

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: ORGANIZACJA PRACY PIELĘGNIARSKIEJ	Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 24.09.2022 r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej	
Rok studiów: I	Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Katarzyna Tomaszewska katarzyna.tomaszewska@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Katarzyna Tomaszewska katarzyna.tomaszewska@pwste.edu.pl mgr Małgorzata Leško, malgorzata.lesko@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka): Samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: Brak.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Student pozyska wiedzę i umiejętności niezbędne do podjęcia samodzielnej pracy na stanowisku pracy pielęgniarki/pielęgniarskiego i zaplanowania własnego rozwoju zawodowego.

Efekty uczenia się określone dla zajęć				
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć (określonych w standardzie kształcenia)*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
C.W26.	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;			
C.W27.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstkich;			
C.W28.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstkiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;			
C.W29.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;			
C.W30.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;			
C.W31.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej.			
Umiejętności - potrafi				
C.U38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;			
C.U39.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarstki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;			
C.U40.	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstkiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstkiej;			
C.U41.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu			
C.U42.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.			
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się określonych w standardzie)
		ćwiczenia		;

TP-01	Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek w Polsce – kształcenie przeddyplomowe i podyplomowe.	ćwiczenia	2	C.W30.
TP-02	Rynek pracy dla pielęgniarek – formy zatrudnienia i kwalifikacje wymagane na stanowiskach pracy w podmiotach leczniczych.	ćwiczenia	2	C.W30.
TP-03	Proces rekrutacji pielęgniarek na stanowiska pracy w podmiotach leczniczych – dokumenty wymagane przez pracodawców (list motywacyjny, CV, prawo wykonywania zawodu, dyplom ukończenia szkoły pielęgniarstwiej).	ćwiczenia	2	C.W30.
TP-04	Zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności pielęgniarki na stanowisku pracy, wyposażenie stanowiska pracy.	ćwiczenia	2	C.W26.
TP-05	Teoretyczne podstawy planowania i organizacja pracy własnej, w tym kierownika.	ćwiczenia	2	C.W29.
TP-06	Nadzór w pielęgniarstwie i ocena pracy podległego personelu.	ćwiczenia	2	C.U41.
TP-07	Planowanie pracy zespołowej – podział pracy i dobór metod sprawowania opieki, komunikowanie się w zespole, harmonogram czasu pracy oraz obowiązujące regulacje prawne.	ćwiczenia	2	C.W27. C.W28. C.W29. C.U38.
TP-08	Zagrożenia w pracy pielęgniarek i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwiej.	ćwiczenia	2	C.U39.
TP-09	Pojęcie jakości opieki zdrowotnej, systemy zarządzania jakością w ochronie zdrowia, zewnętrzne i wewnętrzne metody zapewnienia jakości.	ćwiczenia	2	C.W28. C.W31. C.U40.
TP-10	Zapewnienie jakości opieki pielęgniarstwiej – standardy praktyki pielęgniarstwiej i procedury medyczne, narzędzia oceny jakości.	ćwiczenia	2	C.U40.
		samokształcenie		

TP-11	Aktywne poszukiwanie ofert pracy w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara – przegląd różnych źródeł informacji o możliwościach zatrudnienia. Planowanie osobistego rozwoju zawodowego.	samokształcenie	10	C.U42.
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ksykiewicz – Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej Lublin, Wydawnictwo Czelej, 2004. 2. Ksykiewicz – Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie Lublin, Wydawnictwo Czelej, 2005 (dodruk 2015). 				
Literatura uzupełniająca:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dowigałło Z.: Problemy Organizacji pracy kierowniczej Jarosław, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Jarosławiu, 2003. 2. Zoll F., Rodowicz W., Chętnik T.: Organizacja pracy pielęgniarskiej Warszawa, PZWL, 1981. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		ćwiczenia, samokształcenie*		
C.W26.	TP-04.	objaśnienie dyskusja metoda pracy w grupach metoda przewodniego tekstu	Zaliczenie pisemne - test	
C.W27.	TP-07.	objaśnienie dyskusja metoda pracy w grupach metoda przewodniego tekstu	Zaliczenie pisemne - test	
C.W28.	TP-07,TP-09.	objaśnienie dyskusja metoda pracy w grupach metoda przewodniego tekstu	Zaliczenie pisemne - test	
C.W29.	TP-07, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12	objaśnienie dyskusja metoda pracy w grupach metoda przewodniego tekstu	Zaliczenie pisemne - test	
C.W30.	TP-01, TP-02, TP-03.	objaśnienie dyskusja metoda pracy w grupach metoda przewodniego tekstu	Zaliczenie pisemne - test	
C.W31.	TP-09.	objaśnienie dyskusja metoda pracy w grupach metoda przewodniego tekstu	Zaliczenie pisemne - test	
Umiejętności		ćwiczenia, samokształcenie*		

C.U38.	TP-07	objaśnienie dyskusja metoda pracy w grupach metoda przewodniego tekstu metoda realizacji zadań	Zaliczenie pisemne - test
C.U39.	TP-08	objaśnienie dyskusja metoda pracy w grupach metoda przewodniego tekstu metoda realizacji zadań	Zaliczenie pisemne - test
C.U40.	TP-09, TP-10	objaśnienie dyskusja metoda pracy w grupach metoda przewodniego tekstu	Zaliczenie pisemne - test
C.U41.	TP-06	objaśnienie dyskusja metoda pracy w grupach metoda przewodniego tekstu metoda realizacji zadań	Zaliczenie pisemne - test
C.U42.	TP-11	objaśnienie dyskusja metoda pracy w grupach metoda przewodniego tekstu metoda realizacji zadań	Zaliczenie pisemne - test praca pisemna*

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	20
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN:	30

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	1	0,7
	Praca własna studenta		0,3

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach własnej pracy	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do zaliczenia,	C.W26., C.W27., C.W28., C.W29., C.W30., C.W31., C.U38., C.U39., C.U40., C.U41.	Zaliczenie pisemne na ocenę - test
Samokształcenie	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie samodzielnej pracy pisemnej na temat TP-11.	C.U.42	Ocena pracy pisemnej

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca (częstkowa):

1. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń

Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów i standardem kształcenia).

Ocena podsumowująca (końcowa):

1. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń

Student przystępuje do zaliczenia pisemnego w semestrze pierwszym przed rozpoczęciem sesji zimowej. Wszyscy studenci piszą test składający się z dwudziestu pytań jednokrotnego wyboru. Za każdą poprawną odpowiedź student uzyskuje 1 punkt. Za odpowiedź niepoprawną 0 punktów. Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z zaliczenia jest uzyskanie minimum 50% poprawnych odpowiedzi.

Skala ocen:

Max.20 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 19-20 pkt.

Plus dobry (4,5) – 17-18 pkt.

Dobry (4,0) – 15-16 pkt.

Plus dostateczny (3,5) – 13-14 pkt.

Dostateczny (3,0) – 11-12pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Zakres weryfikowanych efektów – Kod efektu: C.W26., C.W27., C.W28., C.W30., C.W31., C.U38., C.U39., C.U40., C.U41.

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia kierowanego:

2. Zaliczenie na ocenę w semestrze I przed sesją egzaminacyjną.
3. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej z pracy pisemną na temat „Aktywne poszukiwanie ofert pracy w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza – przegląd różnych źródeł informacji o zatrudnieniu. Planowanie osobistego rozwoju zawodowego.”
4. Kryteria oceny pracy pisemnej:
 - poprawność terminologiczna i językowa – od 0 do 3 pkt.
 - prawidłowy i logiczny układ treści – od 0 do 3 pkt.
 - jasność i zrozumiałość treści – od 0 do 3 pkt.
 - szczegółowość opracowania – od 0 do 3 pkt.
 - estetyka pracy – od 0 do 3 pkt.
5. Skala ocen i kryteria oceniania:
 - A – bardzo dobry (5,0) – otrzyma student, który uzyska z pracy minimum 90% punktów.
 - B – plus dobry (4,5) – otrzyma student, który uzyska z pracy minimum 80% punktów.
 - C – dobry (4,0) – otrzyma student, który uzyska z pracy minimum 70% punktów.
 - D – plus dostateczny (3,5) – otrzyma student, który uzyska z pracy minimum 60% punktów.
 - E – dostateczny (3,0) – otrzyma student, który uzyska z pracy minimum 50% punktów.
 - F – niedostateczny (2,0) – otrzyma student, który uzyska z pracy poniżej 50% punktówZakres weryfikowanych efektów – C.U42.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*