

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Podstawy pielęgniarstwa	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: Rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa
Rok studiów: I	Semestr: I
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr n. o zdr. Małgorzata Dziechciaż, malgorzata.dziechciaz@pwste.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	100	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Samokształcenie:	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	150	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Podstawowa wiedza i umiejętności na temat zapobiegania zakażeniom oraz z zakresu biologii.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Student posiada wiedzę do realizacji podstaw opieki pielęgniarstwa oraz umiejętności i postawy społeczne niezbędne do świadczenia opieki z zakresu podstaw pielęgniarstwa.
2. Student posiada wiedzę i umiejętności z zakresu wykonywania podstawowych czynności i zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych leczniczych i rehabilitacyjnych.
3. Student posiada wiedzę i umiejętność z zakresu prowadzenia indywidualnego procesu pielęgnowania w różnych stanach zdrowia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	K_W04 K_W07
C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia	K_W06
C.W3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;	K_W04 K_W07
C.W6.	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	K_W06
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W06
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.	K_W05 K_W06 K_W07
Umiejętności - potrafi		
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	K_U04 K_U05
C.U10.	stosować zabiegi przeciwwzpalne;	K_U04 K_U05 K_U06
C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	K_U05
C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłąbnik, przetoki odżywcze);	K_U05
C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	K_U04 K_U05
C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	K_U04 K_U05

C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	K_U04 K_U05 K_U06
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne;	K_U04 K_U05 K_U06
C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	K_U04 K_U05
C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05
C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	K_U04 K_U05 K_U06
C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	K_U04 K_U05 K_U06
C.U26.	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	K_U03 K_U10
C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	K_U01
C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.	K_U01
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K05
K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Determinanty i uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa światowego i polskiego.	wykład	wykład podający, prezentacja multimedialna	Zaliczenie pisemne– test jednokrotnego wyboru
TP-02	Organizacje i stowarzyszenia zawodowe działające na rzecz pielęgniarstwa.	wykład	wykład podający, prezentacja multimedialna	Zaliczenie pisemne– test jednokrotnego wyboru
TP-03	Pielęgniarstwo i jego istota – pielęgnowanie, wspieranie towarzyszenie, pomaganie.	wykład	wykład podający, prezentacja multimedialna	Zaliczenie pisemne– test jednokrotnego wyboru
TP-04	Pielęgniarka jej funkcje i zadania zawodowe.	wykład	wykład podający, prezentacja multimedialna	Zaliczenie pisemne– test jednokrotnego wyboru
TP-05	Formy opieki. Pacjent i jego rola w opiece.	wykład	wykład podający, prezentacja multimedialna	Zaliczenie pisemne– test jednokrotnego wyboru
TP-06	Zadania pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.	wykład	wykład podający, prezentacja multimedialna	Zaliczenie pisemne– test jednokrotnego wyboru
TP-07	Udział i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu.	wykład	wykład podający, prezentacja multimedialna	Zaliczenie pisemne– test jednokrotnego wyboru
TP-08	Istota pielęgnowania według F. Nightingale , V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman.	wykład	wykład podający, prezentacja multimedialna	Zaliczenie pisemne– test jednokrotnego wyboru
laboratorium				
TP-01	Organizacja zajęć w pracowni umiejętności. Zasady BHP. Zasady oceniania zadania praktycznego. Ogólne zasady zapobiegania zakażeniom. Higieniczne mycie rąk. Segregacja odpadów medycznych.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-02	Zakładanie i zdejmowanie rękawiczek. Różne sposoby umocowania okładów i opatrunków – bandażowanie, opaski siatkowe, opatrunki kohezyjne.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

TP-03	Prześcielenie łóżka pustego i z chorym przez jedną pielęgniarkę.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-04	Zmiana bielizny pościelowej i osobistej choremu leżącemu.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-05	Pozycje ułożeniowe pacjenta i ich zmiana. Zastosowanie udogodnień. Przemieszczanie i pionizowanie chorego z wykorzystaniem różnych metod i technik.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-06	Zabiegi zapewniające utrzymanie czystości głowy choremu leżącemu	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-07	Toaleta ciała u chorego leżącego w łóżku. Zmiana pieluchomajtek. Toaleta jamy ustnej u chorego niesamodzielnego.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-08	Nacieranie i oklepywanie klatki piersiowej.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-09	Pozycje ułożeniowe chorego i ich zmiana. Zastosowanie udogodnień. Przemieszczanie i pionizowanie chorego z wykorzystaniem różnych metod i technik.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-10	Ćwiczenia czynne i bierne. Gimnastyka oddechowa i drenaż ułożeniowy.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-11	Udział pielęgniarki w ocenie stanu chorego: pomiar, obserwacja, ocena i dokumentowanie tętna, ciśnienia tętniczego, temperatury, oddechów, obwodów, szczytowego przepływu wydechowego, saturacji.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-12	Zabiegi p/zapalne. Ciepło suche i wilgotne. Zimno suche i wilgotne.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

TP-13	Zabiegi doodbytnicze – lewatywa przeczyszczająca.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-14	Płukanie rany powierzchniowej, oka, ucha i przetoki jelitowej.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-15	Zgłębnikowanie żołądka i odbarczenie treści, karmienie przez zgłębnik, płukanie żołądka. Karmienie przez przetoki odżywcze-gastrostomia.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
samokształcenie				
TP-01	Płukanie jamy ustnej i gardła.	samokształcenie	praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	zaliczenie umiejętności praktycznych i pracy pisemnej
TP-02	Kąpiel lecznicza.	samokształcenie	praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	zaliczenie umiejętności praktycznych i pracy pisemnej
TP-03	Pielęgnowanie zarostu twarzy.	samokształcenie	praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	zaliczenie umiejętności praktycznych i pracy pisemnej
TP-04	Zakładanie czepca przeciw wszawiczego.	samokształcenie	praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	zaliczenie umiejętności praktycznych i pracy pisemnej
TP-05	Ocena świadomości.	samokształcenie	praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	zaliczenie umiejętności praktycznych i pracy pisemnej
TP-06	Pomiary antropometryczne tj.: pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnik BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych i obwodów.	samokształcenie	praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	zaliczenie umiejętności praktycznych i pracy pisemnej
TP-07	Stawianie baniek lekarskich.	samokształcenie	praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	zaliczenie umiejętności praktycznych i pracy pisemnej
TP-08	Wlewka doodbytnicza.	samokształcenie	praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	zaliczenie umiejętności praktycznych i pracy pisemnej

TP-09	Sucha rurka doodbytnicza.	samokształcenie	praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	zaliczenie umiejętności praktycznych i pracy pisemnej
TP-10	Karmienie doustne	samokształcenie	Praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	zaliczenie umiejętności praktycznych i pracy pisemnej
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Czekirda M.: Obliczanie dawek leków. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
2. Dziechciaż M.: Podstawowe czynności pielęgnacyjne i zabiegi medyczne – podstawy teoretyczne i katalog check-list. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
3. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
4. Zarzycka D., Ślusarska B. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
5. Haor B., Głowacka M.: Repetytorium podstaw pielęgniarstwa. Skrypt do przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa – wykłady. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014

Literatura uzupełniająca:

1. Ciechaniewicz W. (red.); Pielęgniarstwo ćwiczenia 1 Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2006.
2. Ciechaniewicz W. (red.); Pielęgniarstwo ćwiczenia 2 Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2006.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	130
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	150

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	4,3
	Praca własna studenta		0,7

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu	C.W1., C.W2., C.W3., C.W6., C.W8., C.W11.	zaliczenie pisemne na ocenę – test jednokrotnego wyboru
laboratorium	czytanie wskazanej literatury, zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć	C.U8., C.U10., C.U14., C.U16., C.U17., C.U18., C.U19., C.U20., C.U21., C.U22., C.U23., C.U25., C.U26., C.U48., C.U49., K_K05, K_K07	zaliczenie na ocenę – umiejętności praktycznych wg check-list i kompetencji społecznych
samokształcenie	czytanie wskazanej literatury, napisanie pracy	C.U8., C.U10., C.U14., C.U16., C.U20., C.U21., C.U23.	zaliczenie na ocenę umiejętności praktycznych i pracy pisemnej

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:

Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem Studiów PWSTE w Jarosławiu.

2. Forma i warunki zaliczenia laboratorium:

Zaliczenie umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych przypisanych do tematu laboratorium.

3. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

Zaliczenie pisemne zadania przypisanego do samokształcenia:

praca indywidualna, zawierająca stronę tytułową, bibliografię, przedstawioną w następujący sposób: nazwisko autora, inicjały imion, tytuł publikacji, tytuł czasopisma, numer i rok wydania, nr stron, czcionka Times New Roman 12; interlinia 1,5, marginesy, lewy - 3,5 cm, prawy- 2,5 cm, dolny- 2,5 cm, górny- 2,5 cm. Tekst powinien być wyjustowany (wyrównany) oraz zwarty bez zbędnych odstępów. Wydruk dwustronny.

Pisząc samokształcenie należy uwzględnić następujące elementy:

- definicja i cel- 0-2 pkt
 - przygotowanie sprzętu- 0-2 pkt
 - przebieg wykonania czynności -0- 4pkt
 - piśmiennictwo- 0-2 pkt
- Kryteria zaliczenia:
- 10 pkt. – bardzo dobry,
 - 9 pkt. - plus dobry,
 - 8 pkt. – dobry, 7 pkt. – plus dostateczny,
 - 6 pkt. – dostateczny (60%)
 - poniżej 6pkt. – niedostateczny

Ocena podsumowująca:

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Zaliczenie pisemne na ocenę w semestrze zimowym – test jednokrotnego wyboru zawierający 30 pytań. Czas rozwiązywania testu 30 minut. Za każdą poprawną odpowiedź student uzyska 1 punkt, a za nieprawidłową odpowiedź 0 punktów.
- 2) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej.
- 3) Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów – poprawnych odpowiedzi) z egzaminu:

- 4) Skala ocen:
- bardzo dobry (5,0) – 30-29 pkt.
 - plus dobry (4,5) – 28-27 pkt.
 - dobry (4,0) – 26-24 pkt.
 - plus dostateczny (3,5) – 23-21 pkt.
 - dostateczny (3,0) – 20-18kt.
 - niedostateczny (2,0) poniżej 18 pkt.

2. Forma i warunki zaliczenia laboratorium:

Ocenę końcową stanowi średnia ocen z umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

3. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

Ocenę końcową stanowi średnia ocen każdego zadania przypisanego do samokształcenia

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla stude