

Karta opisu zajęć - Sylabus		
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu		
I. INFORMACJE PODSTAWOWE		
Nazwa zajęć: SOCJOLOGIA	Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusu: 24.10.2022 r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Nauki społeczne i humanistyczne	
Rok studiów: I	Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Irena Brukwicka dr n. hum. irena.brukwicka@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Irena Brukwicka dr n. hum. irena.brukwicka@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN		
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:		
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne
Wykład:	20	Wykład:
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:
Laboratorium:	-	Laboratorium:
Lektorat:	-	Lektorat:
Projekt:	-	Projekt:
Seminarium:	-	Seminarium:
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:
Praktyki:	-	Praktyki:
Inna forma (jaka): samokształcenie	20	Inna forma (jaka):
RAZEM:	40	RAZEM:
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE		
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
wymagania formalne Psychologia, Filozofia, Pedagogika, Historia		
wymagania wstępne: Student ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii, filozofii, pedagogiki, którą nabył w trakcie wykładów oraz ćwiczeń w semestrze I. Wiedza ta jest podstawą do zrozumienia sytuacji społecznej pacjenta i jego rodziny w związku z chorobą i/lub niepełnosprawnością		
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student posiada wiedzę dotyczącą aparatu pojęciowego z zakresu socjologii oraz przygotowanie pielęgniarki do: rozpoznawania społecznych uwarunkowań sytuacji zdrowotnej człowieka, zrozumienia sytuacji społecznej pacjenta i jego rodziny w związku z chorobą i/lub niepełnosprawnością i poznawania metod oraz wyników badań socjologicznych nad zawodami medycznymi.		
Efekty uczenia się określone dla zajęć		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się		
UWAGA:		
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć (określonych w standardzie kształcenia)*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
B.W7.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji,	
B.W8.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	
B.W9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu	
B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	
B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć	
Umiejętności - potrafi		

B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się określonych w standardzie)
		wykład		
TP-01	Socjologia jako nauka.		2	B.W7.
TP-02	Człowiek w środowisku społecznym.	wykład	2	B.W7.
TP-03	Pojęcie grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zasady ich funkcjonowania.	wykład	2	B.W7., B.U9.
TP-04	Metody modelowania rzeczywistości społecznej.	wykład	2	B.W8.
TP-05	Kultura i religia, wpływ na społeczeństwo.	wykład	2	B.W11.
TP-06	Socjalizacja, interakcja, więź społeczna.	wykład	2	B.W9.
TP-07	Funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych-stres.	wykład	2	B.W9.
TP-08	Dewiacja i patologia dziecięca.	wykład	2	B.W10. ,B.U9.
TP-09	Nierówność klasowa i dyskryminacja.	wykład	2	B.W11., B.U9.
TP-10	Rasizm.	wykład	2	B.U9.
		samokształcenie		
TP-11	Religie na świecie.	samokształcenie	7	B.W8.
TP-12	Samobójstwa.	samokształcenie	7	B.W8.
TP-13	Orientacja seksualna.	samokształcenie	6	B.W9., B.W10.
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Giddens: Socjologia. PWN, Warszawa 2017. 2. M. Budyta-Budzyńska: Socjologia narodu i konfliktów etnicznych. PWN, Warszawa 2010. 3. M. Filipiak: Wprowadzenie do socjologii kultury. Wydawnictwo Marii Curie- Skłodowskiej, Lublin 2012. 4. M. Chodkowska, A. Mach: Wychowanie w środowisku: między tradycją a wyzwaniem cywilizacji przyszłości. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2010. 				
Literatura uzupełniająca:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Majchrowska A.(red.): Wybrane elementy socjologii. Wyd. Czelej, Lublin 2003. 2. Marody M. (red): Wymiary życia społecznego. PWN Warszawa 2004. 3. S. Nowak: Metodologia badań społecznych. PWZL Warszawa 2007. 4. J. Turowski. Małe i duże struktury społeczne PZWL, Warszawa 2001. 				

III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	Wykład, samokształcenie	
B.W7.	TP-01, TP-02, TP-03	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja, samokształcenie	Zaliczenie pisemne z zakresu samokształcenia – testowe; Zaliczenie pisemne – testowe
B.W8.	TP-04, TP-05,	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja, samokształcenie	Zaliczenie pisemne z zakresu samokształcenia – testowe;
B.W9.	TP-06,	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja, samokształcenie	Zaliczenie pisemne – testowe
B.W10.	TP-07, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13,	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja, samokształcenie	Zaliczenie pisemne z zakresu samokształcenia – testowe;
B.W11.	TP-07, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13,	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja, samokształcenie	Zaliczenie pisemne – testowe
	Umiejętności	ćwiczenia,	
B.U1.	TP-07, TP-08 TP-09 TP-10, TP-11, TP-12, TP-13,	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja, samokształcenie	Zaliczenie pisemne z zakresu samokształcenia – testowe; Zaliczenie pisemne – testowe
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.			
Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		20	
Praca własna studenta		40	
SUMA GODZIN:		60	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,7
	Praca własna studenta		1,3

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	forma aktywności studenta	Symbol efektu uczenia się, którego	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	Czytanie wskazanej literatury przygotowanie do zaliczenia	B.W7. B.W8. B.W9. B.W10. B.W11. B.U9.	- zaliczenie pisemne na ocenę – test

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca (częstkowa):

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.
- 2) Zaliczenie w semestrze I w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 50 pytań
- 3) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej.
- 2) Egzamin w semestrze I w sesji zimowej – test jednokrotnego wyboru, zawierający 50 pytań. Czas rozwiązywania testu 50 minut. Za każdą poprawną odpowiedź student uzyska 1 punkt, a za niepoprawną odpowiedź 0 punktów.
Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów poprawnych odpowiedzi) z egzaminu. Uzyskanie oceny niedostatecznej z egzaminu, skutkuje niezaliczeniem zajęć, wówczas student ma prawo do egzaminu w drugim terminie.

Skala ocen:

Max.50 pkt.:

Bardzo dobry (5,0) – 46-50 pkt.

Plus dobry (4,5) – 41-45 pkt.

Dobry (4,0) – 36-40 pkt.

Plus dostateczny (3,5) – 31-35 pkt.

Dostateczny (3,0) – 26-34 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 26 pkt.

2. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia kierowanego:

- 1) Zaliczenie na ocenę w semestrze I przed sesją egzaminacyjną.
- 2) Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów poprawnych odpowiedzi) z testu jednokrotnego wyboru, składającego się z pytań obejmujących treści programowe z zakresu samokształcenia.
- 3) Skala ocen:
Max.30 pkt.
Bardzo dobry (5,0) – 28-30 pkt.
Plus dobry (4,5) – 26-27 pkt.
Dobry (4,0) – 23-25 pkt.
Plus dostateczny (3,5) – 21-22 pkt.
Dostateczny (3,0) – 18-20 pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej 18 pkt.

W sytuacji gdy student z testu otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.

.....
(data, podpis Koordynatora

odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.