

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>A8 Ordynowanie leków i wypisywanie recept</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2022/23</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy: <b>Polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>Nauki podstawowe</b>
Rok studiów: <b>II</b>	Semestr: <b>III</b>
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr n. farm. Joanna Drozd <a href="mailto:joanna.drozd@pwste.edu.pl">joanna.drozd@pwste.edu.pl</a>
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr n. farm. Joanna Drozd <a href="mailto:joanna.drozd@pwste.edu.pl">joanna.drozd@pwste.edu.pl</a>

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>10</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>10</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka): Samokształcenie	<b>15</b>	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>35</b>	<b>RAZEM:</b>	-

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

**wymagania wstępne:** student ma wiedzę o budowie i czynnościach poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka, patologii poszczególnych narządów i układów

**wymagania dodatkowe:** zaliczone przedmioty: anatomia, fizjologia, patologia

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Student ma opanowaną wiedzę na temat: posługiwania się wiedzą o lekach, korzystania ze źródeł informacji o lekach, posiada umiejętność wypisywania recept na kontynuację leczenia oraz wpisywania recept na leki ordynowane.

#### Efekty uczenia się określone dla zajęć

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
A.W24.		zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich		
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
A.U8.		posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych		
A.U9.		wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich		
A.U10.		przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K_K04		ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		
K_K05		zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		
K_K07		dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
<p><b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>Wykład</b>		
TP-01	<p>Uregulowania prawne dotyczące wystawiania recept przez pielęgniarki i położne.</p> <p>Regulacje prawne w zakresie kontynuacji zlecenia leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz określonych wyrobów medycznych.</p> <p>Podstawy prawne regulujące finansowanie produktów leczniczych w Polsce.</p>	Wykład	2	A8_W01, A8_W02

TP-02	Zasady zawierania umów z Narodowym Funduszem Zdrowia na wystawianie recept/recept refundowanych. Uprawnienia pielęgniarki i położnej w zakresie kontynuacji zlecenia leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz określonych wyrobów medycznych, odpowiedzialność zawodowa i odpowiedzialność cywilna.	Wykład	2	A8_W01, A8_W02
TP-03	Rodzaje recept.	Wykład	2	A8_W01, A8_W02
TP-04	E-recepta.	Wykład	4	A8_W01, A8_W02
		<b>Ćwiczenia</b>		
TP-05	Zasady prawidłowego wystawiania recept przez pielęgniarki i położne.	Ćwiczenia	2	A8_W01, A8_W02, A8_U01, A8_U02, A8_U03, A8_K01, A8_K02
TP-06	Ćwiczenia praktyczne wypisywania recept. Praktyczne przykłady kontynuacji leczenia przez pielęgniarki. Wystawianie recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz zleceń na określone wyroby medyczne. Praktyczne wypisywanie recept i zleceń uwzględniające dane związane z identyfikacją pacjenta, płatnika i osoby kontynuującej zlecenie.	Ćwiczenia	2	A8_W01, A8_W02, A8_U01, A8_U02, A8_U03, A8_K01, A8_K02
TP-07	Odpłatności na recepcie.	Ćwiczenia	2	A8_W01, A8_W02, A8_U01, A8_U02, A8_U03, A8_K01, A8_K02
TP-08	Dodatkowe zapisy na recepcie, terminy realizacji recept.	Ćwiczenia	2	A8_W01, A8_W02, A8_U01, A8_U02, A8_U03, A8_K01, A8_K02
TP-09	Źródła informacji o lekach/bazy.	Ćwiczenia	2	A8_W01, A8_W02, A8_U01, A8_U02, A8_U03, A8_K01, A8_K02
		<b>Samokształcenie</b>		

TP-10	Zasady prawidłowego wystawiania recept przez pielęgniarki i położne. Praktyczne przykłady wypisywania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz zleceń na określone wyroby medyczne w zakresie kontynuacji leczenia.	Samokształcenie	4	A8_W01, A8_W02, A8_U01, A8_U02, A8_U03, A8_K01, A8_K02
TP-11	Źródła informacji o lekach – poszukiwanie i analiza.	Samokształcenie	2	A8_W01, A8_W02, A8_U01, A8_U02, A8_U03, A8_K01, A8_K02
TP-12	Praktyczne ćwiczenie wypisywanie recept.	Samokształcenie	7	A8_W01, A8_W02, A8_U01, A8_U02, A8_U03, A8_K01, A8_K02

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Aktualnie obowiązujący załącznik do obwieszczenia Ministra Zdrowia obejmujący wykaz refundowanych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych wydanego na podstawie art. 37 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. Nr 122, poz. 696, z późn. zm.).
2. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D.: Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Wyd. Edumetriq, Sopot 2017.
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne.
4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z 2015r., poz. 739).

#### Literatura uzupełniająca:

Zimmermann A.: Nowe uprawnienia i obowiązki pielęgniarek wynikające ze zmian w ustawodawstwie zawodowym. Wyd. Education & Art.- Professional Project, Gdańsk 2015.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
A.W24.	TP-01 – TP-04	wykład podający	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
	<b>Umiejętności</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	

A.U8.	TP-05 – TP-12	Ćwiczenia, samokształcenie	Pisemna praca sprawdzająca: samodzielne prawidłowe wystawienie recepty na wskazane leki oraz środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w oparciu o dostępne informatory farmaceutyczne i bazy danych o produktach leczniczych
A.U9.	TP-05 – TP-12	Ćwiczenia, samokształcenie	Pisemna praca sprawdzająca: samodzielne prawidłowe wystawienie recepty na wskazane leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich
A.U10.	TP-05 – TP-12	Ćwiczenia, samokształcenie	Pisemna praca sprawdzająca: samodzielne przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
K_K04.	TP-05 – TP-12	Ćwiczenia, samokształcenie	Dyskusja. Obserwacja postawy studenta. Samoocena
K_K05.	TP-05 – TP-12	Ćwiczenia, samokształcenie	Dyskusja. Obserwacja postawy studenta. Samoocena
K_K07.	TP-05 – TP-12	Ćwiczenia, samokształcenie	Dyskusja. Obserwacja postawy studenta. Samoocena
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:  * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy  # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		20	
Praca własna studenta		15	
<b>SUMA GODZIN:</b>		35	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,5
	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca:			
Pisemna praca sprawdzająca:			
samodzielne prawidłowe wystawienie recepty na wskazane leki oraz środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w oparciu o dostępne informatory farmaceutyczne i bazy danych o produktach leczniczych;			
samodzielne prawidłowe wystawienie recepty na wskazane leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich			
samodzielne przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza			
Ocena kształtująca na podstawie punktacji uzyskanej z samodzielnego wystawiania recept białych i elektronicznych:			
< 51% - ocena niedostateczna 2,0			
51 - 60 % - ocena 3,0			
61 - 70 % - ocena 3,5			
71 - 80 % - ocena 4,0			
81 - 90 % - ocena 4,5			
91 - 100 % - ocena 5,0			

Ocena podsumowująca:

**Forma i warunki zaliczenia wykładów i samokształcenia**

- 1) Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.
- 2) zaliczenie pisemne – test, w semestrze III - w sesji zimowej
- 3) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z zaliczenia pisemnego:

- < 51% - ocena niedostateczna 2,0
- 51 - 60 % - ocena 3,0
- 61 – 70 % - ocena 3,5
- 71 – 80 % - ocena 4,0
- 81 – 90 % - ocena 4,5
- 91 – 100 % - ocena 5,0

**INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU**

**INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

Możliwe jest prowadzenie wykładów i ćwiczeń z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams oraz aplikacji umożliwiającej dostęp do „Trenera recept”

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:*  
*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*