezentacje multimedialne	Egzamin ustny
E_W01	TP_01	wykład problemowy, prezentacje multimedialne	Egzamin ustny
Umiejętności			
E_U01	TP_02	ćwiczenia plus projekt - klasyczna metoda problemowa na indywidualnym oraz grupowym rozwiązywaniu zadań, studium przypadku	kolokwium pisemne w formie testowo-opisowej, rozwiązywanie zadań, referat, przygotowanie i prezentacja projektu
E_U02	TP_02, TP_03	ćwiczenia plus projekt - klasyczna metoda problemowa na indywidualnym oraz grupowym rozwiązywaniu zadań, studium	kolokwium pisemne w formie testowo-opisowej, rozwiązywanie zadań, referat, przygotowanie i prezentacja projektu
E_U03	TP_03	ćwiczenia plus projekt - klasyczna metoda problemowa na indywidualnym oraz grupowym rozwiązywaniu zadań, studium	kolokwium pisemne w formie testowo-opisowej, rozwiązywanie zadań, referat, przygotowanie i prezentacja projektu
Kompetencje społeczne			
E_K01	TP_02, TP_03	ćwiczenia plus projekt - klasyczna metoda problemowa na indywidualnym oraz grupowym rozwiązywaniu zadań, studium	kolokwium pisemne w formie testowo-opisowej, rozwiązywanie zadań, referat, przygotowanie i prezentacja projektu
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.			
Dla wykładu:			
* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy			
# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt			
Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		45	
SUMA GODZIN:		90	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	2
	Praca własna studenta		3
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
KRYTERIA OCENIANIA			
KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE			
1. <u>Procentowy zakres ocen dla egzaminu z wykładu (3 losowane pytania, z 40 pytań przekazanych studentom na początkowych zajęciach)</u>			
91 – 100% – bdb 81 – 90% – db+ 71 – 80% – db 61 – 70% – dst+ 51 – 60% – dst 50 – 0% - ndst			
2. <u>Rozwiązywania zadań z zajęć praktycznych (projektowych)</u>			
<u>Ogólna ocena uwzględnia:</u> - wynik z rozwiązywania zadań - 30%, - przygotowanie i prezentacja projektu - 70%.			
Poszczególne oceny mogą zostać podwyższone o 0,5 stopnia za 100% obecności na zajęciach.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU			

.....
(data, podpis Koordynatora

.....

odpowiedzialnego za zajęcia)

(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)