

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Prawo medyczne	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: j. polski	Rodzaj zajęć: wykłady, ćwiczenia, samokształcenie
Rok studiów: I	Semestr: II
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Halina Stecko ,halina.stecko
Jednostka organizacyjna:	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka) samokształcenie:	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Wiedza o społeczeństwie i prawie- zakres wiedzy – szkoła średnia

Znajomość ogólna prawa medycznego

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawową problematyką dotyczącą prawa medycznego, a w szczególności z organizacją systemu ochrony zdrowia w Polsce, z zasadami wykonywania zawodu pielęgniarki i położnej, jak również z problematyką praw pacjenta.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
B.W15_01	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem prawa pracy i praw człowieka	B.W15_01
B.W16_02	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	B.W16_02
B. W17-03	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków	B. W17-03
B. W18-04	Zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki	B. W18-04
Umiejętności - potrafi		
B.U-12_06	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki	B.U-12_06
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K-K02_07	przestrzegania praw pacjenta	K-K02_07
K-K04_08	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K-K04_08
<p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		wykład		
TP-01	Podstawy zagadnień prawnych - system prawa, struktura aktów prawnych, wykładnia prawna.		Wykład problemowy, podający	Wykład; egzamin pisemny
TP-02	Prawa człowieka i prawa dziecka.	Wykład	Wykład problemowy, podający	Wykład; egzamin pisemny
TP-03	Prawa pacjenta.	Wykład	Wykład problemowy, podający	Wykład; egzamin pisemny
TP-04	Prawo ubezpieczeń zdrowotnych. Podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej. Wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Polsce i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	Wykład	Wykład problemowy, podający	Wykład; egzamin pisemny
TP-05	Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej.	Wykład	Wykład problemowy, podający	Wykład; egzamin pisemny

TP-06	Uregulowani a prawne samodzielnego wykonywani a świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę.	Wykład	Wykład problemowy, podający	Wykład; egzamin pisemny
TP-07	Organizacja i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych, prawa i obowiązki jego członków.	Wykład	Wykład problemowy, podający	Wykład; egzamin pisemny
TP-08	Kształcenie i doskonalenie zawodowe pielęgniarek.	Wykład	Wykład problemowy, podający	Wykład; egzamin pisemny
TP-09	Wybrane zagadnienia prawa pracy.	Wykład	Wykład problemowy, podający	Wykład; egzamin pisemny
		ćwiczenia		
TP-10	Podstawy prawne wykonywani a zawodu pielęgniarki: zasady wykonywani a zawodu pielęgniarki, prawa i obowiązki pielęgniarki.	Ćwiczenia	Rozwiązywanie przypadków praktycznych, opracowywanie referatów, dyskusja	Ćwiczenia; praca pisemna
TP-11	Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki: odpowiedzialność karna, cywilna, pracownicza, zawodowa.	Ćwiczenia	Rozwiązywanie przypadków praktycznych, opracowywanie referatów, dyskusja.	Ćwiczenia; praca pisemna
TP-12	Formy prawne prowadzenia działalności w zawodach pielęgniarki i położnej.	Ćwiczenia	Rozwiązywanie przypadków praktycznych, opracowywanie referatów, dyskusja.	Ćwiczenia; praca pisemna

		laboratorium		
		seminarium		
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>M. Nestorowicz, Prawo medyczne, Toruń 2016, D. Karkowska, Prawa pacjenta, Warszawa 2009,</p>				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>M. Paszkowska, System ubezpieczenia zdrowotnego w Polsce, Difin 2015, G. Moroz, Z. Orzeł (red.) Prowadzenie działalności leczniczej, Warszawa 2012</p>				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin*		
Godziny zajęć(według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		40		
Praca własna studenta		50		
SUMA GODZIN:		90		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3		1,3
	Praca własna studenta			1,7
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

W zakresie ćwiczeń student przygotowuje się do zajęć poprzez analizę przypadków praktycznych, rozwiązywanie kasusów, właściwą interpretację przepisów prawnych i sporządzanie referatów., czytanie wskazanej literatury przygotowanie do zaliczenia.

W zakresie wykładów student przygotowuje się do egzaminu, zapoznaje się ze wskazaną literaturą uczy się poprawnego formułowania wniosków i logicznego myślenia.

Samokształcenie, czytanie wskazanej literatury, opracowywanie referatów

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocena kształtująca:

- 1) Student rozwiązuje poprawnie problemy prawne. Radzi sobie nawet ze skomplikowanymi przypadkami praktycznymi.
- 2) Student sporadycznie popełnia błędy przy rozwiązywaniu przypadków praktycznych ale potrafi je samodzielnie skorygować
- 3) Student często popełnia błędy przy rozwiązywaniu przypadków praktycznych i nie zawsze potrafi skorygować własne rozwiązania
- 4) Student nie radzi sobie z rozwiązywaniem przypadków praktycznych. Nie rozumie istoty rozwiązywania kasusów. Jego rozwiązania są na ogół błędne.

Ocena kształtująca= ocena cząstkowa

Kryteria oceny:

Ocena niedostateczna- nieosiągnięcie założonych efektów kształcenia

Ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra- osiągnięcie efektów kształcenia na określonym poziomie

Mierniki ilościowe oceny kształtującej;

Oceny z zaliczeń

Współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie

Ocena aktywności studentów na zajęciach

Ocena podsumowująca:

Ocena podsumowująca:

Na ocenę dostateczną student posiada przeciętną wiedzę na temat dóbr z zakresu prawa medycznego.

Na ocenę dobrą student ma wysoką wiedzę w zakresie prawa medycznego i potrafi sam rozwiązywać przypadki praktyczne.

Na ocenę bardzo dobrą student ma wysoką wiedzę w zakresie prawa medycznego, potrafi samodzielnie rozwiązywać przypadki praktyczne i wyciągać logiczne wnioski

Ocena podsumowująca:

Ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu

Egzamin= praca pisemna opisowa

Kryteria oceny;

Ocena niedostateczna- nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się

Ocena dostateczna, dobra i ocena bardzo dobra- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej

Zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się

Mierniki ilościowe;

Ocena z egzaminu

Współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie

Nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Istnieje możliwość prowadzenia zajęć z tego przedmiotu na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.