

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Zakażenia szpitalne</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy: <b>polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</b>
Rok studiów: <b>I</b>	Semestr: <b>II</b>
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>	Koordinator zajęć mgr Ewa Pryjda Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Ewa Pryjda, mgr ewa.pryjda@pwste.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>30</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):	Samokształcenie <b>10</b>	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

Student posiada wiedzę z anatomii i fizjologii w zakresie programu studiów I stopnia.  
Student potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł.

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Student będzie posiadał podstawową wiedzę z zakresu zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, będzie znał sposoby zapobiegania tym zakażeniom. Student będzie wdrażał standardy z zakresu profilaktyki zakażeń szpitalnych w praktyce pielęgniarstwa.

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>		
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
C.W36.	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku poza szpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia	K_W02 K_W03
C.W37.	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych	K_W05
C.W38.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego	K_W05 K_W02
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym	K_U05
C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	K_U05 K_U11
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_K01.
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K_K04.
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K07.
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>		

## TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>ćwiczenia</b>				
TP-01	Epidemiologia zakażeń szpitalnych.	ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja, opis przypadku, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę w semestrze II, Prezentacja multimedialna z zakresu wybranego zakażenia szpitalnego
TP-02	Kryteria rozpoznawania zakażeń szpitalnych.	ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja, opis przypadku, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę w semestrze II, Prezentacja multimedialna z zakresu wybranego zakażenia szpitalnego
TP-03	Monitorowanie zakażeń, analiza epidemiologiczna.	ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja, opis przypadku, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę w semestrze II, Prezentacja multimedialna z zakresu wybranego zakażenia szpitalnego
TP-04	Dezynfekcja i sterylizacja jako element zwalczania zakażeń szpitalnych.	ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja, opis przypadku, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę w semestrze II, Prezentacja multimedialna z zakresu wybranego zakażenia szpitalnego
TP-05	Biologiczne czynniki chorobotwórcze podlegające rejestracji w szpitalu.	ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja, opis przypadku, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę w semestrze II, Prezentacja multimedialna z zakresu wybranego zakażenia szpitalnego
TP-06	Postępowanie z odpadami medycznymi.	ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja, opis przypadku, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę w semestrze II, Prezentacja multimedialna z zakresu wybranego zakażenia szpitalnego

TP-07	Postępowanie po ekspozycji na krew i inne potencjalne infekcyjne materiały mogące przenosić zakażenie wirusami krwiopochodnymi.	ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja, opis przypadku, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę w semestrze II, Prezentacja multimedialna z zakresu wybranego zakażenia szpitalnego
TP-08	Zasady izolacji pacjentów zakażonych.	ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja, opis przypadku, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę w semestrze II, Prezentacja multimedialna z zakresu wybranego zakażenia szpitalnego
TP-09	Zakażenia układowe.	ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja, opis przypadku, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę w semestrze II, Prezentacja multimedialna z zakresu wybranego zakażenia szpitalnego
TP-10	Zasady pobierania materiału do badań bakteriologicznych.	ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja, opis przypadku, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę w semestrze II, Prezentacja multimedialna z zakresu wybranego zakażenia szpitalnego
<b>samokształcenie</b>				
TP-11	Standardy i procedury postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.	samokształcenie	praca własna studenta oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę w semestrze II, Prezentacja multimedialna z zakresu wybranego zakażenia szpitalnego
TP-12	Zasady przestrzegania higieny szpitalnej.	samokształcenie	praca własna studenta oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę w semestrze II, Prezentacja multimedialna z zakresu wybranego zakażenia szpitalnego
TP-13	Podstawy prawne dotyczące nadzoru nad zakażeniami szpitalnymi.	samokształcenie	praca własna studenta oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę w semestrze II, Prezentacja multimedialna z zakresu wybranego zakażenia szpitalnego
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Jabłoński L., Karwat I.D.: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Wyd. Czelej, Lublin 2002.
2. Dzierżanowska D.: Zakażenia szpitalne. Wyd. α-medica press, 2008.
3. Heczko B.: Mikrobiologia: podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Heczko B.: Zakażenia szpitalne: podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
2. E. Levy, „ Wirusowe choroby zakaźne. Skuteczne leczenie i profilaktyka”, Oficyna Wydawnicza ABA 2020.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	30
<b>SUMA GODZIN:</b>	60

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:2	1
	Praca własna studenta		1

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Ćwiczenia	Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu wybranego zakażenia szpitalnego	30	C.W36. C.W37. C.W38. C.U48. C.U49.	Prezentacja multimedialna z zakresu wybranego zakażenia szpitalnego
Samokształcenie	Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu wybranego zakażenia szpitalnego	10	C.U48., C.U49.	Prezentacja multimedialna z zakresu wybranego zakażenia szpitalnego

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca (cząstkowa)

1. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach
2. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej

Ocena podsumowująca:

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu wybranego zakażenia szpitalnego.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

Max.14 pkt.

1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)
3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.)
4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.)
5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)
6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)
7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)

Skala ocen:

Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.

Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.

Dobry (4,0) – 10-9 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.

Dostateczny (3,0) – 7 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

Możliwe jest prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams. Zgodnie ze standardem kształcenia liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia na odległość, nie może być większa niż 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

.....  
Podpis nauczyciela akademickiego lub  
osoby odpowiedzialnej za zajęcia

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

*Uwaga:*  
*Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.*