

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: A7 Farmakologia	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim : 2022/23
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Nauki podstawowe
Rok studiów: II	Semestr: III
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr n. farm. Joanna Drozd joanna.drozd@pwste.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr n. farm. Joanna Drozd joanna.drozd@pwste.edu.pl

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	50	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka): Samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

wymagania wstępne: student ma wiedzę o budowie i czynnościach poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka, patologii poszczególnych narządów i układów

wymagania dodatkowe: zaliczone przedmioty: anatomia, fizjologia, patologia

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Student posiada wiedzę na temat działania i zastosowania leków z różnych grup farmakologicznych

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
A7_W01	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne			
A7_W02	podstawowe zasady farmakoterapii			
A7_W03	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania			
A7_W04	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków			
A7_W05	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków			
A7_W06	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi			
Umiejętności – potrafi				
---	---			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
A7_K01	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			
A7_K02	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaRIA i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Farmakologia – pojęcia ogólne, mechanizmy działania leków, metabolizm leków	wykład	3	A7_W01, A7_W02, A7_W03, A7_W04, A7_W05, A7_K01, A7_K02
TP-02	Objawy niepożądane działania leków. Interakcje lek-lek, lek-żywność	wykład	2	A7_W01, A7_W02, A7_W03, A7_W04, A7_W05, A7_K01, A7_K02

TP-03	Indywidualizacja farmakoterapii (wiek, płeć, ciąża)	wykład	2	A7_W01, A7_W02, A7_W03, A7_W04, A7_W05, A7_K01, A7_K02
TP-04	Farmakoterapia chorób wywołanych bakteriami, wirusami, grzybami i pasożytami	wykład	6	A7_W01, A7_W02, A7_W03, A7_W04, A7_W05, A7_K01, A7_K02
TP-05	Niesteroidowe leki przeciwbólowe, przeciwzapalne i przeciwgorączkowe; opioidowe leki przeciwbólowe	wykład	4	A7_W01, A7_W02, A7_W03, A7_W04, A7_W05, A7_K01, A7_K02
TP-06	Farmakoterapia chorób przewodu pokarmowego.	wykład	3	A7_W01, A7_W02, A7_W03, A7_W04, A7_W05, A7_K01, A7_K02
TP-07	Farmakoterapia chorób układu oddechowego.	wykład	4	A7_W01, A7_W02, A7_W03, A7_W04, A7_W05, A7_K01, A7_K02
TP-08	Farmakoterapia chorób układu krążenia.	wykład	4	A7_W01, A7_W02, A7_W03, A7_W04, A7_W05, A7_K01, A7_K02
TP-09	Leki antyhipertensyjne	wykład	2	A7_W01, A7_W02, A7_W03, A7_W04, A7_W05, A7_K01, A7_K02
TP-10	Leki moczopędne	wykład	2	A7_W01, A7_W02, A7_W03, A7_W04, A7_W05, A7_K01, A7_K02
TP-11	Farmakoterapia obwodowego i ośrodkowego układu nerwowego.	wykład	5	A7_W01, A7_W02, A7_W03, A7_W04, A7_W05, A7_K01, A7_K02
TP-12	Leki uspokajające i nasenne.	wykład	2	A7_W01, A7_W02, A7_W03, A7_W04, A7_W05, A7_K01, A7_K02
TP-13	Krew i leki wpływające na procesy krzepnięcia	wykład	3	A7_W01, A7_W02, A7_W03, A7_W04, A7_W05, A7_W06, A7_K01, A7_K02
TP-14	Uzależnienia i ich terapia. Lekozależność.	wykład	2	A7_W01, A7_W02, A7_W03, A7_W04, A7_W05, A7_K01, A7_K02
TP-15	Farmakoterapia chorób metabolicznych	wykład	3	A7_W01, A7_W02, A7_W03, A7_W04, A7_W05, A7_K01, A7_K02

TP-16	Leki wpływające na procesy regulacyjne organizmu	wykład	3	A7_W01, A7_W02, A7_W03, A7_W04, A7_W05, A7_K01, A7_K02
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy farmakoterapii : podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy. 1 / pod redakcją Wojciecha Kostowskiego i Zbigniewa S. Hermana. Wydanie 3 poprawione i uzupełnione, (10 dodruk). - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017 2. Podstawy farmakoterapii : podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy. 2 / pod redakcją Wojciecha Kostowskiego i Zbigniewa S. Hermana. Wydanie 3 poprawione i uzupełnione, (10 dodruk). - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017 3. Farmakologia dla zawodów pielęgniarских / Beat Schmid, Petra Strub, Andrea Studer. Wrocław : MedPharm Polska, 2013. 				
Literatura uzupełniająca:				
Farmakologia : repetytorium / Rafał Olszanecki, Paweł Wołkow, Jacek Jawień, Ryszard Korbut ; red. nauk. Ryszard Korbut. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	Wiedza	wykład		
A7_W01, A7_W02, A7_W03, A7_W04, A7_W05, A7_W06	TP-01 – TP-16	wykład podający	Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru	
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne		
A7_K01, A7_K02	TP-01 – TP-16	wykład problemowy	Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru	
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.				
Dla wykładu:				
* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy				
# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt				
Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		50		
Praca własna studenta		10		
SUMA GODZIN:		60		

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	2,5
	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do egzaminu	A7_W01, A7_W02, A7_W03, A7_W04, A7_W05, A7_W06, A7_K01, A7_K02	egzamin pisemny – test
Samokształcenie	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do egzaminu	A7_W01, A7_W02, A7_W03, A7_W04, A7_W05, A7_W06, A7_K01, A7_K02	egzamin pisemny – test
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: -----			
Ocena podsumowująca: Forma i warunki zaliczenia wykładów i samokształcenia			
<ol style="list-style-type: none"> 1) Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów. 2) Egzamin pisemny – test, w semestrze III - w sesji zimowej 3) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi). 			
Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego:			
<ul style="list-style-type: none"> < 51% - ocena niedostateczna 2,0 51 - 60 % - ocena 3,0 61 – 70 % - ocena 3,5 71 – 80 % - ocena 4,0 81 – 90 % - ocena 4,5 91 – 100 % - ocena 5,0 			
INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU			
INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU			
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.			

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.