

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć		Cykl kształcenia: 2022/2023	
PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: I,III	Semestr: II, V, VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	12

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	20 - w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) 100 - w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	160	Praktyki:	
Samokształcenie:	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	320	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)	zaliczenie na ocenę
---	---------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej
C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia

C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarских w podstawowej opiece zdrowotnej
C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży
Umiejętności – potrafi	
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarской
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarской oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych
Kompetencje społecznych - jest gotów do	
K_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K_K02	przestrzegania praw pacjenta;
K_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.	
III. TRESCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ	

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Miejsce podstawowej opieki zdrowotnej w systemie ochrony zdrowia.	C.W19.
TP-02	Zadania i cele podstawowej opieki zdrowotnej.	C.W19.
TP-03	Zakres świadczeń w podstawowej opiece zdrowotnej.	C.W20.
TP-04	Rola podstawowej opieki zdrowotnej, w promocji i edukacji zdrowia rodziny.	C.W19.
TP-05	Zakres kompetencji lekarza rodzinnego.	C.W19.
TP-06	Kompetencje pielęgniarki środowiskowej /rodzinnej, położnej środowiskowej/ rodzinnej, pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania.	C.W21., C.W19.
TP-07	Miejsce pielęgniarstwa środowiskowego, w reformowanej podstawowej opiece zdrowotnej.	C.W19.
TP-08	Standardy pielęgnowania w pielęgniarstwie rodzinnym.	C.W19.
TP-09	Specyfika procesu pielęgnowania, realizowanego przez pielęgniarkę środowiskową.	C.W9.
TP-10	Ocena zdrowia i funkcjonowania osób starszych.	C.W9.
TP-11	Narzędzia do ogólnej oceny zdrowia osób starszych.	C.W9.
ćwiczenia		
TP-12	Kontraktowanie oraz formy organizacyjne, kontraktowania świadczeń zdrowotnych lekarskich i pielęgniarstkich, w podstawowej opiece zdrowotnej.	C.U33.
TP-13	Zakres gromadzonych informacji o rodzinie dla potrzeb: promocji zdrowia, profilaktyki, w sytuacji choroby, czy niepełnosprawności, jednego z członków rodziny.	C.U2.
TP-14	Zakres i cele diagnozy środowiskowej społeczności lokalnej.	C.U2., C.U29.
TP-15	Doradztwo, edukacja i wsparcie jako metody pracy z rodziną.	C.U30., C.U29.
TP-16	Specyfika procesu pielęgnowania, realizowanego przez pielęgniarkę środowiskową /rodzinną, z zastosowaniem znaków graficznych, informujących o chorobach i patologii społecznej, strukturalnych cechach rodziny, więziach w rodzinie.	C.U1., C.U2., C.U3., C.U5. C.U28., C.U29., C.U30., C.U31., C.U33., C.U34.
samokształcenie		
TP-17	Interdyscyplinarna opieka nad człowiekiem niepełnosprawnym, przewlekle i obłożnie chorym i jego rodziną w środowisku domowym.	C.U1., C.U2., C.U3., C.U5. C.U28., C.U29., C.U30., C.U31., C.U33., C.U34.
TP-18	Osoby starsze zdrowe, chore, żyjące samotnie lub w rodzinie jako podmiot opieki pielęgniarki POZ.	C.U30.
TP-19	Opieka zdrowotna nad osobą aktywną zawodowo. Zagrożenia zdrowia w środowisku pracy. Choroba zawodowa. Zakres danych do diagnozy pielęgniarstkiej w aspekcie profilaktyki i promocji zdrowia pracowników w środowisku pracy.	C.U34., C.U30.

zajęcia praktyczne w MCSM		
TP-20	Pacjent z nadciśnieniem tętniczym w gabinecie POZ . Realizacja świadczeń z zakresu kompetencji pielęgniarki POZ.	C.U1., C.U2., C.U3., C.U5., C.U28., C.U29., C.U30., C.U31., C.U33., C.U34., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04.
TP-21	Pacjent z cukrzycą w gabinecie POZ. Realizacja świadczeń z zakresu kompetencji pielęgniarki POZ.	C.U1., C.U2., C.U3., C.U5., C.U28., C.U29., C.U30., C.U31., C.U33., C.U34., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04.
TP-22	Pacjent ze schorzeniami narządu ruchu w gabinecie POZ. Realizacja świadczeń w ramach kompetencji pielęgniarki POZ.	C.U1., C.U2., C.U3., C.U4., C.U5., C.U28., C.U29., C.U30., C.U31., C.U33., C.U34., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04.
TP-23	Pacjent geriatryczny z chorobą przewlekłą w gabinecie POZ. Realizacja świadczeń w ramach kompetencji pielęgniarki POZ.	C.U1., C.U2., C.U3., C.U5., C.U28., C.U29., C.U30., C.U31., C.U33., C.U34., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04.
zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych		
TP-24	Organizacja opieki zdrowotnej w poradni POZ.	C.U34.
TP-25	Specyfika pracy pielęgniarki w poradni POZ (poradnia dla dzieci zdrowych i chorych, punkt szczepień, gabinet zabiegowy, poradnia dla dorosłych).	C.U1., C.U2., C.U3., C.U5., C.U13., C.U28., C.U29., C.U30., C.U31., C.U33., C.U34., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04.
TP-26	Zadania poradni w aspekcie sprawowania czynnej opieki nad pacjentem lekko chorym.	C.U1., C.U2., C.U3., C.U5., C.U28., C.U29., C.U30., C.U31., C.U33., C.U34., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04.
TP-27	Lekarz rodzinny w systemie ochrony zdrowia – funkcje lekarza rodzinnego.	C.U1., C.U2., C.U3., C.U5., C.U28., C.U29., C.U30., C.U31., C.U33., C.U34.
TP-28	Zadania i kompetencje pielęgniarki realizującej funkcję terapeutyczną, opiekuńczą, profilaktyczną i prozdrowotną.	C.U1., C.U2., C.U3., C.U5., C.U28., C.U29., C.U30., C.U31., C.U33., C.U34.
TP-29	Organizacja opieki zdrowotnej nad uczniem w środowisku nauczania i wychowania	C.U34.
TP-30	Specyfika pracy pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania.	C.U34.
TP-31	Założenia „szkoły promującej zdrowie”.	C.U34., C.U2.

TP-32	Zadania związane z organizacją pracy, opieką nad ogółem uczniów, nadzorem środowiskowym i metody ich realizacji.	C.U34.
TP-33	Udział pielęgniarki w ocenie uczniów z problemami zdrowotnymi. Sposób prowadzenia dokumentacji zdrowia ucznia.	C.U34.
TP-34	Specyfika pracy w pielęgniarstwie środowiskowym/rodzinnym(gabinet pielęgniarki POZ, środowisko zamieszkania pacjenta).	C.U1., C.U2., C.U3., C.U5., C.U28., C.U29., C.U30., C.U31., C.U33., C.U34., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04.
TP-35	Pozyskiwanie danych o pacjencie i jego rodzinie, w środowisku zamieszkania, zgodnie ze standardami w pielęgniarstwie rodzinnym.	C.U1., C.U2., C.U3., C.U5., C.U28., C.U29., C.U30., C.U31., C.U33., C.U34.
TP-36	Realizowanie procesu pielęgnowania w środowisku zamieszkania pacjenta, zgodnie ze standardami w pielęgniarstwie rodzinnym, z zastosowaniem wiodących w pielęgniarstwie środowiskowym/rodzinnym teorii pielęgnowania oraz posługiwanie się znakami graficznymi informującymi o chorobach i patologii społecznej, strukturalnych cechach rodziny, więziach w rodzinie.	C.U1., C.U2., C.U3., C.U5., C.U28., C.U29., C.U30., C.U31., C.U33., C.U34.
TP-37	Współpraca, z różnymi instytucjami (opieka społeczna, powiatowe centrum pomocy rodzinie, poradnia uzależnień), w zakresie sprawowania opieki nad rodziną patologiczną, nad osobami niepełnosprawnymi, rodziną o niskich dochodach.	C.U1., C.U2., C.U3., C.U5., C.U28., C.U29., C.U30., C.U31., C.U33., C.U34.
TP-38	Przygotowywanie dokumentacji w formie procesu pielęgnowania, w rozpoznanym środowisku zamieszkania pacjenta.	C.U1., C.U2., C.U3., C.U5., C.U28., C.U29., C.U30., C.U31., C.U33., C.U34.
praktyka zawodowa		
TP-39	Struktura organizacyjna różnych jednostek POZ.	C.U33.
TP-40	Przygotowanie do wizyty w środowisku. Zasady przeprowadzania wywiadu środowiskowego, obserwacji, pomiarów, analizy dokumentacji medycznej.	C.U2.
TP-41	Zasady i warunki przeprowadzania podstawowych badań i pomiarów w ocenie stanu zdrowia podopiecznych.	C.U1., C.U2., C.U3., C.U5., C.U28., C.U29., C.U30., C.U31., C.U33., C.U34.
TP-42	Praca z jednostką/rodziną-diagnozowanie, planowanie działań, realizacja i ocena planu opieki pielęgniarskiej.	C.U1., C.U2., C.U3., C.U5., C.U28., C.U29., C.U30., C.U31., C.U33., C.U34., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04.
TP-43	Nawiązywanie kontaktu z daną społecznością lokalną.	C.U1., C.U2., C.U3., C.U5., C.U28., C.U29., C.U30., C.U31., C.U33., C.U34.
TP-44	Diagnozowanie i rozwiązywanie problemów zdrowotnych danej społeczności lokalnej.	C.U1., C.U2., C.U3., C.U5., C.U28., C.U29., C.U30., C.U31., C.U33., C.U34.
TP-45	Przygotowywanie dokumentacji w formie procesu pielęgnowania, w rozpoznanym środowisku zamieszkania pacjenta.	C.U1., C.U2., C.U3., C.U5., C.U28., C.U29., C.U30., C.U31., C.U33., C.U34.

