

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELEŃNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE		Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusu: 24.10.2022 r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	
Rok studiów: II		Semestr: III, IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 7		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Irena Brukwicka dr n. hum. irena.brukwicka@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Irena Brukwicka dr Barbara Wota mgr barbara.wota@pwste.edu.pl Halina Moneta mgr halina.moneta@pwste.edu.pl Katarzyna Starzec mgr katarzyna.starzec@pwste.edu.pl Kuźma Dorota, mgr dorota.kuzma@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	50	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	10 - w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) 70 - w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	40	Praktyki:	

Inna forma (jaka): samokształcenie	15	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	185	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe:</p> <p>wymagania formalne Anatomia, Fizjologia, Interna, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Socjologia, Psychologia, Zagadnienia prawne.</p> <p>wymagania wstępne: student ma wiedzę o budowie i czynności układu rozrodczego, patologii układu rozrodczego, farmakologii stosowanej w położnictwie i ginekologii, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstkich.</p>			
<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student posiada wiedzę na temat: zaburzeń funkcjonowania i fizjologii układu rozrodczego, metod diagnostycznych w położnictwie i ginekologii, najczęściej występujących chorób ginekologicznych i zaburzeń występujących w kresie ciąży, pielęgnowania chorych w wybranych schorzeniach układu rozrodczego, zaburzeniach występujących w okresie ciąży- stanowiących zagrożenie dla matki i płodu oraz potrafi sprawować opiekę nad chorymi ginekologicznie, nad kobietą w ciąży oraz w trakcie porodu.</p>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć (określonych w standardzie kształcenia)*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku		
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstkiej nad pacjentami w wybranych chorobach		
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym		
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia		
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach		
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania		
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstkie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia		

D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)
D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie
D.W15.	cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej
D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu
D.W17.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
Umiejętności - potrafi	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
Kompetencje społecznych - jest gotów do	
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K_K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się określonych w standardzie)
		Wykład Położnictwo		
TP-01	Metody diagnostyczne ciąży fizjologicznej i ciąży wysokiego ryzyka.	wykład	3	D.W1., D.W3., D.W4., D.W14.,
TP-02	Problemy zdrowotne kobiet w wieku przekwitania.	wykład	4	D.W1., D.W3., D.W8., D.W17.,
TP-03	Patologia narządu rodneho, stany zapalne, zakażenia.	wykład	4	D.W1., D.W3., D.W6., D.W7., D.W17.
TP-04	Schorzenia nowotworowe narządu rodneho.	wykład	4	D.W1., D.W3., D.W17., D.W8.,
TP-05	Przygotowanie pacjentki do badań położnictwie i ginekologii.	wykład	4	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5.,
TP-06	Schorzenia nowotworowe gruczołu piersiowego.	wykład	3	D.W2., D.W3., D.W1., D.W6., D.W7., D.W17.,
		Wykład Pielęgniarstwo Położnicze		

TP-07	Opieka okołoporodowa- postępowanie położnicze i pielęgnacyjne w porodzie przedwczesnym, fizjologicznym, powikłanym.	wykład	6	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W7., D.W8., D.W10., D.W16.,
TP-08	Pielęgnowanie wcześniaka i noworodka po porodzie.	wykład	4	D.W1., D.W3., D.W8., D.W14.,
TP-09	Opieka nad położnicą w położu fizjologicznym i powikłanym.	wykład	4	D.W3., D.W6., D.W7., D.W8., D.W16.,
TP-10	Pielęgnowanie kobiety po operacji ginekologicznej.	wykład	3	D.W1., D.W3., D.W6., D.W7., D.W8., D.W17.,
TP-11	Profilaktyka przeciwnowotworow a- rola i zadania pielęgniarki/ położnej.	wykład	3	D.W2., D.W3., D.W7., D.W17.,
TP-12	Przygotowanie kobiety w ciąży i jej rodziny do porodu	wykład	3	D.W1., D.W3., D.W15. D.W10., D.W15.,
		samokształcenie		
TP-13	Profilaktyka konfliktu serologicznego w zakresie czynnika Rh.	samokształcenie	7	D.W1., D.W2., D.W3., D.W10., D.W15.,
TP-14	Planowanie rodziny, metody regulacji poczęć, przygotowanie do rodzicielstwa	samokształcenie	7	D.W2., D.W3., D.W10., D.W15.,
TP-15	Niepłodność.	samokształcenie	6	D.W2., D.W3., D.W10., D.W15.,
		zajęcia praktyczne w MCSM		

TP-16	Obserwacja i pielęgnacja noworodka dojrzałego i wcześniaka po urodzeniu i dalszych dobach życia.	zajęcia praktyczne w MCSM	5	D.W7., D.W10., D.W14., D.U1., D.U22., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07.,
TP-17	Pomoc ciężarnej w porodzie ulicznym	zajęcia praktyczne w MCSM	5	D.W7., D.W.15, D.U1., D.U22., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07.,
		zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych		
TP-18	Poznanie specyfiki pracy w oddziale noworodkowo-położniczo-ginekologicznym.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	10	D.U1., D.U15., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07.,
TP-19	Poradnictwo przedciążowe jako forma promocji zdrowej ciąży. Opieka nad kobietą ciężarną z ciążą fizjologiczną.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	10	D.U2., D.U15., D.U18., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07.,
TP-20	Obserwacja i pielęgnacja położnicy w położu fizjologicznym, powikłanym i po cięciu cesarskim.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	10	D.U1., D.U3., D.U15., D.U18., D.U22., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07.,
TP-21	Obserwacja i pielęgnacja noworodka dojrzałego i wcześniaka po urodzeniu i dalszych dobach życia.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	10	D.U1., D.U3., D.U15., D.U18., D.U22., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07.,
TP-22	Patofizjologia, objawy kliniczne wybranych chorób noworodka i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	10	D.U3., D.U15., D.U18., D.U22., D.U23., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07.,

TP-23	Realizowanie pełnego zakresu zadań w opiece nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi leczoną zachowawczo i operacyjnie.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	10	D.U1., D.U2., D.U3., D.U12., D.U13., D.U15., D.U18., D.U22., D.U23., D.U26., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07.,
TP-24	Pielęgnowanie i edukacja kobiet w stanach zapalnych narządu rodneho.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	5	D.U2., D.U3., D.U4., D.U15., D.U18., D.U22., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07.,
TP-25	Przygotowanie pacjentek i ich rodzin do powrotu do środowiska domowego.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	5	D.U2., D.U3., D.U4., D.U15., D.U22., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07.,
		Praktyka zawodowa		
TP-26	Ustalenie diagnozy pielęgniarstkiej, planowanie opieki, realizacja i ocena efektów działań pielęgniarstkich w stosunku do położnicy i noworodka z uwzględnieniem edukacji.	Praktyka zawodowa	20	D.U1., D.U3., D.U4., D.U12., D.U13., D.U15., D.U18., D.U22., D.U26., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07.,
TP-27	Prowadzenie edukacji zdrowotnej w oddziale położniczo-ginekologicznym. Przygotowanie położnicy i jej rodziny do samoopieki i sprawowania opieki nad noworodkiem	Praktyka zawodowa	18	D.U2., D.U3., D.U4., D.U15., D.U18., D.U22., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07.,
TP-28	Ocena założonych efektów kształcenia . Samoocena studenta.	Praktyka zawodowa	2	K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07.,
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Bremborowicz G.H/red/.: Położnictwo dla położnych i pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2018.
2. Łepecka- Klusek C., *Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii*. PZWL, Warszawa 2018.
3. Bremborowicz G.H/red/.: Sytuacje kliniczne w ginekologii, onkologii ginekologicznej i urologicznej. PZWL, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Bremborowicz G.H/red/.: Fizjologia ciąży. PZWL, Warszawa 2012.
2. Bremborowicz G.H/red/.: Medycyna matczyno płodowa. PZWL, Warszawa 2012.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
D.W1.,	TP_01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14, TP-15,	Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny, dyskusja, samokształcenie	Zaliczenie pisemne z zakresu samokształcenia – testowe; Zaliczenie pisemne – test
D.W2.	TP-05,	Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny, dyskusja, samokształcenie	Zaliczenie pisemne z zakresu samokształcenia – testowe;
D.W3.	TP-01 TP-02, TP-03, TP-04,, TP-06, TP-07, TP-08, TP-09	Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny, dyskusja, samokształcenie	Zaliczenie pisemne – test
D.W4.	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-06, TP-07, TP-08, TP-09	Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny, dyskusja, samokształcenie	Zaliczenie pisemne z zakresu samokształcenia – testowe;
D.W5.	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-06, TP-07, TP-08, TP-09	Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny, dyskusja, samokształcenie	Zaliczenie pisemne – test
D.W6.	TP_01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14, TP-15,	Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny, dyskusja, samokształcenie	Zaliczenie pisemne z zakresu samokształcenia – testowe;

D.W7.	TP_01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14, TP-15,	Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny, dyskusja, samokształcenie	Zaliczenie pisemne z zakresu samokształcenia – testowe;
D.W8.	TP_01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14, TP-15,	Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny, dyskusja, samokształcenie	Zaliczenie pisemne – test
D.W10.	TP_01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14, TP-15,	Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny, dyskusja, samokształcenie	Zaliczenie pisemne z zakresu samokształcenia – testowe;
D.W14.	TP_01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14, TP-15,	Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny, dyskusja, samokształcenie	Zaliczenie pisemne – test
D.W15.	TP_01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14, TP-15,	Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny, dyskusja, samokształcenie	Zaliczenie pisemne z zakresu samokształcenia – testowe;
D.W16.	TP_01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14, TP-15,	Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny, dyskusja, samokształcenie	Zaliczenie pisemne z zakresu samokształcenia – testowe;
D.W17.	TP_01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14, TP-15,	Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny, dyskusja, samokształcenie	Zaliczenie pisemne – test
	Umiejętności	zajęcia praktyczne w MCSM, zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych, praktyki zawodowe	

D.U1.	TP-16 ,TP-17, TP-18, TP-19, TP-20, TP-21, TP-22, TP-23, TP-24, TP-25, TP-26, TP-27, TP-28,	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, film, ćwiczenia kliniczne, symulacja, studium przypadku	Zaliczenie umiejętności praktycznych, zaliczenie udziału w symulacji, opracowanie raportu z dyżuru, praca pisemna -„Proces pielęgnowania”
D.U2.	TP-16 ,TP-17, TP-18, TP-19, TP-20, TP-21, TP-22, TP-23, TP-24, TP-25, TP-26, TP-27, TP-28,	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, film, ćwiczenia kliniczne, symulacja, studium przypadku	Zaliczenie umiejętności praktycznych, zaliczenie udziału w symulacji, opracowanie raportu z dyżuru, praca pisemna -„Proces pielęgnowania”
D.U3.	TP-16 ,TP-17, TP-18, TP-19, TP-20, TP-21, TP-22, TP-23, TP-24, TP-25, TP-26, TP-27, TP-28,	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, film, ćwiczenia kliniczne, symulacja, studium przypadku	Zaliczenie umiejętności praktycznych, zaliczenie udziału w symulacji, opracowanie raportu z dyżuru, praca pisemna -„Proces pielęgnowania”
D.U4.	TP-16 ,TP-17, TP-18, TP-19, TP-20, TP-21, TP-22, TP-23, TP-24, TP-25, TP-26, TP-27, TP-28,	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, film, ćwiczenia kliniczne, symulacja, studium przypadku	Zaliczenie umiejętności praktycznych, zaliczenie udziału w symulacji, opracowanie raportu z dyżuru, praca pisemna -„Proces pielęgnowania”

D.U12.	TP-16 ,TP-17, TP-18, TP-19, TP-20, TP-21, TP-22, TP-23, TP-24, TP-25, TP-26, TP-27, TP-28,	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, film, ćwiczenia kliniczne, symulacja, studium przypadku	Zaliczenie umiejętności praktycznych, zaliczenie udziału w symulacji, opracowanie raportu z dyżuru, praca pisemna -„Proces pielęgnowania”
D.U13.	TP-16 ,TP-17, TP-18, TP-19, TP-20, TP-21, TP-22, TP-23, TP-24, TP-25, TP-26, TP-27, TP-28,	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, film, ćwiczenia kliniczne, symulacja, studium przypadku	Zaliczenie umiejętności praktycznych, zaliczenie udziału w symulacji, opracowanie raportu z dyżuru, praca pisemna -„Proces pielęgnowania”
D.U15.	TP-16 ,TP-17, TP-18, TP-19, TP-20, TP-21, TP-22, TP-23, TP-24, TP-25, TP-26, TP-27, TP-28,	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, film, ćwiczenia kliniczne, symulacja, studium przypadku	Zaliczenie umiejętności praktycznych, zaliczenie udziału w symulacji, opracowanie raportu z dyżuru, praca pisemna -„Proces pielęgnowania”
D.U18.	TP-16 ,TP-17, TP-18, TP-19, TP-20, TP-21, TP-22, TP-23, TP-24, TP-25, TP-26, TP-27, TP-28,	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, film, ćwiczenia kliniczne, symulacja, studium przypadku	Zaliczenie umiejętności praktycznych, zaliczenie udziału w symulacji, opracowanie raportu z dyżuru, praca pisemna -„Proces pielęgnowania”

D.U22.	TP-16 ,TP-17, TP-18, TP-19, TP-20, TP-21, TP-22, TP-23, TP-24, TP-25, TP-26, TP-27, TP-28,	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, film, ćwiczenia kliniczne, symulacja, studium przypadku	Zaliczenie umiejętności praktycznych, zaliczenie udziału w symulacji, opracowanie raportu z dyżuru, praca pisemna -„Proces pielęgnowania”
D.U23.	TP-16 ,TP-17, TP-18, TP-19, TP-20, TP-21, TP-22, TP-23, TP-24, TP-25, TP-26, TP-27, TP-28,	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, film, ćwiczenia kliniczne, symulacja, studium przypadku	Zaliczenie umiejętności praktycznych, zaliczenie udziału w symulacji, opracowanie raportu z dyżuru, praca pisemna -„Proces pielęgnowania”
D.U26.	TP-16 ,TP-17, TP-18, TP-19, TP-20, TP-21, TP-22, TP-23, TP-24, TP-25, TP-26, TP-27, TP-28,	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, film, ćwiczenia kliniczne, symulacja, studium przypadku	Zaliczenie umiejętności praktycznych, zaliczenie udziału w symulacji, opracowanie raportu z dyżuru, praca pisemna -„Proces pielęgnowania”
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
K_K01.	TP-16 ,TP-17, TP-18, TP-19, TP-20, TP-21, TP-22, TP-23, TP-24, TP-25, TP-26, TP-27, TP-28,	metody interaktywne, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja	Ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć
K_K02.	TP-16 ,TP-17, TP-18, TP-19, TP-20, TP-21, TP-22, TP-23, TP-24, TP-25, TP-26, TP-27, TP-28,	metody interaktywne, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja	Ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć

K_K03.	TP-16 ,TP-17, TP-18, TP-19, TP-20, TP-21, TP-22, TP-23, TP-24, TP-25, TP-26, TP-27, TP-28,	metody interaktywne, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja	Ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć
K_K04.	TP-16 ,TP-17, TP-18, TP-19, TP-20, TP-21, TP-22, TP-23, TP-24, TP-25, TP-26, TP-27, TP-28,	metody interaktywne, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja	Ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć
K_K05.	TP-16 ,TP-17, TP-18, TP-19, TP-20, TP-21, TP-22, TP-23, TP-24, TP-25, TP-26, TP-27, TP-28,	metody interaktywne, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja	Ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć
K_K06.	TP-16 ,TP-17, TP-18, TP-19, TP-20, TP-21, TP-22, TP-23, TP-24, TP-25, TP-26, TP-27, TP-28,	metody interaktywne, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja	Ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć
K_K07.,	TP-16 ,TP-17, TP-18, TP-19, TP-20, TP-21, TP-22, TP-23, TP-24, TP-25, TP-26, TP-27, TP-28,	metody interaktywne, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja	Ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	170
Praca własna studenta	40
SUMA GODZIN:	210

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

	Liczba punktów ECTS
--	---------------------

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 7	5,7
	Praca własna studenta		1,3

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNE STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	forma aktywności studenta	Symbol efektu uczenia się, którego	Liczba godzin
Wykład	czytanie wskazanej literatury przygotowanie do zaliczenia testu	D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W5. D.W6. D.W7. D.W8. D.W10. D.W14. D.W15. D.W16. D.W17.	Zaliczenie pisemne – test
Samokształcenie	czytanie wskazanej literatury przygotowanie do zaliczenia	D.W1., D.W2., D.W3., D.W10., D.W15.,	- zaliczenie pisemne – test
Zajęcia praktyczne w MCSM	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, - zapoznanie się z scenariuszem zajęć,	D.U1., D.U22., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07.,	- zaliczenie umiejętności praktycznych, - zaliczenie udziału w symulacji
Zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, - pisemne opracowanie procesu pielęgnowania	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U12., D.U13., D.U15., D.U18., D.U22., D.U23., D.U26.,	- zaliczenie ustne, - zaliczenie umiejętności praktycznych, - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego procesu pielęgnowania
Praktyka zawodowa	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, - pisemne opracowanie procesu pielęgnowania	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U12., D.U13., D.U15., D.U18., D.U22., D.U23., D.U26.,	- zaliczenie umiejętności praktycznych, - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego procesu pielęgnowania
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca (częstkowa):

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 2) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.
- 3) Zaliczenie w semestrze III w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 60 pytań obejmujący treści programowe (30 pytań z części klinicznej i 30 pytań z pielęgniarstwa) – czas rozwiązywania testu 60 minut
- 4) Student uzyskuje z egzaminu jedną ocenę zarówno z części klinicznej jak i z pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego
- 5) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów poprawnych odpowiedzi).

2. Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- 1) Zaliczenie na ocenę w semestrze III i IV.
- 2) Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć praktycznych.
- 4) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć praktycznych z położnictwa, ginekologii i pielęgniarstwa położniczo - ginekologicznego, realizowanych w MCSM oraz w warunkach rzeczywistych w kontakcie z pacjentem, opisanej w „Karcie Umiejętności Kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.
- 5) Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z zadania realizowanego metodą procesu pielęgnowania dla wybranego pacjenta, udokumentowanego wg wzoru dokumentacji otrzymanej przez studenta przed rozpoczęciem zajęć praktycznych w Instytucie Ochrony Zdrowia (IOZ), w Gabinetce Koordynatorów Kształcenia Praktycznego (na I piętrze budynku Sala W16A).
- 6) Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia praktyczne wypełnionej dokumentacji we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć praktycznych.
- 7) Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

3. Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

- 1) 1 Frekwencja 100% (praktyki zawodowe są obowiązkowe – zgodnie z Regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności wymienionej w „Karcie Umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara” i „Dzienniku praktyk zawodowych”.
- 3) Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z zadania realizowanego metodą „Procesu pielęgnowania” dla wybranego pacjenta, udokumentowanego wg wzoru dokumentacji otrzymanej przez studenta przed rozpoczęciem praktyk zawodowych w Instytucie Ochrony Zdrowia (IOZ), w Gabinetce Koordynatorów Kształcenia Praktycznego (na I piętrze budynku, Sala W16A).
- 4) Przedłożenie przez studenta uzupełnionej dokumentacji z praktyk zawodowych najpóźniej do 25 września w Gabinetce Koordynatorów Kształcenia Praktycznego (na I piętrze budynku, Sala W16A) lub w innym terminie wyznaczonym przez te osoby.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej.
- 2) Egzamin w semestrze III w sesji zimowej – test jednokrotnego wyboru z części klinicznej i odrębny z pielęgniarstwa, zawierający 60 pytań. Czas rozwiązywania testu 60 minut z części klinicznej oraz 60 minut z zakresu pielęgniarstwa. Za każdą poprawną odpowiedź student uzyska 1 punkt, a za niepoprawną odpowiedź 0 punktów.

Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów poprawnych odpowiedzi) z każdej części egzaminu. Uzyskanie oceny niedostatecznej z egzaminu, skutkuje niezaliczeniem zajęć, wówczas student ma prawo do egzaminu w drugim terminie. Jeżeli student otrzyma co najmniej jedną ocenę cząstkową niedostateczną, np. z części klinicznej lub z pielęgniarstwa chirurgicznego, to ma prawo do egzaminu w drugim terminie, tylko z części ocenionej na ocenę niedostateczną.

Skala ocen:

Max.60 pkt. (dla każdej z części egzaminu):

- Bardzo dobry (5,0) – 56-60 pkt.
- Plus dobry (4,5) – 51-55 pkt.
- Dobry (4,0) – 46-50 pkt.
- Plus dostateczny (3,5) – 41-45 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 36-40 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 36 pkt.

2. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia kierowanego:

1. Zaliczenie na ocenę w semestrze III przed sesją egzaminacyjną.
2. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów poprawnych odpowiedzi) z testu jednokrotnego wyboru, składającego się z pytań obejmujących treści programowe z zakresu samokształcenia.
3. Skala ocen:

Max.30 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 28-30 pkt.
- Plus dobry (4,5) – 26-27 pkt.
- Dobry (4,0) – 23-25 pkt.
- Plus dostateczny (3,5) – 21-22 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 18-20 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 18 pkt.

W sytuacji gdy student z testu otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

3. Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- 1) Zaliczenie na ocenę w semestrze III i IV.
- 2) Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć praktycznych z położnictwa, ginekologii i pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego, realizowanych w MCSM oraz w warunkach rzeczywistych w kontakcie z pacjentem, wymienionej w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarskiego” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.
- 4) Zaliczenie symulacji medycznej.
- 5) Punktacja i kryteria oceny kompetencji społecznych:
 - 1) 1-3 pkt. – przestrzeganie Regulaminu Kształcenia Praktycznego,
 - 2) 1-3 pkt. – przestrzegania praw pacjenta;
 - 3) 1-3 pkt. – przestrzeganie zasad etyki zawodowej;
 - 4) 1-3 pkt. – ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności oraz uwzględnianie czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
 - 5) 1-3 pkt. – rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności w rozwiązywaniu problemów.

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych z kompetencji społecznych:

- 5,0 – bardzo dobry (14-15 pkt.)
- 4,5 – plus dobry (12-13 pkt.)
- 4,0 – dobry (11 pkt.)

- 3,5 – plus dostateczny (10 pkt.)
- 3,0 – dostateczny (9 pkt. – 60%)
- 2,0 – niedostateczny (poniżej 9 pkt.).

6) Kryteria oceny pracy pisemnej - „Procesu pielęgnowania”, realizowanego podczas zajęć praktycznych w warunkach rzeczywistych:

- 1) Opis przypadku klinicznego pacjenta/ki – od 0 do 3 pkt.
- 2) Trafność i forma postawienia diagnozy pielęgniarstwa – od 0 do 3 pkt.
- 3) Trafność wyłonienia celu działania – od 0 do 3 pkt.
- 4) Umiejętność przedstawienia planu opieki – od 0 do 3 pkt.
- 5) Umiejętność przedstawienia sposobu realizacji opieki – od 0 do 3 pkt.
- 6) Umiejętność dokonania oceny stopnia osiągnięcia celów – od 0 do 3 pkt.
- 7) Umiejętność posługiwania się językiem medycznym – od 0 do 3 pkt.
- 8) Estetyka pracy (praca zszyta, podpisana i czytelna) – od 0 do 3 pkt.

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych za proces pielęgnowania:

- 5,0 – bardzo dobry (od 22 do 24 pkt.)
- 4,5 – plus dobry (od 20 do 21 pkt.)
- 4,0 – dobry (od 18 do 19 pkt.)
- 3,5 – plus dostateczny (od 16 do 17 pkt.)
- 3,0 – dostateczny (od 14 do 15 pkt. – 60%)
- 2,0 – niedostateczny (poniżej 14 pkt.).

Ocenę końcową z zajęć praktycznych realizowanych w semestrze III – zimowym w MCSM stanowi średnia dwóch ocen częściowych wpisanych w „Dzienniku zajęć praktycznych”, tj. oceny z umiejętności oraz oceny z kompetencji społecznych, którą nauczyciel wpisuje do protokołu w systemie USOS.

Ocenę końcową z całości zajęć praktycznych realizowanych w semestrze IV stanowią dwie oceny: ocena końcowa z zajęć praktycznych realizowanych w MCSM oraz ocena końcowa z zajęć praktycznych realizowanych w warunkach rzeczywistych.

Ocenę końcową z zajęć praktycznych realizowanych w MCSM stanowi średnia trzech ocen częściowych wpisanych w „Dzienniku zajęć praktycznych”, tj. oceny z umiejętności, oceny z kompetencji społecznych oraz oceny z symulacji medycznej.

Ocenę końcową z zajęć praktycznych realizowanych w warunkach rzeczywistych stanowi średnia trzech ocen częściowych wpisanych w „Dzienniku zajęć praktycznych”, tj. oceny z pracy pisemnej (Procesu pielęgnowania), oceny z umiejętności oraz oceny z kompetencji społecznych.

Ocenę końcową z całości zajęć praktycznych realizowanych w semestrze IV wylicza Koordynator kształcenia praktycznego i przekazuje Koordynatorowi zajęć, który wpisuje ocenę końcową z zajęć praktycznych do protokołu w systemie USOS.

Zasady wyliczenia oceny końcowej:

- a) 4,60 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)
- b) 4,26 – 4,59 – plus dobry (4,5)
- c) 3,76 – 4,25 – dobry (4,0)
- d) 3,26 – 3,75 – plus dostateczny (3,5)
- e) 3,0 – 3,25 – dostateczny (3,0)
- f) poniżej 3,0 – niedostateczny (2,0)

4. Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

- 1) Zaliczenie na ocenę w semestrze IV.
- 2) Frekwencja 100% (udział w praktykach zawodowych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do praktyk zawodowych z położnictwa, ginekologii i pielęgniarstwa położniczo- ginekologicznego, realizowanych w warunkach rzeczywistych, wymienionej w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” i „Dzienniku praktyk zawodowych”.
- 4) Punktacja i kryteria oceny kompetencji społecznych:
 - 1) 1-3 pkt. – przestrzeganie Regulaminu Kształcenia Praktycznego,
 - 2) 1-3 pkt. – przestrzeganie praw pacjenta;
 - 3) 1-3 pkt. – przestrzeganie zasad etyki zawodowej;
 - 4) 1-3 pkt. – ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności oraz uwzględnianie czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
 - 5) 1-3 pkt. – rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności w rozwiązywaniu problemów.

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych z kompetencji społecznych:

- 5,0 – bardzo dobry (14-15 pkt.)
- 4,5 – plus dobry (12-13 pkt.)
- 4,0 – dobry (11 pkt.)

- 3,5 – plus dostateczny (10 pkt.)
- 3,0 – dostateczny (9 pkt. – 60%)
- 2,0 – niedostateczny (poniżej 9 pkt.).

5) Kryteria oceny pracy pisemnej - „Procesu pielęgnowania”, realizowanego podczas praktyk zawodowych:

- 1) Opis przypadku klinicznego pacjenta/ki – od 0 do 3 pkt.
- 2) Trafność i forma postawienia diagnozy pielęgniarskiej – od 0 do 3 pkt.
- 3) Trafność wyłonienia celu działania – od 0 do 3 pkt.
- 4) Umiejętność przedstawienia planu opieki – od 0 do 3 pkt.
- 5) Umiejętność przedstawienie sposobu realizacji opieki – od 0 do 3 pkt.
- 6) Umiejętność dokonania oceny stopnia osiągnięcia celów – od 0 do 3 pkt.
- 7) Umiejętność posługiwania się językiem medycznym – od 0 do 3 pkt.
- 8) Estetyka pracy (praca zszyta, podpisana i czytelna) – od 0 do 3 pkt.

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych za proces pielęgnowania:

- 5,0 – bardzo dobry (od 22 do 24 pkt.)
- 4,5 – plus dobry (od 20 do 21 pkt.)
- 4,0 – dobry (od 18 do 19 pkt.)
- 3,5 – plus dostateczny (od 16 do 17 pkt.)
- 3,0 – dostateczny (od 14 do 15 pkt. – 60%)
- 2,0 – niedostateczny (poniżej 14 pkt.).

Ocenę końcową z praktyk zawodowych stanowi średnia trzech ocen cząstkowych wpisanych w „Dzienniku praktyk zawodowych”, tj. oceny z pracy pisemnej (Procesu pielęgnowania), oceny z umiejętności oraz oceny z kompetencji społecznych, którą Koordynator zajęć wpisuje do protokołu w systemie USOS.

Zasady wyliczenia oceny końcowej:

- a) 4,60 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)
- b) 4,26 – 4,59 – plus dobry (4,5)
- c) 3,76 – 4,25 – dobry (4,0)
- d) 3,26 – 3,75 – plus dostateczny (3,5)
- e) 3,0 – 3,25 – dostateczny (3,0)
- f) poniżej 3,0 – niedostateczny (2,0)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.

.....

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)
Instytutu/

Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu)

(data, podpis Dyrektora

Kierownika Jednostki

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.